

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ШКОЛЫ
протокол №16 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кочкина И.Н.
Приказ №86 от 25.08.2023

План
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №76»
по основной образовательной программе
основного общего образования (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год
5-9 классы

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно-правовых документов. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними изменениями от 14.07.2022.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «О реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый

способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. цель:

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Интерес
2. Сотрудничество
3. Доверие
4. Неназидательность.

Принципы построения Плана внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 5-9 классы.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основная организационная форма — классные часы.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Реализация данного направления осуществляется через программу внеурочной деятельности «Учимся для жизни».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире профессий», «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Лыжная подготовка», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Фитнес-аэробика», «Игровик».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро

коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: беседы, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, исследовательская и проектная деятельность

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Первый раз в пятый класс», «Умей вести за собой», «Школа активных ребят», «Юные медиаторы», «Все, что тебя касается»

Условия реализации и ресурсы

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности школа учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Часы внеурочной деятельностью проводятся по окончании учебных занятий. Исключение составляет курс «Разговоры о важном» -понедельник 1-й урок и «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее» 7 урок 1 смены, 1 урок 2 смены по четвергам. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности определён в размере 5 часов в неделю для каждого класса. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе класса или возраста.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №76». По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), план внеурочной деятельности может меняться.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
МБОУ «СОШ №76» города Барнаула,
реализующего программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
ООО на 2023-2024 учебный год
5 классы**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	5в	5г
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1	1	1	1
Профориентация	В мире профессий	1	1	1	1
Двигательная активность и физическое развитие	Лыжная подготовка	1	1		
Деятельность общественных школьных объединений	Первый раз в 5 класс	1	1	1	1
итого		5	5	5	5

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	6а	6б	6в	6г
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1	1	1	1
Профориентация	Россия- мои горизонты	1		1	1
	Билет в будущее		1		
Двигательная активность и физическое развитие	Лыжная подготовка	1	1		
	Настольный теннис			1	1
Деятельность общественных школьных объединений, социальная	Умей вести за собой	1	1	1	1
итого		5	5	5	5

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	7а	7б	7в	7г
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1	1	1	1
Профориентация	Россия- мои горизонты	1	1		1
	Билет в будущее			1	
Двигательная активность и физическое развитие	Легкая атлетика	1	1	1	1
Деятельность общественных школьных объединений	Все, что тебя касается	1	1	1	1
	Школа активных ребят				
итого		5	5	5	5

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	8а	8б	8в	8г
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1	1	1	1
Профориентация	Россия- мои горизонты	1		1	1
	Билет в будущее		1		
Двигательная активность и физическое развитие	Фитнес - аэробика	1	1	1	1
Деятельность общественных школьных объединений, социальная	Школа активных ребят	1	1	1	1
итого		5	5	6	5

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1	1	1	1
Профорентация	Россия- мои горизонты	1	1	1	
	Билет в будущее				1
Двигательная активность и физическое развитие	Игровик	1	1	1	1
Деятельность общественных школьных объединений, социальная	Школа активных ребят	1	1	1	
	Юные медиаторы				1
Итого		5	5	5	5