

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:
Протокол № 19
«24» августа 2022 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106/1
от «25» августа 2022 года
Кочкина И.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Юные инспектора дорожного движения»
на 2022-2023 учебный год

| | |
|----------------------|---|
| Направленность: | социально- гуманитарная |
| Срок реализации: | 8 месяцев |
| Возраст обучающихся: | 13-16 лет |
| Автор-составитель: | Леонтьева О А, учитель физической культуры |

БАРНАУЛ

2022

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы продиктована тем, что безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа школы в данном направлении. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто, именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Целесообразность освоения содержания программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, но и возможности развития природных задатков, способствующих успеху в социальном и профессиональном определении, воспитания и развития коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Цель и задачи рабочей программы:

Цель образовательного процесса по программе «Юные инспектора дорожного движения»- организация активной учебно-познавательной деятельности школьников по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи:

- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- ознакомить с приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения и деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Возраст детей: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13-16лет (мальчиков и девочек).

Сроки реализации: 8 месяцев (33недели)

Формы занятий: групповые, теоретические и практические занятия.

Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 33 часа.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности в принятии правильного решения;

- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- развитие внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формирование здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для текущей оценки результативности знаний применяется начальный, промежуточный мониторинг, тестирование и собеседование, результаты индивидуальных и коллективных (командных) образовательных, творческих и практических достижений. Начальный мониторинг— диагностика первичных знаний о ПДД, деятельности по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, о правилах поведения и мерах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Для диагностики усвоения программы организуется промежуточная аттестация в форме решения карточек, задач по ПДД.

Итогом реализации программы является участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Календарно-тематический план:

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количес тво часов | Теория | Практи ка | Дата |
|------|-----------------------------|-------------------------|--------|--------------|------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|-------|
| | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | 1 | 1 | |
| 1. | Вводное занятие. Определение целей и задач работы отряда. | | 1 | | 06.10 |
| 2. | Оформление школьного уголка ЮИДД. | | | 1 | 13.10 |
| | История правил дорожного движения. | 2 | 2 | | |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения. | | 1 | | 20.10 |
| 4. | Составление викторины по истории ПДД. | | 1 | | 27.10 |
| | Изучение правил дорожного движения. | 12 | 6 | 6 | |
| 5. | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | | 1 | | 10.11 |
| 6. | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | | 1 | | 17.11 |
| 7. | Участие в районном смотре-конкурсе уголков ЮИДД | | | 1 | 24.11 |
| 8. | Решение карточек с билетами по ПДД | | 1 | | 01.12 |
| 9. | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | | 1 | | 08.12 |
| 10. | Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. | | | 1 | 15.12 |
| 11. | Разработка викторины по ПДД в уголок. | | | 1 | 22.12 |
| 12. | Подготовка к проведению занятия в начальной школе «Азбука дороги» | | 1 | | 29.12 |
| 13. | Участие в районном конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения | | | 1 | 12.01 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----------|----------|-------|
| 14. | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах | | | 1 | 19.01 |
| 15. | Подготовка к районному конкурсу «Знатоки на дорогах» | | 1 | | 26.01 |
| 16. | Участие в районном конкурсе «Знатоки на дорогах» | | | 1 | 19.01 |
| | Фигурное вождение велосипеда | 7 | 3 | 4 | |
| 17. | ПДД. Регулировка движения на перекрестке | | 1 | | 02.02 |
| 18. | Правила дорожного движения. Решение карточек | | 1 | | 09.02 |
| 19. | Встреча с инспектором ГИБДД | | | 1 | 16.02 |
| 20. | Фигурное вождение велосипеда | | | 1 | 02.03 |
| 21. | Фигурное вождение велосипеда | | | 1 | 09.03 |
| 22. | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | | 1 | | 16.03 |
| 23. | Участие в соревновании «Безопасное колесо» | | | 1 | 23.03 |
| | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 7 | | | |
| 24. | Первая помощь при ДТП. | | 1 | | 06.04 |
| 25. | Оказание первой помощи при кровотечении. | | 1 | | 13.04 |
| 26. | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. | | 1 | | 20.04 |
| 27. | Оказание первой медицинской помощи при ожогах ,обморожении. | | 1 | | 27.04 |
| 28. | Оказание первой медицинской помощи при обмороке, сердечном приступе. | | 1 | | 04.05 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----|----|-------|
| 29. | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | | | 1 | 11.05 |
| 30. | Транспортировка пострадавшего. | | 1 | | 18.05 |
| | Вопросы страхования. | 1 | 1 | | |
| 31. | Страхование. | | 1 | | 06.05 |
| | Пропаганда | 2 | 1 | 1 | |
| 32. | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | | | 1 | 25.05 |
| 33. | Итоги работы кружка | | 1 | | 25.05 |
| | Итого | 108 | 59 | 49 | |

Содержание программы.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка ЮИДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Составление викторины по истории ПДД.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у

обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Тема 4.

Фигурное вождение велосипеда.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Тема 5.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.
Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Пропаганда правил дорожного движения.

Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов

Методическое обеспечение программы.

Материально – технические условия

Технические средства обучения:

Проектор

Компьютер

Колонки

Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов

Фотоаппарат

Презентации

Видеоролики

Учебники и учебные пособия при реализации программы не используются.

Список литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
3. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
4. «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.-80 с.- Безопасность на улицах и дорогах.
5. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с
6. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
7. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
8. Энциклопедия «Все обо всем».