

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол № 19
От «24» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Экономика» для 10-х классов
(10 «А» класс)
основное общее образование
углублённый уровень
на 2022/2023 учебный год

Количество часов: 70

В неделю: 2

Авторская программа: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017. — 56 с.

Учебник (автор): Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. Н. Хасбулатов; под науч. ред. Т. Л. Дихтяр. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 304 с.: ил. — (Российский учебник).

ФИО учителя: Махоткина Юлия Васильевна

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса экономики:

Личностные:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные:

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения,
- доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их

реализации.

Предметные (углублённый уровень):

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание учебного предмета:

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (4 ч)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства (5 ч)

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос (5 ч)

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение (5 ч)

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3 ч)

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков (6 ч)

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы (6 ч)

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система (6 ч)

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы (6 ч)

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа (4 ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6 ч)

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики (8 ч)

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Резерв (6 ч)

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	4
2	Экономическая система государства	5
3	Спрос	5
4	Предложение	5
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3
6	Конкуренция. Типы рынков	6
7	Доходы и расходы	6
8	Банки и банковская система	6
9	Деньги и финансы	6
10	Фондовая биржа	4
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6
12	Фирма — главное звено рыночной экономики	8
13	Резерв времени	6
	Итого	70

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой:

авторская программа рассчитана на 68 часов для изучения экономики в 10 классе, учебный план ОУ предусматривает 70 часов, из расчёта 35 учебных недель по 2 урока в неделю. В целях выполнения учебного плана 2 часа добавлены к 4 часам резервного времени, предусмотренного авторской программой.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№ уро ка	№ уро ка в раз деле	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	Лаборато рные, практичес кие, контрольные работы, развитие речи	Дата	
					план	факт
1 четверть – 17 часов						
Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики - 4 ч						
1-2	1-2	Экономика как наука	2		01-03.09 05-10.09	
3	3	Проблема выбора в экономике	1		05-10.09	
4	4	Факторы производства, производительность труда	1		12-17.09	
Экономическая система государства – 5 ч						
5-7	1-3	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная	3		12-17.09 19-24.09 19-24.09	
8-9	4-5	Типы экономических систем: смешанная экономическая система	2		26-01.10 26-01.10	
Спрос – 5 ч						
10-12	1-3	Понятие о рынке. Спрос и его предложение.	3		03-08.10 03-08.10 10-15.10	
13-14	4-5	Величина спроса	2		10-15.10 17-22.10	
Предложение -5 ч						
15-16	1-2	Закон предложения	2		17-22.10 24-29.10	
17	3	Равновесная цена. Эластичность предложения	1		24-29.10	
2 четверть - 15 часов						
18-19	4-5	Равновесная цена. Эластичность предложения	2		07-12.11 07-12.11	
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость – 3 ч						
20-21	1-2	Цена товара. Функции цен	2		14-19.11 14-19.11	
22	3	Ценовой механизм. Стоимость товара	1		21-26.11	

Конкуренция. Типы рынков - 6 ч						
23-24	1-2	Понятие конкуренции, её сущность	2		21-26.11 28-03.12	
25-26	3-4	Рыночные структуры. Модели современного рынка	2		28-03.12 05-10.12	
27-28	5-6	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	2		05-10.12 12-17.12	
Доходы и расходы – 6 ч						
29-30	1-2	Доходы. Сбережения	2		12-17.12 19-24.12	
31-32	3-4	Расходы. Закон Энгеля	2		19-24.12 27.12	
3 четверть – 21 час						
33-34	5-6	Страхование и страховые услуги	2		09-14.01 09-14.01	
Банки и банковская система – 6 ч						
35-37	1-3	Банки. Формирование банковской системы	3		16-21.01 16-21.01 23-28.01	
38-40	4-6	Кредиты и депозиты	3		23-28.01 30-04.02 30-04.02	
Деньги и финансы – 6 ч						
41-43	1-3	Происхождение и функции денег	3		06-11.02 06-11.02 13-18.02	
44-46	4-6	Денежное обращение	3		13-18.02 20-25.02 27-04.03	
Фондовая биржа – 4 ч						
47-48	1-2	Фондовые биржи и их деятельность	2		27-04.03 06-11.03	
49-50	3-4	Фондовый рынок. Внебиржевой рынок ценных бумаг	2		06-11.03 13-18.03	
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы – 6 ч						
51-53	1-3	Рынок труда	3		13-18.03 20-23.03 20-23.03	
4 четверть – 17 ч						
54-56	4-6	Безработица. Профсоюзы	3		03-08.04 03-08.04 10-15.04	
Фирма-главное звено рыночной экономики - 8 ч						
57-60	1-4	Фирмы и их задачи	4		10-15.04 17-22.04 17-22.04 24-29.04	
61-64	5-8	Виды издержек	4		24-29.04 02-06.05	

					02-06.05 08-13.05	
Резерв времени - 6 ч						
65-70	1-6	Обобщающий урок по курсу	6		15-20.05 15-20.05 22-27.05 22-27.05 30.05	

Лист внесения изменений в программу по экономике, 10 А класс

Учитель Махоткина Ю.В.

Название разделов, темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

РАССМОТРЕНО
и принято на педагогическом совете

Протокол №19

от "24" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Экономика» для 11-х классов
(11 «Б» класс)
среднее общее образование
углублённый уровень
на 2022/2023 учебный год

Количество часов: 68

В неделю: 2

Авторская программа: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017. — 56 с.

Учебник (автор): Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов; под науч. ред. Т. Л. Дихтяр. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 304 с.:ил. — (Российский учебник).

ФИО учителя: Гаськова Татьяна Геннадьевна

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса экономики:

Личностные:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные:

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения,
- доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные (углублённый уровень):

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание курса «Экономика» (углублённый уровень) в 11 классе:

Тема I. Менеджмент и маркетинг (8 часов)

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Тема II. Государственные финансы (8 часов)

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Тема III. Государство и экономика (8 часов)

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Тема IV. Основные макроэкономические показатели (10 часов)

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Тема V. Экономический рост (6 часов)

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Тема VI. Цикличность развития экономики (6 часов)

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического

цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Тема VII. Международная торговля (6 часов)

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Тема VIII. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (5 часов)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

Тема IX. Экономические проблемы глобализации (5 часов)

Глобальные экономические проблемы современности. Неравное потребление. Новые модели потребления.

Резерв (6 часов)

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1	Тема I. Менеджмент и маркетинг	8
2	Тема II. Государственные финансы	8
3	Тема III. Государство и экономика	8
4	Тема IV. Основные макроэкономические показатели	10
5	Тема V. Экономический рост	6
6	Тема VI. Цикличность развития экономики	6
7	Тема VII. Международная торговля	6
8	Тема VIII. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5
9	Тема IX. Экономические проблемы глобализации	5
10	Резерв. Повторение	6
	Итого	68

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой:

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе. 6 часов резерва, предусмотренные в авторской программе, отведены на уроки повторения в конце учебного года.

Календарно-тематическое поурочное планирование (68 часов)

№ уро ка	№ уро ка в раз деле	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	Лаборато рные, практичес кие, контроль ные работы, развитие речи	Дата	
					план	факт
1 четверть – 17 часов						
Тема I. Менеджмент и маркетинг - 8 часов						
1	1	Менеджмент и маркетинг	1		01-04.09	
2	2	Менеджмент и маркетинг	1		01-04.09	
3	3	Менеджмент и маркетинг	1		06-11.09	
4	4	Менеджмент и маркетинг	1		06-11.09	
5	5	Менеджмент и маркетинг	1		13-18.09	
6	6	Менеджмент и маркетинг	1		13-18.09	
7	7	Менеджмент и маркетинг	1		20-25.09	
8	8	Менеджмент и маркетинг	1		20-25.09	
Тема II. Государственные финансы - 8 часов						
9	1	Государственные финансы	1		27-02.10	
10	2	Государственные финансы	1		27-02.10	
11	3	Государственные финансы	1		04-09.10	
12	4	Государственные финансы	1		04-09.10	
13	5	Государственные финансы	1		11-16.10	
14	6	Государственные финансы	1		11-16.10	
15	7	Государственные финансы	1		18-23.10	
16	8	Государственные финансы	1		18-23.10	
Тема III. Государство и экономика - 8 часов						
17	1	Государство и экономика	1		27.10	
2 четверть – 14 часов						
18	2	Государство и экономика	1		08-13.11	
19	3	Государство и экономика	1		08-13.11	
20	4	Государство и экономика	1		15-20.11	
21	5	Государство и экономика	1		15-20.11	
22	6	Государство и экономика	1		22-27.11	
23	7	Государство и экономика	1		22-27.11	
24	8	Государство и экономика	1		29-04.12	
Тема IV. Основные макроэкономические показатели - 10 часов						
25	1	Основные макроэкономические показатели	1		29-04.12	
26	2	Основные макроэкономические показатели	1		06-11.12	
27	3	Основные макроэкономические показатели	1		06-11.12	
28	4	Основные макроэкономические показатели	1		13-18.12	
29	5	Основные макроэкономические	1		13-18.12	

		показатели				
30	6	Основные макроэкономические показатели	1		20-25.12	
31	7	Основные макроэкономические показатели	1		20-25.12	
3 четверть – 22 часа						
32	8	Основные макроэкономические показатели	1		10-15.01	
33	9	Основные макроэкономические показатели	1		10-15.01	
34	10	Основные макроэкономические показатели	1		17-22.01	
Тема V. Экономический рост - 6 часов						
35	1	Экономический рост	1		17-22.01	
36	2	Экономический рост	1		24-29.01	
37	3	Экономический рост	1		24-29.01	
38	4	Экономический рост	1		31-05.02	
39	5	Экономический рост	1		31-05.02	
40	6	Экономический рост	1		07-12.02	
Тема VI - Цикличность развития экономики - 6 часов						
41	1	Цикличность развития экономики	1		07-12.02	
42	2	Цикличность развития экономики	1		14-19.02	
43	3	Цикличность развития экономики	1		14-19.02	
44	4	Цикличность развития экономики	1		21-26.02	
45	5	Цикличность развития экономики	1		21-26.02	
46	6	Цикличность развития экономики	1		28-05.03	
Тема VII. Международная торговля - 6 часов						
47	1	Международная торговля	1		28-05.03	
48	2	Международная торговля	1		07-12.03	
49	3	Международная торговля	1		07-12.03	
50	4	Международная торговля	1		14-19.03	
51	5	Международная торговля	1		14-19.03	
52	6	Международная торговля	1		21-26.03	
Тема VIII. Российская Федерация в системе мирового хозяйства- 5 часов						
53	1	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1		21-26.03	
4 четверть -15 часов						
54	2	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1		04-09.04	
55	3	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1		04-09.04	
56	4	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1		11-16.04	
57	5	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1		11-16.04	
Тема IX. Экономические проблемы глобализации - 5 часов						
58	1	Экономические проблемы глобализации	1		18-23.04	
59	2	Экономические проблемы глобализации	1		18-23.04	

60	3	Экономические проблемы глобализации	1		25-30.04	
61	4	Экономические проблемы глобализации	1		25-30.04	
62	5	Экономические проблемы глобализации	1		02-07.05	
Повторение - 6 часов						
63	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Менеджмент и маркетинг»	1		02-07.05	
64	2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государственные финансы»	1		09-14.05	
65	3	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и экономика»	1		09-14.05	
66	4	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основные макроэкономические показатели», «Экономический рост»	1		16-21.05	
67	5	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Цикличность развития экономики», «Международная торговля»	1		16-21.05	
68	6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская Федерация в системе мирового хозяйства», «Экономические проблемы глобализации»	1		25.05	

Лист внесения изменений в программу по предмету «Экономика» 11 А класс

Учитель: Гаськова Т.Г.

Название разделов, темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту