

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №_19_
от «24»августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ
№76» от «25» августа 2022г.
Н.Кочкина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

ДЮП «Спасатели»
на 2022-2023 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Автор- составитель:
учитель физической культуры
Леонтьева Ольга Александровна

Барнаул
2022

Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных «Спасатель» МБОУ «СОШ №76» по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-

технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умения действовать при пожаре.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Возраст детей: 6,8 классы (13-15лет).

Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 33 часов.

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о видах средств пожаротушения;

- о пожарной охране, ее истории;
- о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов.

Формы и методы проведения занятий разнообразны: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, беседы, лекции, практические занятия, соревнования. К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы подведения итогов реализации программы:

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы проводится контрольное тестирование и собеседование. Применяется начальный мониторинг- диагностика первичных знаний по ПДД, деятельности по предотвращению ДДТТ. Промежуточный мониторинг-тестирование и выполнение практических и текущих творческих заданий.

Итогом реализации программы является участие в районных соревнованиях. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Содержание учебного курса «Дружина юных пожарных»

Тема: Дружина юных пожарных

Беседа о планах работы дружины юных пожарников. Планирование работы объединения. Ознакомление с обстановкой по пожарам в городе Барнауле, Алтайском крае, России. Выбор актива.

Тема: Пожарная охрана

История пожарной охраны и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций. Правила пожарной безопасности. Особенности работы в пожарной охране. Пропаганда пожарной безопасности.

Тема: Пожарная безопасность в школе

Оформление школьного уголка пожарной безопасности. Особенности осеннего пожароопасного периода. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. План эвакуации людей при пожаре. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских.

Тема: Особенности пожарной безопасности в праздники

Правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д. Обеспечение пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий. Украшение помещений с соблюдением правил пожарной безопасности. Опасность применения пиротехнических изделий. Последствия применения пиротехники.

Тема: Пожар, его причины и последствия

Понятие горение. Условия горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Признаки возникновения пожаров. Типы пожаров и признаки. Линейное и объемное распространение пожаров. Причины возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.

Первичные и вторичные факторы пожара. Примеры пожаров. Примеры последствий пожаров.

Тема: Первая помощь пострадавшим при пожаре

Правила оказания первой помощи при пожарах. Термические ожоги, классификация ожогов. Травмы, классификация травм. Признаки отравления угарным газом, первая помощь. Правила пожарной безопасности. Первая помощь при ожогах, травмах, отравлении угарным газом и т.д.

Тема: Правила безопасного поведения при пожаре в школе, дома, на транспорте и в лесу

Правила поведения при эвакуации. План эвакуации, основные элементы. Ориентирование по плану. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущие человеку в период опасности. Способы борьбы с паникой. Действия в различных ситуациях при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре в школе. Вызов экстренных служб. Правила поведения при возгорании бытовой техники. Причины пожаров в транспорте, правила поведения при пожаре в транспорте. Причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах.

Тема: Средства пожаротушения

Классификация огнетушащих средств. Принципы пожаротушения, правила применения. Виды пожарной техники, основные их характеристики. Классификация автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.

Тема: Знаки пожарной безопасности

Знаки безопасности, классификация. Назначение знаков пожарной безопасности.

Календарно-тематический план:

№п /п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика	Дата
	Дружина юных пожарных	2	1	1	
1.	Вводное занятие. Определение целей и задач работы объединения. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.		1	0	04.10.
2.	Оформление школьного уголка пожарной безопасности.			1	11.10.
	Пожарная охрана	5	2	3	
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.		1	0	18.10.
4	Роль добровольных пожарных организаций.		1	0	25.10
5.	Практическое занятие «Изготовление		0	1	08.11.

	агитационных закладок «Пожарная безопасность»				
6.	Практическое занятие «Изготовление агитационных закладок «Правила пожарной безопасности»		0	1	15.11.
7.	Экскурсия в центр противопожарной пропаганды		0	1	22.11.
	Пожарная безопасность в школе	3	0	3	
8.	Пожарная безопасность на уроках. Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».		0	1	29.11.
9.	Участие в районных соревнованиях дружин юных пожарных		0	1	06.12.
10.	Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»			1	13.12.
	Особенности пожарной безопасности в праздники	3	2	1	
11.	Обеспечение пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий. Промежуточное тестирование		1	0	20.12.
12.	Опасность применения пиротехнических изделий. Украшение помещений с соблюдением правил пожарной безопасности		1	0	27.12.
13.	Практическое занятие «Изготовление агитационных листовок «Правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме».		0	1	10.01
	Пожар, его причины и последствия	4	4	0	
14.	Основные понятия о горении.		1	0	17.01.
15.	Признаки возникновения пожаров.		1	0	24.01.
16.	Опасные факторы пожара.		1	0	31.01.
17.	Примеры последствий пожаров.		1	0	07.02.
	Первая помощь пострадавшим при пожаре	6	4	2	
18.	Первая помощь пострадавшим при		1	0	14.02.

	пожарах.				
19.	Участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.		1	0	21.02.
20.	Ожоги и травмы.		1	0	28.02.
21.	Отравление угарным газом.		1	0	07.03.
22.	Посещение Пожарной части №7 п. Южный		0	1	14.03.
23.	Участие в конкурсе «Пожарная ярмарка»		0	1	21.03.
	Правила безопасного поведения при пожаре в школе, дома, на транспорте и в лесу	4	3	1	
24.	Правила поведения при эвакуации. Способы борьбы с паникой.		1	0	28.03.
25.	Действия в различных ситуациях при пожаре.		1	0	04.04
26.	Участие в городском конкурсе дружин юных пожарных «Пожарные знатоки».		0	1	11.04.
27.	Правила поведения при лесных пожарах.		1	0	18.04.
	Средства пожаротушения	3	2	1	
28.	Классификация огнетушащих средств. Виды пожарной техники.		1	0	18.04.
29.	Классификация огнетушащих средств. Виды пожарной техники.		1	0	25.04
30.	Участие в городском соревновании по пожарно-прикладному спорту.		0	1	02.05.
	Знаки пожарной безопасности	3	3	0	
31.	Знаки безопасности, классификация.		1	0	16.05.
32.	Назначение знаков пожарной безопасности.		1	0	23.05.
33.	Подведение итогов работы дружины.		1	0	30.05
	итого	33	21	11	

Методическое обеспечение:

1. Наглядные пособия, иллюстративный материал из журналов, плакатов, брошюры, буклеты, памятки:
Пожар.

- Лесной пожар.
 - Первичные средства пожаротушения.
 - Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
 - Правила поведения при пожаре.
 - Умей действовать при пожаре.
 - Знаки пожарной безопасности.
 - Основы пожарной безопасности для школьников.
 - Мы – юные пожарные.
 - Осторожно – огонь.
 - Дети и огонь.
 - Меры ПБ при проведении новогодних праздников.
- 2 Технические средства обучения: экран, компьютер с колонками. проектор.

Список литературы:

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
2. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
8. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
9. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
- 10.Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г