

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ №76"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол №16  
от «22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Кочкина И. Н.  
Приказ №83/1  
от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Избранные вопросы математики»**

для обучающихся 2-х классов

**г. Барнаул 2024**

**Пояснительная записка к курсу «Избранные вопросы математики»  
34 часа, 1 раз в неделю**

**Планируемые результаты изучения курса.**

**Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

**Метапредметные результаты:**

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

**Предметные результаты:**

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;

- знание чисел от 1 до 1000, их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

### **Содержание учебного курса. (34 ч.)**

#### **Числа. Арифметические действия. Величины**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов

Масса. Единицы массы

#### **Мир задач**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого числа (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

#### **Геометрическая мозаика**

Луч, прямая, отрезок, ломаная. Треугольник, прямоугольник, круг. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Периметр. Площадь.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление(вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

## Поурочное планирование элективного курса

№ урока	Наименование разделов, темы	Кол- во часо в	Лаборат орные, практи ческие, контрол ьные работы, развити е речи	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы	
1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1			
2.	Решение задач.	1			
3.	Сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток.	1			
4.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	1			
5.	Решение задач	1			
6.	Круглые числа.	1			
7.	Решение задач.	1			
8.	Десятки и единицы.	1			
9.	Сложение круглых чисел.  II четверть – 7 ч	1			
10.	Вычитание круглых чисел.	1			
11.	Сложение круглых чисел с однозначными.	1			
12.	Луч, прямая, отрезок, ломаная.	1			
13.	Треугольник, прямоугольник и круг.	1			
14.	Решение задач. Краткая запись.	1			
15.	Решение задач с помощью схем.	1			

16.	Меры массы.	1			
17.	Сравнение двузначных чисел.	1			
18.	Решение выражений со скобками.	1			
19.	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток	1			
20.	Вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1			
21.	Таблица умножения на 2 и 3	1			
22.	Таблица умножения на 4 и 5.	1			
23.	Таблица умножения на 6,7,8.	1			
24.	Таблица умножения на 9. Повторение таблицы умножения	1			
25.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько	1			
26.	Решение примеров на сложение в столбик.	1			
27.	Решение примеров на вычитание в столбик.	1			
28.	Периметр.	1			
29.	Площадь.	1			
30.	Решение задач в два действия.	1			
31.	Компоненты при умножении.	1			
32.	Компоненты при сложении и вычитании.	1			
33.	Нахождение неизвестного.	1			
34.	Чему я научился за этот год. Урок тест .	1			

