

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №76"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №16
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочкина И.Н.
Приказ № 83/1
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для обучающихся 1 класса
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

Применяя на практике данную программу, мы ожидаем следующих результатов.

Воспитательные результаты

Учащиеся осознают свою гражданскую идентичность и ориентируются на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Личностные результаты:

Учащиеся уважают себя и других, чувствуют уверенность в себе и своих силах.

Метапредметные результаты:

Учащиеся умеют применять различные методы и инструменты поиска, отбора и трансляции информации. Умеют грамотно и качественно работать в команде.

2. Содержание курса

1. Игровые занятия. 4 ч.

«Играй, узнавай, найди друзей в классе!», «Будем мы друзьями в классе!», «Волшебное слово дружбы», «Правила настоящих друзей».

2. Вводный урок. 1 ч.

«Вводный «Орлянский урок»».

3. «Орленок - Эрудит». 4 ч.

«Кто такой эрудит?», «Эрудит – это...», «Всезнайка», «Встреча с интересным эрудитом – книгой», «Подведем итоги».

4. «Орленок - Доброволец». 4 ч.

«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», «Совместное родительское собрание «Наша забота!», «Доброволец – это доброе сердце», «Подведем итоги».

5. «Орленок - Мастер». 4 ч.

«Мастер – это...», «Мастерская Деда Мороза...», «Класс мастеров», «Классная ёлка», «Новогоднее настроение».

6. «Орленок - Спортсмен». 4 ч.

«Утро мы начинаем с зарядки», «Сто затей для всех друзей», «Веселые старты», «Самые спортивные ребята моей школы», «Азбука здоровья».

7. «Орленок - Хранитель исторической памяти». 4 ч.

«Орленок – хранитель исторической памяти», «История школы – моя история», «Поход в музей», «Поход в музей», «Историческое чаепитие».

8. «Орленок - Эколог». 4 ч.

«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «В гости к природе», «Мы друзья природе», «Орлята – экология».

9. «Орленок - Лидер». 3 ч.

«Лидер – это...», «Я хочу быть лидером», «С командой действую!», «Как становятся лидерами», «Мы дружный класс».

10. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. 1 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	5
2.	Основная часть	27
3.	Итоговое занятие.	1
ИТОГО		33

4. Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	«Играй, узнавай, найди друзей в классе!»	1	Работа с интерактивной картой
2	«Будем мы друзьями в	1	Видеофильм
3	«Волшебное слово дружбы»	1	Беседа
4	«Правила настоящих друзей»	1	Викторина
5	Вводный «Орлятский урок»	1	Беседа, игра
6	«Кто такой эрудит?», «Эрудит – это...»	1	Видеофильм, беседа
7	«Всезнайка»	1	Беседа
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Беседа, виртуальная экскурсия
9	«Подведем итоги»	1	Игра
10	«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно»	1	Дискуссия
11	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Творческая мастерская, встреча
12	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Видеофильм, беседа
13	«Подведем итоги»	1	Игра
14	«Мастер – это...»,	1	Беседа, игра
15	«Мастерская Деда Мороза...», «Класс мастеров»	1	Творческая мастерская
16	«Классная ёлка»	1	Творческая мастерская
17	«Новогоднее настроение»	1	Игра

18	«Утро мы начинаем с зарядки»	1	Практическое занятие, видеофильм
19	«Сто затей для всех друзей», «Веселые старты»	1	Спортивное мероприятие
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	Видеофильм, беседа
21	«Азбука здоровья»	1	Беседа, ролевая игра
22	«Орленок – хранитель исторической памяти»	1	Виртуальная экскурсия, беседа
23	«История школы – моя история», «Поход в музей»,	1	Экскурсия в музей школы, беседа
24	«Поход в музей»	1	Виртуальная экскурсия в музей, видеофильм
25	«Историческое чаепитие»	1	Практическое занятие, творческая экскурсия
26	«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Беседа
27	«В гости к природе»	1	Беседа, игра
28	«Мы друзья природе»	1	Видеофильм, игра
29	«Орлята – экология»	1	Практическое, творческое мероприятие, викторина
30	«Лидер – это...», «Я хочу быть лидером»	1	Беседа, интеллектуальная игра
31	«С командой действую!»	1	Групповая игра
32	«Как становятся лидерами»	1	Групповая игра, викторина
33	«Мы дружный класс» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Творческий отчет, встреча, игра

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №76"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №16
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочкина И.Н.
Приказ № 83/1
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для обучающихся 2 класса
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

Применяя на практике данную программу, мы ожидаем следующих результатов.

Воспитательные результаты

Учащиеся осознают свою гражданскую идентичность и ориентируются на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Личностные результаты:

Учащиеся уважают себя и других, чувствуют уверенность в себе и своих силах.

Метапредметные результаты:

Учащиеся умеют применять различные методы и инструменты поиска, отбора и трансляции информации. Умеют грамотно и качественно работать в команде.

2. Содержание курса

1. Вводный урок. 1 ч.

«Вводный «Орлянский урок»».

2. «Орленок - Лидер». 5 ч.

«Лидер – это...», «Я могу быть лидером!», «Как стать лидером?», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «С командой действовать готов!», «Мы дружный класс!».

3. «Орленок - Эрудит». 5 ч.

«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...», «Развиваемся, играя!», «ВообразариУМ», КТД «Что такое? Кто такой?», Итоги трека «На старте новых ожиданий».

4. «Орленок - Мастер». 5 ч.

«Мастер – это...», «Мастерами славится Россия», «В гости к мастерам», «Мастер – это звучит гордо!», КТД «Классный театр», «Путь в мастерство» – подводим итоги.

5. Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе. 1 ч.

6. «Орленок - Доброволец». 4 ч.

«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!», КТД «Создай хорошее настроение», КТД «Братья наши меньшие», «Портрет добровольца».

7. «Орленок - Спортсмен». 5 ч.

«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!», «Должен быть режим у дня», «О спорт, ты – мир!», «Готовимся к спортивным состязаниям», Спортивная игра «У рекордов наши имена», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Азбука здоровья».

8. «Орленок - Эколог». 4 ч.

«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «Мой след на планете», «Восхищаемся красивым миром», «Экология на практике», «Шагая в будущее - помни о планете».

9. «Орленок - Хранитель исторической памяти». 3 ч.

«Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны», «Историческое чаепитие», «Расскажи мне о России», «Я – хранитель, мы – хранители».

10. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. 1 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основная часть	32
3.	Итоговое занятие.	1

4. Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Познавательная, игровая. Просмотр мультфильма
2	«Лидер – это...», «Я могу быть лидером!»	1	Решение ребусов, кроссвордов, загадок
3	«Как стать лидером?»	1	Подвижные игры, танцевальный флешмоб
4	«С командой действовать готов!»	1	Просмотр фильма, беседа.
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра-испытание. Динамические паузы.
6	«Мы дружный класс!»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы
7	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое. Вербальный курс «Лидер»
8	«Развиваемся, играя!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов
9	«ВоображариУМ»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное. Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы.
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое. Интеллектуальная игра. Динамические паузы
11	Итоги трека «На старте новых ожиданий»	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое. Беседа, дискуссия. Проектирование.

			Динамические паузы
12	«Мастер – это...», «Мастерами славится Россия»	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое. Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы
13	«В гости к мастерам»	1	Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы Познавательная, игровая
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы Познавательная, игровая
15	КТД «Классный театр»	1	Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы Познавательная, игровая
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Мини-спектакль
17	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы
18	«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа.
19	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Беседа.
20	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа.
21	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом
22	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!», «Должен быть режим у дня», «О спорт, ты – мир!»	1	Динамические паузы. Работа с чек-листом
23	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	Работа в группах. Динамические паузы.
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	«Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	е. Сбор рюкзака эколога. Игровые

			упражнения.
26	«Азбука здоровья»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: »Что в мусорном ведре?». Просмотр экологического мультфильма.
27	«ЭКОЛОГИЯ », «Каким должен быть настоящий эколог?», «Мой след на планете»	1	Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы
28	«Восхищаемся красивым миром»	1	Экологический субботник/ фотокросс. Подведение итогов трека.
29	«Экология на практике»	1	Работа в парах. Работа с альбомом.
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Обсуждение традиций Пополнение альбома
31	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
32	«Историческое чаепитие», «Расскажи мне о России»	1	Подготовка, участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне Подведение итогов.
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Просмотр познавательных фильмов. Подведение итогов участия в программе
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Познавательные дидактические игры по тематике пройденных треков

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №76"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №16
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочкина И.Н.
Приказ № 83/1
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для обучающихся 3 класса
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

Применяя на практике данную программу, мы ожидаем следующих результатов.

Воспитательные результаты

Учащиеся осознают свою гражданскую идентичность и ориентируются на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Личностные результаты:

Учащиеся уважают себя и других, чувствуют уверенность в себе и своих силах.

Метапредметные результаты:

Учащиеся умеют применять различные методы и инструменты поиска, отбора и трансляции информации. Умеют грамотно и качественно работать в команде.

2. Содержание курса

1. Вводный урок. 1 ч.

«Вводный «Орлянский урок»».

2. «Орленок - Лидер». 4 ч.

«Лидер – это...», «Я могу быть лидером!», «В команде рождается лидер», «От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!», «Мы дружный класс!».

3. «Орленок - Эрудит». 5 ч.

«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...», «Эрудит – это широкий кругозор», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», КТД «Играй, учись и узнавай», Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий».

4. «Орленок - Мастер». 5 ч.

«Мастер – это...», «Город Мастеров», «От идеи – к делу», КТД «Мастер своего дела», «Мастер – это звучит гордо!», «Путь в мастерство» – подводим итоги.

5. Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе. 1 ч.

6. «Орленок - Доброволец». 5 ч.

«От слова к делу», КТД «Создай хорошее настроение», Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!», «Портрет добровольца».

7. «Орленок - Спортсмен». 4 ч.

«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами», КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов», «Азбука здоровья».

8. «Орленок - Эколог». 4 ч.

«ЭКОЛОГИЯ», «Страна экологии», КТД «Знаю, умею, действую», Экологический квест «Ключи природы», «Шагая в будущее - помни о планете».

9. «Орленок - Хранитель исторической памяти». 4 ч.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя», КТД «История становится ближе», «Мы – хранители».

10. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. 1 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основная часть	32
3.	Итоговое занятие.	1
ИТОГО		34

4. Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Просмотр фильма, беседа.
2	«Лидер – это...», «Я могу быть лидером!»	1	Игра-испытание.
3	«В команде рождается лидер»	1	Практикум «Пробую себя в роли лидера».
4	«От идеи – к делу!»	1	Познавательная беседа
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	Групповая деятельность
6	«Мы дружный класс!».	1	Творческая мастерская
7	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...», «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Интеллектуальная игра. Создание коллективно творческой работы
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Проектная деятельность
9	КТД «Играй, учись и узнавай»		Беседа, дискуссия
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	Блиц - высказывания.
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Блиц высказывания.
12	«Мастер – это...», «Город Мастеров»	1	Динамические игры
13	«От идеи – к делу»	1	Познавательная беседа
14	КТД «Мастер своего дела»	1	Просмотр мультфильма. Беседа
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Творческая мастерская
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Беседа.
17	Игра для подведения	1	Работа с интерактивными заданиями

	промежуточных итогов участия в Программе		
18	«От слова к делу»	1	Беседа. Работа с чек-листом
19	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Групповая деятельность
20	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	Беседа
21	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Создание коллективно творческой работы
22	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Акция «Помоги бабушке и дедушке»
23	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Просмотр мультфильма. Создание коллективно творческой работы
24	КТД «Спортивное»	1	Подвижные игры
25	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Творческая мастерская
26	«Азбука здоровья»	1	Работа в парах. Работа с альбомом.
27	«ЭКОЛОГИЯ », «Страна экологии»	1	Беседа
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Познавательная виртуальная экскурсия
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	Создание коллективно творческой работы
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Просмотр познавательных фильмов.
31	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя»,	1	Познавательные дидактические игры
32	КТД «История становится ближе»	1	Создание коллективно творческой работы
33	«Мы – хранители»	1	Беседа
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном	1	Обсуждение. Подведение итогов трека.

	году		
--	------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №76"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №16
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочкина И.Н.
Приказ № 83/1
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для обучающихся 4 класса
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

Применяя на практике данную программу, мы ожидаем следующих результатов.

Воспитательные результаты

Учащиеся осознают свою гражданскую идентичность и ориентируются на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Личностные результаты:

Учащиеся уважают себя и других, чувствуют уверенность в себе и своих силах.

Метапредметные результаты:

Учащиеся умеют применять различные методы и инструменты поиска, отбора и трансляции информации. Умеют грамотно и качественно работать в команде.

2. Содержание курса

1. Вводный урок. 1 ч.

«Вводный «Орляцкий урок»».

2. «Орленок - Лидер». 5 ч.

«Лидер – это...», «Я могу быть лидером!», «От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс!».

3. «Орленок - Эрудит». 5 ч.

«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...», «Игра- это полезно и интересно», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», КТД «Играй, учись и узнавай», Итоги трека «На старте новых открытий».

4. «Орленок - Мастер». 5 ч.

«Мастер – это...», «Россия мастеровая», «В гости к мастерам», «От идеи – к делу», КТД «Мастер своего дела», «Путь в мастерство» – подводим итоги.

5. Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе. 1 ч.

6. «Орленок - Доброволец». 5 ч.

«От слова к делу», КТД «Создай хорошее настроение», Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!», «Портрет добровольца».

7. «Орленок - Спортсмен». 4 ч.

«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами», КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов», «Азбука здоровья».

8. «Орленок - Эколог». 4 ч.

«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии», КТД «Знаю, умею, действую», Игра по станциям «Путешествие в природу», «Шагая в будущее - помни о планете».

9. «Орленок - Хранитель исторической памяти». 3 ч.

«Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя», КТД «Мы хранители памяти», «Мы – хранители».

10. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. 1 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основная часть	32
3.	Итоговое занятие.	1
ИТОГО		34

4. Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Презентация, игровая деятельность
2	«Лидер – это...», «Я могу быть лидером!»	1	Просмотр фильма, беседа.
3	«От идеи – к делу!»	1	Игра-испытание.
4	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	Практикум «Пробую себя в роли лидера».
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Познавательная беседа
6	«Мы дружный класс!».	1	Групповая деятельность
7	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...»	1	Творческая мастерская. Создание коллективно творческой работы
8	«Игра- это полезно и интересно»	1	Интеллектуальная игра.
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»		Проектная деятельность
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Беседа, творческая деятельность
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Блиц - высказывания.
12	«Мастер – это...», «Россия мастеровая»	1	Блиц высказывания.
13	«В гости к мастерам»	1	Динамические игры
14	«От идеи – к делу»	1	Познавательная беседа
15	КТД «Мастер своего дела»	1	Просмотр мультфильма. Создание коллективно творческой работы
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Творческая мастерская
17	Игра для подведения	1	Беседа. Спортивные игры

	промежуточных итогов участия в Программе		
18	«От слова к делу»	1	Создание проекта
19	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Беседа. Работа с чек-листом
20	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	Групповая деятельность
21	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Беседа
22	«Портрет добровольца»	1	Создание коллективно творческой работы
23	«Движение – жизнь!», «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Беседа. Акция «Помоги природе»
24	КТД «Спортивное»	1	Просмотр мультфильма. Беседа
25	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Коллективная работа
26	«Азбука здоровья»	1	Беседа
27	«ЭКОЛОГиЯ », «Страна экологии»	1	Работа в парах. Работа с альбомом.
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Беседа. Коллективная работа
29	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Познавательная виртуальная экскурсия
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Беседа.
31	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя»,	1	Просмотр познавательных фильмов.
32	КТД «Мы хранители памяти»	1	Познавательные дидактические игры
33	«Мы – хранители»	1	Создание коллективно творческой работы

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Обсуждение. Подведение итогов трека.
----	--	---	--------------------------------------