

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

ПРИНЯТО и РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 16 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
МБОУ «СОШ №76»
города Барнаула
№ 83/1 от 22.08.2024 г.
Директор школы
_____ Кочкина И.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
платной образовательной услуги
«Избранные вопросы обществознания»
на 2024-2025 учебный год

Направленность: Социально – гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 15-16 лет

Автор-составитель: Спасская Е. А., учитель
истории и обществознания

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Избранные вопросы обществознания» имеет **социально – гуманитарную направленность**.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника 15-16 лет.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она формирует социальные компетентности молодёжи, включающие наряду со знаниями и ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них — способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими практического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся и формирование коммуникативных и социальных навыков через практическую и проектную деятельность.

Задачи:

Познавательный аспект:

- Способствовать формированию научных представлений, которые составляют основы нравственной, правовой и политической культуры;
- способствовать развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- формировать научные представления, которые составляют основы нравственной, правовой и политической культуры;

Развивающий аспект:

- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- развивать мотивацию к изучению общественных дисциплин.
- формировать умение применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде

Воспитательный аспект:

- Содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (толерантность, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Избранные вопросы обществознания**» осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения обществознания, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

При реализации программы учебники и учебные пособия не используются.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- анализировать информацию о социальных процессах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных процессов;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

Формируются и закрепляются основные способы изучения и анализа обществоведческого материала, практические навыки работы с документами (публицистические (соответствующие тексты интернет-, печатных, телевизионных СМИ), новостные, научно-теоретические (фрагменты из научных текстов).

Для оценивания результатов достижений учащихся использую письменный и устный опрос, тестирование, работа с таблицей, проекты, доклады, рефераты

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; анализ практических материалов, презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются защита проекта, презентации.

**Учебный план
программы социально-гуманитарной направленности
«Избранные вопросы обществознания»
26 ч**

Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации/контроля
Вводный урок	1	1	0	Проект
Как работать с документом	5	5	0	
Виды документов	20	0	20	

Форма аттестации

«Избранные вопросы обществознания»

Формируются и закрепляются основные способы изучения и анализа обществоведческого материала, практические навыки работы с документами (публицистические (соответствующие тексты интернет-, печатных, телевизионных СМИ), новостные, научно-теоретические (фрагменты из научных текстов).

Для оценивания результатов достижений учащихся использую письменный и устный опрос, тестирование, работа с таблицей, проекты, доклады, рефераты

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; анализ практических материалов, презентации проекта.

Оценочные материалы

Темы для проектных работ:

«Избранные вопросы обществознания»- Тема: «Этика»

Методические материалы

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения обязательным является широкое использование активных форм обучения, использование ИКТ. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. При реализации программы учебники и учебные пособия не используются.

Содержание программы.

Раздел 1 Человек в обществе. 7 занятий.

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.

Раздел 2 Гражданин и государство. 9 занятий.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет..

Формы государства.

Политический режим. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Раздел 3. Мои права. 10 занятий

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Система законодательства. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	теория	практика	Дата	Формы аттестации/контроля
РАЗДЕЛ 1. Человек и общество.						
1	что такое общество?	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как сложная система. Социальные институты. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	Практическая работа с документами		
2	Сущность человека.	1	Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества	Анализ документа		

			личности. Самосознание и самореализация.			
3	Что значит быть «Свободным» ?	1	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность.	Работа с текстом		
4	Современное общество.	1	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.	Работа с текстом.		
5	Современные угрозы мира.	1	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.	Работа с информационными источниками		
6-7	Человек и общество	2	Работа над проектом.	Защита проекта		

РАЗДЕЛ 2. Гражданин и государство.

8-9	Формирование государства.	2	Понятие государства, его отличительные признаки. Формы государства. Политический режим.	Работа с текстом.		
10-11	Основы демократическо	2	Правовое государство. Условия становления	Анализ		

	го строя.		правового государства в РФ. Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ.	документов.		
12	Политическое участие.	1	Участие граждан в политической жизни. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Практическая работа с документами		
13	Партии и общественные движения.	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.	Работа с текстом		
14	«Четвертая ветвь» власти.	1	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	Работа с информационными источниками		
15-16	Гражданин и государство.	2	работа над презентацией.	Защита презентаций		

РАЗДЕЛ 3. Мои права.

17	Право и закон.	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Система законодательства.	Работа с текстом		
18-19	Основной закон государства.	2	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти	Работа по Конституции и РФ.		

			в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.			
20	Права и обязанности.	1	<p>Понятие прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p>	Анализ текста.		
21	Гражданское право	1	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	Работа с документами.		
22	Трудовое право	1	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	Работа с текстом		
23	Административное право	1	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Работа с текстом.		

24	Семейное право	1	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Работа с документом		
25	Уголовное право	1	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.	Работа с текстом.		
26	Мои права	1	Работа над проектом	Защита проекта		Проект

Форма аттестации

«Избранные вопросы обществознания»

Формируются и закрепляются основные способы изучения и анализа обществоведческого материала, практические навыки работы с документами (публицистические (соответствующие текстам интернет-, печатных, телевизионных СМИ), новостные, научно-теоретические (фрагменты из научных текстов)).

Для оценивания результатов достижений учащихся использую письменный и устный опрос, тестирование, работа с таблицей, проекты, доклады, рефераты

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; анализ практических материалов, презентации проекта.

Список литературы

Список литературы для учителя

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;

3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
4. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
5. Мавлютова, Е. А. «Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права» – Волгоград: Учитель, 2017;
6. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Семейный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Уголовный кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>