

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом

Протокол №16
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Кочкина И.Н.
Приказ №83\1
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Экономика» для 10- 11-х
классов
среднее общее образование
углублённый уровень
на 2024/2025 учебный год
2025-2024 учебный год

Количество часов: 66

В неделю: 1

Авторская программа: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2019. — 56 с.

Учебник (автор): Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ Р. И. Хасбулатов; под науч. ред. Т. Л. Дихтяр. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 304 с.:ил. — (Российский учебник).

ФИО учителя: Гаськова Т.Г.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса экономики:

Личностные:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные:

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения,
- доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные (углублённый уровень):

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание курса «Экономика» (углублённый уровень) в 11 классе:

Тема I. Менеджмент и маркетинг (8 часов)

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Тема II. Государственные финансы (8 часов)

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Тема III. Государство и экономика (8 часов)

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Тема IV. Основные макроэкономические показатели (10 часов)

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Тема V. Экономический рост (6 часов)

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Тема VI. Цикличность развития экономики (6 часов)

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Тема VII. Международная торговля (6 часов)

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Тема VIII. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (5 часов)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

Тема IX. Экономические проблемы глобализации (5 часов)

Глобальные экономические проблемы современности. Неравное потребление. Новые модели потребления.

Резерв (6 часов)

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1	Тема I. Менеджмент и маркетинг	8
2	Тема II. Государственные финансы	8
3	Тема III. Государство и экономика	8
4	Тема IV. Основные макроэкономические показатели	10
5	Тема V. Экономический рост	6
6	Тема VI. Циклическость развития экономики	6
7	Тема VII. Международная торговля	6
8	Тема VIII. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5
9	Тема IX. Экономические проблемы глобализации	5
10	Резерв. Повторение	6
	Итого	68

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой:

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе. 6 часов резерва, предусмотренные в авторской программе, отведены на уроки повторения в конце учебного года.

**Календарно-тематическое поурочное планирование
(34 часов)**

10 А класс

№ ур о ка	№ ур о ка в раз деле	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Тема I. Менеджмент и маркетинг - 8 часов					
1	1	Менеджмент и маркетинг	1		
2	2	Менеджмент и маркетинг	1		
3	3	Менеджмент и маркетинг	1		
4	4	Менеджмент и маркетинг	1		
5	5	Менеджмент и маркетинг	1		
6	6	Менеджмент и маркетинг	1		
7	7	Менеджмент и маркетинг	1		
8	8	Менеджмент и маркетинг	1		
Тема II. Государственные финансы - 8 часов					
9	1	Государственные финансы	1		
10	2	Государственные финансы	1		
11	3	Государственные финансы	1		
12	4	Государственные финансы	1		
13	5	Государственные финансы	1		
14	6	Государственные финансы	1		
15	7	Государственные финансы	1		
16	8	Государственные финансы	1		
Тема III. Государство и экономика - 8 часов					
17	1	Государство и экономика	1		
18	2	Государство и экономика	1		
19	3	Государство и экономика	1		
20	4	Государство и экономика	1		
21	5	Государство и экономика	1		
22	6	Государство и экономика	1		
23	7	Государство и экономика	1		
24	8	Государство и экономика	1		
Тема IV. Основные макроэкономические показатели - 10 часов					
25	1	Основные макроэкономические показатели	1		
26	2	Основные макроэкономические показатели	1		
27	3	Основные макроэкономические показатели	1		
28	4	Основные макроэкономические показатели	1		
29	5	Основные макроэкономические показатели	1		
30	6	Основные макроэкономические показатели	1		
31	7	Основные макроэкономические показатели	1		
32	8	Основные макроэкономические показатели	1		
33	9	Основные макроэкономические показатели	1		
34	10	Основные макроэкономические показатели	1		

Лист внесения изменений в программу по предмету «Экономика» 11 класс

Учитель Гаськова Т.Г.

Название разделов, темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту