

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ №76"**

РАССМОТРЕНО  
И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №16 от  
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Кочкина И. Н.  
Приказ №83/1 от  
«22» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Художественное творчество: станем волшебниками (1-4 классы)»**

Начальное общее образование

на 2024-2025 учебный год

г. Барнаул 2024

## Пояснительная записка

### Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

#### **Раздел 1. *Аппликация и моделирование.***

Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Мозаика из бисера и пайеток . Аппликация из круглых салфеток. Динамическая открытка с аппликацией. Моделирование из бумаги и проволоки. Выпуклая аппликация.

#### **Раздел 2. *Работа с пластическими материалами.***

Отпечатки на пластилине. Рисование пластилином. Обратная мозаика на прозрачной основе. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Разрезание смешанного пластилина проволокой. Лепка из теста Соленое тест.

#### **Раздел 3. *Оригами и аппликация из деталей оригами.***

Складывание из прямоугольника. Складывание из квадрата динамических игрушек. Складывание гармошкой. Аппликация из одинаковых деталей оригами. Оригами из фантиков и чайных пакетиков. Композиция из выпуклых деталей оригами. Сказочные образы в технике оригами. Оригами из кругов. Архитектурные сооружения в технике оригами. Коллективные композиции в технике оригами

#### **Раздел 4. *Модульное оригами.***

Треугольный модуль оригами. Соединение модулей на плоскости. Замыкание модулей в кольцо. Объемные фигуры на основе формы «чаша». Объемные игрушки. Дополнительные материалы на выбор с сайта Страна Мастеров (<http://stranamasterov.ru>)

### **Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### **У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

##### **метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научится:**

- принимать учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать под руководством учителя свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета";
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Обучающийся научится:**

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получают возможность:**

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

**Для реализации программы предусмотрены следующие формы организации деятельности:**

рассказ, презентация, практическое занятие, продуктивная игра, ярмарка, исследовательский проект, фотовыставка, игра

**Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности:**

игровая деятельность, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность

### **Календарно-тематическое планирование 1 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы разделов, уроков</b>   | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Форма проведения<br/>занятий</b> |
|------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>1</b>         | Оригами. Складывание прямоугольника.<br>Карандаши.                   | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>2</b>         | Отпечатки на пластилине. Вспомним<br>лето.                           | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>3</b>         | Аппликация из геометрических фигур.<br>Бабочки из кругов.            | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>4</b>         | Аппликация из листьев и цветов.                                      | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>5</b>         | Аппликация из различных природных<br>материалов.                     | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>6</b>         | Обратная пластилиновая мозаика.<br>Фрукты.                           | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>Ё</b>         | Гофрирование. Ёжики.   | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>8</b>         | Аппликация из геометрических фигур<br>(части круга и прямоугольника) | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>9</b>         | Складывание из квадрата динамических<br>игрушек.                     | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>10</b>        | Разрезание смешанного пластилина.                                    | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>11</b>        | Треугольный модуль оригами.  | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>12</b>        | Соединение модулей на плоскости.<br>Бабочки.                         | 1                           | Практическое занятие                |
| <b>13</b>        | Аппликация из пуговиц.   | 1                           | Практическое занятие                |

|           |  |   |                      |
|-----------|--|---|----------------------|
| <b>14</b> | Динамическая открытка с аппликацией.   | 1 | Практическое занятие |
| <b>15</b> | Замыкание модулей в кольцо. Снежинки.  | 1 | Практическое занятие |
| <b>16</b> | Аппликация из одинаковых деталей оригами.  | 1 | Практическое занятие |
| <b>17</b> | Аппликация из круглых салфеток.  | 1 | Практическое занятие |
| <b>18</b> | Композиция из выпуклых деталей оригами. Новогодняя веточка.                        | 1 | Практическое занятие |
| <b>19</b> | Мозаика из блесток и бисера.   | 1 | Практическое занятие |
| <b>20</b> | Сказочные образы в технике оригами. Дед Мороз.                                     | 1 | Практическое занятие |
| <b>21</b> | Орнаменты из фантиков и чайных пакетиков.  | 1 | Практическое занятие |
| <b>22</b> | Лепка из соленого теста.   | 1 | Практическое занятие |
| <b>23</b> | Объемные фигуры в технике модульного оригами. Лебеди.                              | 1 | Практическое занятие |
| <b>24</b> | Рисование пластилином.   | 1 | Практическое занятие |
| <b>25</b> | Оригами из кругов.   | 1 | Практическое занятие |
| <b>26</b> | Моделирование цветов из бумаги и проволоки.  | 1 | Практическое занятие |
| <b>27</b> | Модульное оригами. Объемные игрушки. Клубника.                                     | 1 | Практическое занятие |
| <b>28</b> | Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа.               | 1 | Практическое занятие |
| <b>29</b> | Модульное оригами. Объемные игрушки. Птенчики.                                     | 1 | Практическое занятие |
| <b>30</b> | Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Фисташковое дерево. | 1 | Практическое занятие |
| <b>31</b> | Архитектурные сооружения. Домики и деревья в технике оригами.                      | 1 | Практическое занятие |
| <b>32</b> | Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги.                                       | 1 | Практическое занятие |
| <b>33</b> | Моя улица. Панно из деталей оригами. Коллективная работа.                          | 1 | Практическое занятие |

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

| №<br>п/п | Темы разделов, уроков   | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | Форма проведения занятий |
|----------|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1        | Аппликация с элементами оригами "Вспомним лето"   | 1                               | Практическое занятие     |
| 2        | Мозаика из обрывных кусочков бумаги. Обрывная аппликация  | 1                               | Практическое занятие     |
| 3        | Аппликация из птичьих перьев  | 1                               | Практическое занятие     |
| 4        | Многослойное торцевание. Садовые цветы.   | 1                               | Практическое занятие     |
| 5        | Торцевание на пластилине. Времена года  | 1                               | Практическое занятие     |
| 6        | Скручивание в жгут. Аппликация из гофрированной бумаги  | 1                               | Практическое занятие     |
| 7        | Модуль "Трилистник". Плоскостные композиции из этого модуля по своему замыслу (листья, животные, цветы) | 1                               | Практическое занятие     |
| 8        | Мозаика из комочков гофрированной бумаги.   | 1                               | Практическое занятие     |
| 9        | Складывание гармошкой. Объёмные игрушки   | 1                               | Практическое занятие     |
| 10       | Гофрированный конструктор   | 1                               | Практическое занятие     |
| 11       | Треугольный модуль оригами. Сказочные образы на основе формы "чаша". Жар-птица                          | 1                               | Практическое занятие     |
| 12       | Разрезание слоёного пластилина  | 1                               | Практическое занятие     |
| 13       | Аппликация из кружев  | 1                               | Практическое занятие     |
| 14       | Аппликация из ткани   | 1                               | Практическое занятие     |
| 15       | Моделирование из полос  | 1                               | Практическое занятие     |
| 16       | Мозаика из ватных комочков  | 1                               | Практическое занятие     |
| 17       | Плетение из бумаги.   | 1                               | Практическое занятие     |
| 18       | Модульное оригами. Ёлочные игрушки  | 1                               | Практическое занятие     |
| 19       | Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа  | 1                               | Практическое занятие     |
| 20       | Модульное оригами. Художественные образы объёмной формы. Дед Мороз                                      | 1                               | Практическое занятие     |
| 21       | Сборка изделий из модулей на каркасе. Коллективная работа. Новогодняя ёлочка.                           | 1                               | Практическое занятие     |

|    |  |   |                      |
|----|--|---|----------------------|
| 22 | Лепка из солёного теста  | 1 | Практическое занятие |
| 23 | Портреты кошек из деталей оригами  | 1 | Практическое занятие |
| 24 | Прорезная аппликация с использованием различных материалов   | 1 | Практическое занятие |
| 25 | Выпуклая аппликация из пластилина.   | 1 | Практическое занятие |
| 26 | Мозаика из плоских деталей оригами   | 1 | Практическое занятие |
| 27 | Моделирование из картона. Рамочка для фотографии.<br>Моделирование объёмных форм из гофрокартона           | 1 | Практическое занятие |
| 28 | Сюжетная композиция из деталей оригами на плоскости  | 1 | Практическое занятие |
| 29 | Гофрированные цепочки  | 1 | Практическое занятие |
| 30 | Объёмная композиция из деталей оригами.<br>Коллективная работа   | 1 | Практическое занятие |
| 31 | Объёмное изделие с использованием модуля "Трилистник" и треугольного модуля оригами.<br>Подснежники в вазе | 1 | Практическое занятие |
| 32 | Моделирование из гофрированной бумаги.<br>Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки                | 1 | Практическое занятие |
| 33 | Выпуклая мозаика из плотной бумаги.<br>Оригами из кругов   | 1 | Практическое занятие |
| 34 | Раскатывание и обрубка пластилина.<br>Соединение различных техник в одной работе                           | 1 | Практическое занятие |

### Календарно-тематическое поурочное планирование 3 класс

| № п/п | Темы разделов, уроков  | Количество часов | Форма проведения занятий |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 1     | Объёмные изделия в технике. Оригами                          | 1                | Практическое занятие     |
| 2     | Симметричное вырезание                                       | 1                | Практическое занятие     |
| 3     | Игрушки из картона с подвижными деталями                     | 1                | Практическое занятие     |
| 4     | Рисование ватой по бархатной бумаге                          | 1                | Практическое занятие     |
| 5     | Моделирование из конусов                                     | 1                | Практическое занятие     |
| 6     | Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе | 1                | Практическое занятие     |

|    |   |   |                      |
|----|---|---|----------------------|
| 7  | Надрезание бахромой, скручивание в жгут                                     | 1 | Практическое занятие |
| 8  | Объемное конструирование из деталей оригами                                 | 1 | Практическое занятие |
| 9  | Объемное конструирование из деталей оригами                                 | 1 | Практическое занятие |
| 10 | Моделирование из бумажных салфеток  | 1 | Практическое занятие |
| 11 | Моделирование из бумажных салфеток  | 1 | Практическое занятие |
| 12 | Моделирование из бумажных салфеток  | 1 | Практическое занятие |
| 13 | Простое торцевание на бумажной основе                                       | 1 | Практическое занятие |
| 14 | Простое торцевание на бумажной основе                                       | 1 | Практическое занятие |
| 15 | Многослойное торцевание   | 1 | Практическое занятие |
| 16 | Многослойное торцевание   | 1 | Практическое занятие |
| 17 | Моделирование из фольги   | 1 | Практическое занятие |
| 18 | Объемные украшения для костюма из бумаги                                    | 1 | Практическое занятие |
| 19 | Аппликация из резаных нитей.  | 1 | Практическое занятие |
| 20 | Нитяная бахрома.  | 1 | Практическое занятие |
| 21 | Нитяная бахрома.  | 1 | Практическое занятие |
| 22 | Изонить.  | 1 | Практическое занятие |
| 23 | Изонить.  | 1 | Практическое занятие |
| 24 | Аппликация из нитяных валиков.  | 1 | Практическое занятие |
| 25 | Аппликация из нитяных валиков.  | 1 | Практическое занятие |
| 26 | Приклеивание ниток по спирали.  | 1 | Практическое занятие |
| 27 | Аппликация из распущенного трикотажа  | 1 | Практическое занятие |
| 28 | Вышивание по ткани  | 1 | Практическое занятие |
| 29 | Аппликация из ткани и ниток.  | 1 | Практическое занятие |
| 30 | Модуль кусудамы «Супершар».<br>Художественные образы на основе этого модуля | 1 | Практическое занятие |
| 31 | Модуль кусудамы «Супершар».<br>Художественные образы на основе этого модуля | 1 | Практическое занятие |
| 32 | Соединение в изделия модуля «Супершар» и треугольного модуля.               | 1 | Практическое занятие |



|           |  |   |                      |
|-----------|--|---|----------------------|
| <b>33</b> | Соединение в изделия модуля «Супершар» и треугольного модуля.            | 1 | Практическое занятие |
| <b>34</b> | Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля | 1 | Практическое занятие |

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы разделов, уроков</b>                     | <b>Кол<br/>ичес<br/>тво<br/>часо<br/>в</b> | <b>Форма проведения занятий</b> |
|--------------|--|--|---------------------------------|
| <b>1</b>     | Аппликация с раздвижкой                          | 1  | Практическое занятие            |
| <b>2</b>     | Веерное гофрирование, аппликация                 | 1  | Практическое занятие            |
| <b>3</b>     | Веерное гофрирование, аппликация                 | 1  | Практическое занятие            |
| <b>4</b>     | Оригами из окрашенной бумаги                     | 1  | Практическое занятие            |
| <b>5</b>     | Оригами из окрашенной бумаги                     | 1  | Практическое занятие            |
| <b>6</b>     | Объёмное моделирование из бумаги                 | 1  | Практическое занятие            |
| <b>7</b>     | Объёмное моделирование из бумаги                 | 1  | Практическое занятие            |
| <b>8</b>     | Трубочки из гофрированной бумаги                 | 1  | Практическое занятие            |
| <b>9</b>     | Трубочки из гофрированной бумаги                 | 1  | Практическое занятие            |
| <b>10</b>    | Аппликация из рельефной бумаги                   | 1  | Практическое занятие            |
| <b>11</b>    | Коллаж из различных материалов                   | 1  | Практическое занятие            |
| <b>12</b>    | Вязание крючком. Воздушные цепочки               | 1  | Практическое занятие            |
| <b>13</b>    | Вязание крючком. Воздушные цепочки               | 1  | Практическое занятие            |
| <b>14</b>    | Вязание крючком. Аппликация                      | 1  | Практическое занятие            |
| <b>15</b>    | Вязание крючком. Аппликация                      | 1  | Практическое занятие            |
| <b>16</b>    | Разрезание пластилиновой заготовки сложной формы | 1  | Практическое занятие            |
| <b>17</b>    | Разрезание пластилиновой заготовки сложной формы | 1  | Практическое занятие            |
| <b>18</b>    | Разрезание пластилиновой заготовки сложной       | 1  | Практическое занятие            |

|           |   |   |                      |
|-----------|---|---|----------------------|
|           | формы   |   |                      |
| <b>19</b> | Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы | 1 | Практическое занятие |
| <b>20</b> | Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы | 1 | Практическое занятие |
| <b>21</b> | Транспарантное вырезание                              | 1 | Практическое занятие |
| <b>22</b> | Транспарантное вырезание                              | 1 | Практическое занятие |
| <b>23</b> | Симметричное силуэтное вырезание                      | 1 | Практическое занятие |
| <b>24</b> | Симметричное силуэтное вырезание                      | 1 | Практическое занятие |
| <b>25</b> | Модульное оригами. Изделия с деталями круглой формы   | 1 | Практическое занятие |
| <b>26</b> | Модульное оригами. Изделия с деталями круглой формы   | 1 | Практическое занятие |
| <b>27</b> | Аппликация из синтепона со сдвижкой                   | 1 | Практическое занятие |
| <b>28</b> | Конструирование игрушки с подвижными деталями         | 1 | Практическое занятие |
| <b>29</b> | Конструирование игрушки с подвижными деталями         | 1 | Практическое занятие |
| <b>30</b> | Прорезание канцелярским ножом                         | 1 | Практическое занятие |
| <b>31</b> | Моделирование из фольги                               | 1 | Практическое занятие |
| <b>32</b> | Моделирование из фольги                               | 1 | Практическое занятие |
| <b>33</b> | Аппликация из ткани. Петельный шов                    | 1 | Практическое занятие |
| <b>34</b> | Аппликация из ткани. Петельный шов                    | 1 | Практическое занятие |