

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО на
заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 16
«22» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 83/1
от **«22» августа 2024**
года
Директор И.Н. Кочкина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
КМИ «Взгляд в будущее»
направленность: социально-гуманитарная
срок реализации: 8 месяцев
возраст обучающихся: 14-17 лет

Авторская программа: **Жорнова Татьяна Анатольевна**
ФИО учителя, реализующего программу: **Кононенко Дмитрий Юрьевич**

Барнаул

2024

Пояснительная записка

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Участие в выборах – проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости каждого взрослого человека, каждого гражданина. У молодежи отношение к участию в выборах весьма прохладное – и не в последнюю очередь потому, что они имеют не совсем четкие представления о значении выборов как института демократии и механизме прихода к власти различных политических структур посредством процедуры выборов. Таким образом, создается опасность избрания органов представительной власти меньшей частью избирательного корпуса. Следовательно, проблема заключается в том, чтобы приходящие к власти политические силы были выразителями интересов именно большинства россиян, что называется демократией. Поэтому очень важно заниматься просвещением молодежи в области избирательного законодательства.

Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

Проблемы, над которыми работает Клуб, позволят каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний.

Данная программа направлена на то, чтобы:

- воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия;
- выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях.

Цель, задачи и планируемые результаты.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

формирование основ правовой культуры обучающихся- будущих избирателей.

Задачи:

- сформировать систему теоретических знаний по основам избирательного права и избирательного процесса, дать представление об основных принципах и формах участия в выборах и референдуме;
- познакомить с элементами технологии выборов посредством моделирования процесса их подготовки и проведения;
- мотивировать подростков на участие в избирательном процессе, способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и осознанного ответственного участия в выборах;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность учащихся в группе, сотрудничество, общение (способность адекватно

оценивать различные мнения, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);

- развивать творческие способности детей через включение их в различные виды творческой деятельности.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

– основные понятия избирательного права и процесса, особенности и содержание основных стадий избирательного процесса;

– правовую основу организации и проведения выборов в Российской Федерации; специфику и правовой статус субъектов избирательных правоотношений;

Должны уметь:

– систематизировать и обобщать полученные знания;

– определять способы разрешения избирательных споров, представленных в виде практических задач;

– взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: легко вступать в контакт, просить и

оказывать помощь, выражать эмпатию, отзывчивость;

– принимать самостоятельные решения и быть ответственным за результаты своей деятельности;

Должны владеть:

– навыком поиска информации, способностью к её обобщению, анализу, восприятию,

постановке цели и выбору ее достижения (на основе умения решать практические задачи по

избирательно-правовой тематике);

Должны иметь:

– осознанное позитивное отношение к участию в выборах и референдуме;

– опыт самостоятельного социального действия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы:

Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет (9 классы). Набор детей в группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и желания ребенка заниматься в Клубе Молодого избирателя.

Сроки реализации рабочей программы: 34 недели.

Формы занятий: групповые, теоретические и практические занятия (круглые столы, презентации, дебаты, лектории, ролевые игры, викторины, практикумы и т.п)

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы:

Способы определения результативности:

Используются следующие методы отслеживания результативности:

– педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов тестирования, опросов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т. д;

– педагогический мониторинг: практические задания и тесты;

– мониторинг образовательной деятельности детей: самооценка обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме ролевой игры, тестирования, квест-игры, практикума. При подведении итогов реализации программы учитываются

результаты работы клуба, которые выражаются в участии школьников в конкурсах различного уровня.

Содержание программы

Тема 1. Избирательное право (2 часа: 1 час – теория, 1 час - практика)

Теория. Ознакомление с программой, режимом занятий. Правила охраны труда и техники безопасности.

Основные понятия, используемые в избирательном праве (бюллетень, выборы, депутат, избиратель, избирательная кампания, избирательная комиссия, активное и пассивное избирательное право, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, референдум).

Практика. Анкетирование «Почему я выбрал это объединение?» Составление кроссвордов по основным понятиям избирательного права, их решение. Социальный опрос «Молодежь и выборы»

Тема 2. Из истории выборов (3 часов: 2 часа – теория, 1 час - практика)

Теория. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Выборы в Древней Греции, Древнем Риме, во Франции в период Великой Французской революции. Выборные органы управления в Древней Руси. Зарождение и развитие «выборных начал» в России в XVI – XVIII в.в. Изменение избирательного законодательства и избирательного процесса в начале XX в. Выборы при советской власти. Становление избирательной системы России. Понятие и виды избирательных систем. Уровни и виды выборов в Российской Федерации. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Всеобщее равное и прямое избирательное право и право на участие в референдуме при тайном голосовании.

Практика. Викторины «От античности до наших дней», «История российского парламентаризма», «Избирательная система нашего государства».

Тема 3. Источники избирательного права (1 час: 1 час – теория)

Теория. Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Тема 4. Избирательный процесс (1 час: 1 час – теория)

Теория. Понятие и структура избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса (назначение выборов, регистрация избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков, выдвижение и регистрация кандидатов, проведение предвыборной агитации, проведение голосования на избирательных участках, подведение итогов голосования и установление результатов выборов, их опубликование).

Тема 5. Субъекты избирательного процесса (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика)

Тема 5.1. Избиратель (1 час: 1 час – теория)

Теория Общая характеристика субъектов избирательного права. Классификация субъектов избирательных правоотношений. Активное и пассивное избирательное право гражданина Российской Федерации. Правовой статус избирателя. Права и обязанности избирателя.

Тема 5.2. Кандидат (2 часов: 1 час – теория, 1 час – практика)

Теория Кандидат и его правовой статус. Права и обязанности кандидатов. Право выдвижения кандидатов. Практика Изготовление видеоролика «Наказ депутату».

Встреча учащихся с представителями органов местного самоуправления (глава, депутаты) «Я – за будущее России». Фотография «Я и депутат». Дебаты «Молодежь и власть».

Тема 5.3. Политические партии и общественные объединения 2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика)

Теория Политические партии как участники избирательного процесса. Право политических партий на выдвижение кандидатов в депутаты и другие выборные должности в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок выдвижения кандидатов. Общественные институты участия молодых граждан в жизни государства на примере Алтайского края. Общественный совет «Молодежный парламент Алтайского края».

Практика Интервью с молодым парламентарием.

Тема 5.4. Избирательные комиссии (3 часа: 1 час – теория, 2 часа – практика)

Теория Избирательные комиссии. Система, статус, полномочия, порядок формирования и организация работы избирательных комиссий. Принципы деятельности избирательных комиссий (гласность, независимость, сменяемость состава, коллегиальность и соподчинение).

Практика Интернет-экскурсия по сайтам избирательных комиссий. Встреча с членом участковой избирательной комиссии.

Тема 5.5. Наблюдатели (1 час: 1 час – теория)

Теория Наблюдатели: статус, права и обязанности, запреты. Роль наблюдателя в обеспечении прозрачности и открытости избирательного процесса.

Тема 6. Референдум (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика)

Теория Вопросы референдума. Инициатива проведения референдума. Подготовка и порядок проведения. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Референдум в истории России.

Практика. Лабораторная работа: составление схем «Требования к вопросам референдума», «Наблюдатели на референдуме».

Тема 7. Информационное обеспечение выборов и референдума (3 часа: 1 час – теория, 2 часа – практика)

Теория Информирование избирателей и предвыборная агитация. Условия проведения предвыборной агитации. Запреты предвыборной агитации. Агитационный период.

Практика Изготовление агитационного плаката с агитационным слоганом. Проведение акции «Голосуй - не комплексуй!»

Тема 8. Организация и порядок голосования 3 часов: 1 час – теория, 2 часа – практика)

Теория Требования к помещению для голосования. Документы, необходимые для получения избирательного бюллетеня. Открепительное удостоверение. Бюллетень. Порядок голосования. Досрочное голосование. Порядок голосования избирателей, участников референдума вне помещения для голосования. Подведение итогов голосования. Порядок подсчета голосов избирателей. Передача протокола об итогах голосования вышестоящей избирательной комиссии. Определение результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования. Использование Государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов и референдумов. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы. Обжалование нарушений избирательных прав. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах.

Практика Практикум по решению познавательных задач. Изготовление коллажа «Моя семья на выборах». Конкурс сочинений, эссе, стихов «Мои первые выборы».

Тема 9. Муниципальный избирательный процесс (1 час: 1 час – практика)

Практика Практикум по решению познавательных задач.

Тема 10. Технология подготовки и проведения выборов (4 часа: 2 часа – теория, 2 часа – практика)

Теория Деловая игра. Использование деловых игр в формировании правовой культуры будущих избирателей. Практика Практикум по решению познавательных задач. Разработка деловой игры «Выборы». Определение проблемы, темы, содержания и учебной цели игры. Определение основных признаков социальной деятельности, подлежащих моделированию. Выделение основных этапов деловой игры, типичных проблемных ситуаций, основных факторов, предопределяющих характер и динамику игры. Определение конкретных целей деятельности в игре, ролевой структуры игры, функций её участников, характера их межролевого взаимодействия в совместной игровой деятельности. Подготовка сценария игры. Определение правил игры. Разработка системы критериев оценок результатов игры и показателей для оценки игровых действий. Распределение ролей между участниками игры. Составление инструкций для организаторов, экспертов и игроков; подбор общих и индивидуальных рабочих материалов для участников игры.

Итоговое занятие (1 час: 1 час - практика)

Практика Деловая игра «Выборы», моделирующая процесс подготовки и проведения голосования. Анализ процесса и результатов игрового взаимодействия. Анкетирование «Выборы: моя гражданская позиция».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Дата
1.	1	Избирательное право.	1	1		04.10
2.	2	Избирательное право	1		1	11.10
3	3	Из истории выборов.	1	1		18.10
4	4	Из истории выборов.	1	1		25.10
5.	5	Из истории выборов.	1		1	01.11
6.	6	Источники избирательного права.	1	1		08.11
7.	7	Избирательный процесс.	1	1		15.11
8.	8	Субъекты избирательного процесса.	1	1		22.11
9.	9	Субъекты избирательного процесса.	1		1	29.11

10	10	Субъекты избирательного процесса.	1		1	06.12
11	11	Субъекты избирательного процесса.	1		1	13.12
12	12	Избиратель.	1	1		20.12
13	13	Кандидат.	1	1		27.12
14.	14	Кандидат.	1		1	10.01
15.	15	Политические партии и общественные объединения.	1	1		17.01
16.	16	Политические партии и общественные объединения.	1		1	24.01
17.	17	Избирательные комиссии.	1	1		31.01
18.	18	Избирательные комиссии.	1		1	07.02
19	19	Избирательные комиссии.	1		1	14.02
20	20	Наблюдатели.	1	1		28.02
21.	21	Референдум.	1	1		07.03
22.	22	Референдум.	1		1	14.03
23.	23	Информационное обеспечение выборов и референдума.	1	1		21.03
24.	24	Информационное обеспечение выборов и референдума.	1		1	28.03
25.	25	Информационное обеспечение выборов и референдума.	1		1	04.04
26.	26	Организация и порядок голосования.	1	1		11.04
27.	27	Организация и порядок голосования.	1		1	18.04
28.	28	Организация и порядок голосования.	1		1	25.04
29	29	Муниципальный избирательный процесс.	1		1	16.05
30	30	Технология подготовки и проведения выборов.	1	1		23.05
31.	31	Технология подготовки и проведения выборов.	1	1		30.05
32.	32	Технология подготовки и проведения выборов.	1		1	30.05

33.	33	Технология подготовки и проведения выборов.	1		1	
34	34	Итоговое занятие.	1		1	
		Итого	34	16	18	

Список литературы для учащихся

1. Азбука будущего избирателя // Сост. Грибачев И.В., Жуковский Е.П. - Иркутск, 2010. - 32 с.
2. Большой энциклопедический словарь. - СПб.: Норинт, 2004. - 1456 с.
3. Большой юридический энциклопедический словарь / Автор-сост. А.Б. Барихин. - М.: Книжный Дом, 2008.- 792 с.
4. Брикез, М.А. Избирательное право и избирательный процесс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных школ, профессиональных училищ, студентов техникумов, колледжей, лицеев / М.А. Брикез, Э.В. Гончар, О.С. Руковишникова. - Курган, 2010. - 111 с.
5. Василик, М.А. Избирательная система России: Словарь-справочник / М.А. Василик, М.С. Вершинин. - СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2000. - 160 с.
6. Выдрин, И.В. Избирательное право Российской Федерации / И.В. Выдрин. - М.: Норма, 2009. - 223 с.
7. Дмитриев, Ю. А. Избирательное право: Учебник / Ю.А. Дмитриев, В. Б. Израелян. - М.: Издательство «ЗАО «Юстицин-форм», 2008. - 312 с.
8. Избирательное право и избирательный процесс. Сборник заданий. Для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных школ, профессиональных училищ, студентов техникумов, колледжей, лицеев // Сост. Брикез М.А, Гончар Э.В., Руковишникова О.С. - Курган, 2010. - 124 с.
9. Кашанина, Т. В. Право: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Т.В. Кашанина, А. В. Кашанин. - М.: Издательство «Вита-Пресс», 2009. - 320 с.
10. Климова, Ю.Н. Я знаю, что такое выборы: Учебное пособие для будущих избирателей / Ю.Н. Климова, А.Н. Круглень, Е.В. Суворина. - М.: РЦОИТ, 2006. - 72 с.
11. Молодежный парламентаризм в Зауралье. 1999-2014. - Курган: РОО «Молодые парламентарии Курганской области», 2014. - 24 с.
12. Я познаю мир: Государство.- М.: АСТ, 1999. - 480 с.
13. Яшин, А.А. Практикум по избирательному праву и избирательному процессу в Российской Федерации / А.А. Яшин. - М.: Формула права, 2002. - 128 с.