

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ШКОЛЫ
протокол № 16 от 22.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кочкина И.Н.
Приказ № 86 /1 от 28.08.2024

План
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №76»
по основной образовательной программе
среднего общего образования (ФГОС)
на 2024-2025 учебный год
10-11 классы

Барнаул 2024

1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы и определяет формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лиц).

Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
-

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №76» учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Информационно просветительское

Функциональная грамотность

- Профориентация
- Двигательная активность и физическое развитие
- Социальное
- Общекультурное

При выборе форм работы приоритет отдается тем, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую

работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В связи с выполнением индивидуального проекта и необходимостью осуществления профессиональной ориентации учащихся, в 10-11 классах в рамках внеурочной деятельности ведутся курсы по профориентации и проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ, курсов.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по шести направлениям развития личности.

В 2024-2025 учебном году определены следующие программы внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «ШАР», «Функциональная грамотность», «Регби», «Игровик», «Компьютерное проектирование. Черчение».

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность в 2024-2025 учебном году: по 1 часу в неделю на каждый курс.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №76» может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;
- участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях.

Результативность (наличие благодарностей, грамот);

- посещаемость занятий;
- наличие рабочей программы курса и ее соответствие требованиям;
- ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий;

- удовлетворенность учащихся и родителей;
- презентация опыта на различных уровнях.

В 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации – годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

1.5. Принципы организации внеурочной деятельности.

- Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это помогает укрепить контакты педагогов с детьми, способствует формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- Сотрудничество. Педагог организывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть дает им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- Доверие. Педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений с учащимися. Это помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Так будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

1.6. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (линейное и нелинейное). При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ;

Продолжительность учебного года составляет: 10- 11 класс – 34 недели. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №76» не должна превышать предельно допустимую: в неделю до 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, проводятся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.7. Программно-методическое и кадровое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение организуют педагоги. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка. Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Используются рабочие программы внеурочной деятельности Института стратегии развития образования. Разработанные программы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают опытные квалифицированные педагоги: педагоги-предметники, классные руководители.

1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №76» имеются все условия. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План внеурочной деятельности для 10,11 классов МБОУ «СОШ №76» города Барнаула, реализующего программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год 10 классы

Направления внеурочной деятельности	программа	10а	10б
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1
Профориентация	Россия- мои горизонты		1
	Билет в будущее	1	
Двигательная активность и физическое развитие	Игровик	1	1
Социальное	ШАР	1	1
итого		5	5

11 классы

Направления внеурочной деятельности	программа	11а	11б
Информационно-просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1
Профориентация	Россия- мои горизонты		1
	Билет в будущее	1	
Двигательная активность и физическое развитие	Регби	1	1
Общее интеллектуальное	Компьютерное проектирование . Черчение.	1	1
Социальное	ШАР	1	1
итого		6	6