



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №68 от 30.05.2022

Директор МБОУ «СОШ №76»

И.Н.Кочкина

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
(новая редакция)

Барнаул 2022

Председатель комиссии:  И.Н. Кочкина

Члены комиссии:  Широбокова О.А.  
 Спасская Е.А.  
 Барекаева А.В.  
 Турзаков Б.В.  
 Волкоморова Н.А.  
 Руднева О.Н.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» «30» мая 2022 года, протокол заседания №9, согласован на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» «27» мая 2022г., протокол заседания № 4.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4 – 5
1.1. Общие сведения об организации	
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	6 – 11
1.3. Сведения об основных нормативных документах	12
Раздел 2. Структура и система управления	13 – 15
2.1. Структура управления	
2.2. Система управления	15 – 17
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	17 – 19
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	19 – 22
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	22 - 23
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
3.1.Контингент учащихся	
3.2. Содержание подготовки учащихся	23
3.2.1.Образовательная программа школы	23 – 54
3.2.2. Воспитательная работа	54 – 63
3.2.3. Дополнительное образование	63 – 64
3.3. Качество предметной подготовки	64 – 72
Раздел 4. Организация учебного процесса	72 – 89
Раздел 5. Востребованность выпускников	90 – 91
Раздел 6. Кадровое обеспечение	91 – 94
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	94 – 100
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	100 – 102
Раздел 9. Материально-техническая база	102 – 104
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	104 – 114
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	114
Общие выводы	114 – 115
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	115 – 122
Обратная связь	123

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

МБОУ «СОШ № 76» (далее – школа) находится в жилом массиве рабочего поселка Южный Центрального района г. Барнаула. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76» открыто в 1969 году, школа размещается в типовом трехэтажном кирпичном здании. Проектная мощность здания – 880 учащихся. Школа востребована среди жителей поселка Южный, с. Лебяжье, п. Борзовая Заимка, микрорайона «Гора» на Змеиногорском тракте, п. Плодопитомник. Средняя наполняемость классов – 29,25 человек. За годы работы все помещения благоустроены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В здании имеются 27 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, мастерские, медиа-центр, столовая, медицинский кабинет, сенсорная комната, комната ЛФК.

На территории школы имеются баскетбольная площадка и футбольное поле, зоны отдыха.

Занятия проводятся в две смены. В школе шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная – для обучающихся 1 классов. Продолжительность уроков 40 минут. В расписании предусмотрены две большие перемены по 20 минут в первой смене и две большие перемены по 20 минут во второй смене.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели; во 2-4, 9,11 классах – 34 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 – 34 недели.

**Цель образовательной деятельности** МБОУ «СОШ № 76»: обеспечение условий для модернизации системы образования МБОУ «СОШ № 76» и удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступном и качественном образовании;

#### **Задачи:**

- обновление содержания образования и педагогических технологий в рамках введения и реализации ФГОС поколения;
- развитие кадрового потенциала системы образования УО;
- развитие школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы работы с одаренными детьми;
- формирование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания детей в УО;
- модернизация материально-технической базы школы.

**Миссия школы** состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий. Для этого запланированы следующие программные мероприятия:

- участие в развитии единой образовательной среды;
- обновление системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- привлечение в школу молодых специалистов и их поддержка в целях закрепления в школе;
- осуществление внешней оценки качества образования, в том числе организация ЕГЭ и ОГЭ в новом формате и проведение ВПР в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации;
- организация участия одаренных детей в конкурсах, слетах, сборах во время каникул;
- распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;
- оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Принципы стратегического развития школы:**

- Принцип открытости образовательной среды школы;
- Принцип свободы выбора;
- Принцип гуманизации, соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами;
- Принцип педагогической поддержки;
- Принцип вариативности, создание поливариативной образовательной среды, где создается возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а так же методов, форм и приемов обучения и воспитания;
- Принцип сочетания инновационности и стабильности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип целостности и системности обучения.

## 1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1  
Руководящие работники МБОУ «СОШ № 76»

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, курируемые предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Админ	Педагог	Администр	Педагогич
1.	Директор школы	Шибанова Ирина Владимиров на до марта 2021г.	Осуществляет руководство учреждением, руководит всеми видами деятельности школы, работой своих заместителей, специалистов и обслуживающего персонала и контролирует ее; курируемые предметы: физкультура, музыка, технология	высшее, АГУ, филолог- преподава тель	9	26	-	Высшая

		<p>С марта 2021</p> <p>И.о. директора Кочкина Инна Николаевна</p> <p>С 27.09.2021г – директор МБОУ «СОШ №76»</p>		<p>Высшее, БГПУ, педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов</p>	10	27	Кандидат на должность директора	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	<p>Спасская Елена Александров на</p>	<p>Курирует организацию учебно- воспитательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями- предметниками, организует и контролирует обучение учащихся на дому по болезни по индивидуальным</p>	<p>Высшее, БГПИ, 1991 учитель истории и советского права средней школы</p>	11	30	Соответстви е занимаемой должности	высшая

			учебным планам, контролирует организацию питания учащихся; осуществляет контроль качества образовательного процесса; курируемые предметы: русский язык, литература, ин.язык, история, обществознание					
3.	Заместитель директора по УВР	Широбокова Олеся Алексеевна	Методическая работа школы, планирование деятельности школы, разработка программы развития, аттестация педагогических работников, организация работы с одаренными детьми; обобщение опыта педагогов,	Высшее, АГУ, математик, системный программист, преподаватель математики	2	16	Соответствие занимаемой должности	высшая



				начальных классов				
5.	Заместитель директора по ВР	Барекаева Альбина Викторовна	Организует воспитательную работу в школе, дополнительное образование, внеурочную деятельность; руководит социально-педагогической службой школы; курирует работу педагога-психолога, социального педагога	Высшее, АГИК, музыкальное образование, учитель музыки	14	32	соответствие занимаемой должности	высшая
6.	Руководитель ТЭО	Турзаков Борис Владимиров	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью	Высшее, Алтайский политехнический институт,	1	29 лет	Соответствие занимаемой должности	-

		ич	<p>учреждения; отвечает за соблюдение правил охраны труда и ТБ в школе; отвечает за пожарную безопасность, осуществляет меры по противопожарной безопасности; руководит работой техперсонала; проводит все виды инструктажей, ведет соответствующие журналы, разрабатывает инструкции по ТБ</p>	инженер – механик БЮИ МВД России , юрист				
--	--	----	---	---	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 27.02.2019

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН \_\_\_\_\_

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003557827

дата регистрации 07 июля 2011 года ОГРН 1032202260694

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003234439 дата регистрации 7 июля 1997 года

ИНН 2225043840

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 557368 дата регистрации 14 декабря 2014 года

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Решение Администрации города Барнаула комитета по управлению муниципальной собственностью №542 от 25.04.2008г.

дата 27.05.2008 г.

7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000615 регистрационный № 610

дата выдачи 20 июля 2011г. срок действия бессрочно

8 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000167 регистрационный № 133

дата выдачи 16 декабря 2013г. срок действия до 16 декабря 2025 г.

9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 76»

дата и № протокола 27.08.2020 года №19

утверждена приказом директора школы, дата и № приказа от 28.08.2020 года №143/3

*Выводы:* школа укомплектована руководящими кадрами, директор школы и его заместители успешно прошли аттестацию, соответствуют занимаемой должности. Нормативно-правовая документация школы полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Образовательное учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

Таблица 2  
Структура МБОУ «СОШ № 76»

Название структурного подразделения	Что входит в структурное подразделение
I. Учебная часть	1. Начальная школа 2. Основная школа 3. Средняя школа
II. Научно-методическое направление работы	1. Научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. 2. Программно-методическая деятельность. 3. Аналитическая деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих работников. 5. Инновационные технологии. 6. Повышение квалификации педагогического коллектива. 7. Работа школы передового педагогического опыта.
III. Правовое регулирование	1. Конституция РФ. 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 4. Конвенция о правах ребенка. 5. Устав школы.
IV. Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №76». На базе школы организована работа объединений дополнительного образования в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования г.Барнаула.
V. Медицинская служба	Медицинский кабинет, медицинский работник Исакова Т.Г. Основная деятельность: осмотр учащихся, прививки, оснащение кабинета всеми необходимыми средствами оказания помощи, аптечка, профилактические беседы; присутствие на спортивных соревнованиях.
VI. Хозяйственная служба	Руководитель ТЭО Турзаков Б.В. Основная деятельность: содержание помещения школы и прилегающих территорий в образцовом порядке; ремонт школы, мебели, пополнение материально-технической базы школы и т.д.
VII. Психологическая	Педагог-психолог Белозерова В.Н.

служба	Основная деятельность: рекомендации родителям, анкетирование учащихся 1-11 классов по различным вопросам; коррекционная деятельность; работа с одаренными и детьми и детьми с ОВЗ.
VIII. Библиотечное дело	Педагог-библиотекарь Пырикова С.П. Основная деятельность: обеспечение учащихся учебной и художественной литературой; обеспечение педагогов методической литературой; информационная деятельность, проведение внеклассных мероприятий, пополнение материальной базы библиотеки.
IX. Психолого-педагогический консилиум	Руководитель Спасская Е.А. Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Психолог: Белозерова В.Н. Логопеды: Вагнер Н.В., Пенчукова Т.П. Дефектолог: Кулинич Е.С.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О народном образовании в Алтайском крае», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка. Функции структурных элементов определяют следующие документы: «Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 76», «Положение о научном обществе учащихся школы № 76», «Положение о методическом объединении», «Положение о методическом совете», «Положение о школе передового педагогического опыта», «Положение о деятельности педагога-психолога МБОУ «СОШ № 76», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о педагоге-библиотекаре», «Положение об Управляющем совете».

Все структурные подразделения тесно взаимосвязаны, работают согласно Уставу школы, Программе развития МБОУ «СОШ №76», ежегодному годовому плану работы школы, локальным актам. Совместная деятельность структурных подразделений способствует выполнению функциональных задач школы.

Управленческий персонал регулярно проходит курсы повышения квалификации в целях постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности:

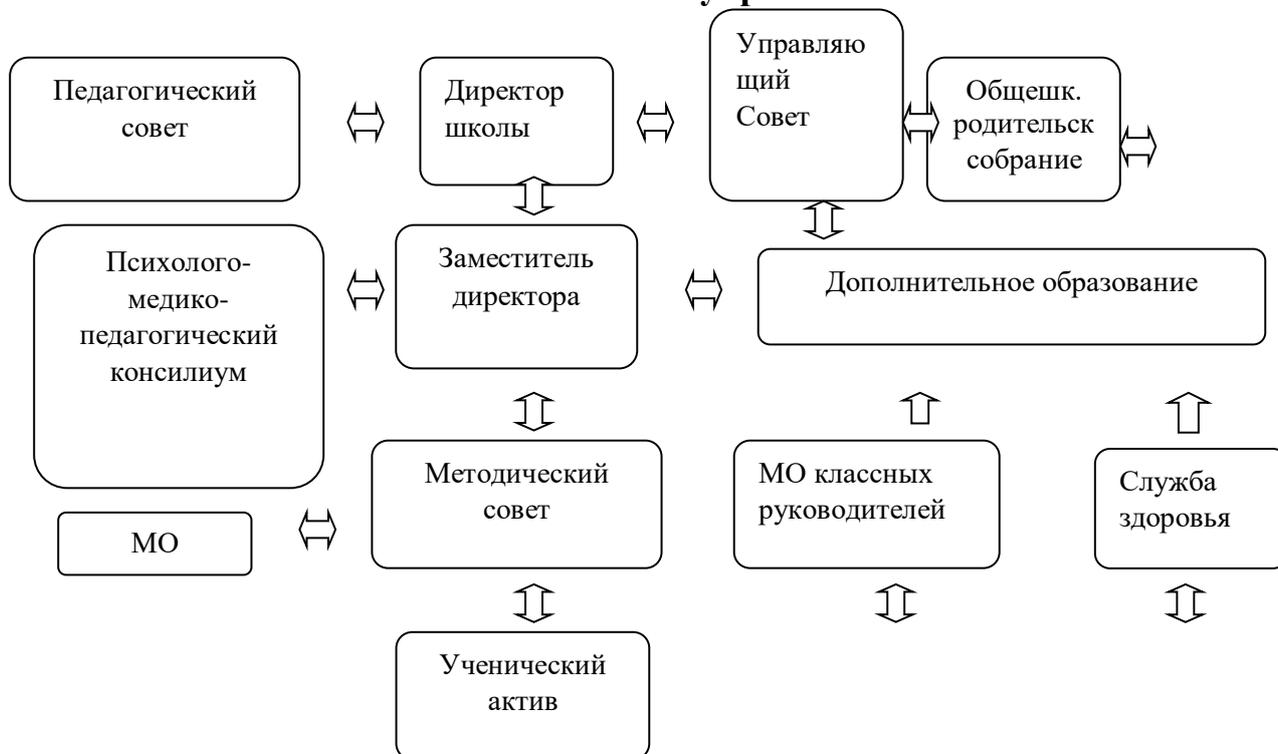
Таблица 3

Сведения о повышении квалификации  
и переподготовке руководителей (за последние три года)

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования взрослых	2019	2020	2021	всего за три года	% от общего количества руководителей
Краткосрочные (до 100 часов)	-	2	1	3	100

Длительные (свыше 100 часов)	-	-	-	-	-
Профессиональная переподготовка	-	2	-	2	40

## 2.2. Система управления



Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в МБОУ «СОШ №76» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Образовательный процесс в школе управляется следующими органами: персональными (директор школы, заместители директора школы, классные руководители, учителя) и коллегиальными (Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет школы, Педагогический совет школы, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Общее собрание учащихся 10-11 классов).

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Общее собрание работников Учреждения принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; избирает прямым

открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

На заседаниях общего собрания работников учреждения (в 2021 году их было три) рассматривались вопросы реализации ФГОС третьего поколения, оказания платных образовательных услуг, обсуждался режим деятельности школы и организации образовательного процесса, локальные акты школы, обсуждалась реализация «Программы воспитания МБОУ «СОШ №76» и др.

Управляющий совет школы, в которые входят представители родительской общественности, педагогов, учащихся, способствуют решению вопросов повышения качества образования обучающихся, укрепления материально-технической базы школы, ремонта помещений, учебных вопросов, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и т.д.

В 2021 году состоялось 6 заседаний Управляющего совета школы. Традиционно рассматривались вопросы организации образовательного процесса, согласования отчета о самообследовании школы, подготовки к новому учебному году, организации каникулярной занятости обучающихся, распределения выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам оценки их профессиональной деятельности и др.

Особое внимание было уделено актуализации и разработке нормативно-правовых документов школы, было рассмотрено и согласовано более ??? локальных актов школы. В августе 2021 года заседание прошло в очном режиме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований. Рассмотрены вопросы: анализ деятельности Управляющего совета в 2020-2021 учебном году и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год; итоги повторного проведения аудита материально-технического оснащения учебных кабинетов и рабочих мест учителей; отчет о выполнении программы развития школы за прошедший учебный год; создание в школе безопасного образовательного пространства; итоги независимой экспертизы расходования внебюджетных средств, поступивших на счет школы в 2020-2021 учебном году; согласование основных направлений расходования внебюджетных средств в 2021-2022 учебном году.

Педагогический совет школы рассматривает вопросы учебной и воспитательной работы в школе, контролирует деятельность психологической, методической, социальной, библиотечной служб учреждения.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию. В 2021 году прошло 21 заседание Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, допуска учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончание курса основной

общей школы и средней общей школы учащимися 9 и 11 классов, награждения учащихся и педагогов школы, утверждены новые редакции Положений, подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год, утверждены кандидатуры обучающихся 9 и 11 классов на награждение золотой медалью и аттестатами особого образца

Были проведены тематические педагогические советы «Качество образования как основной показатель работы школы» (14.01.2021г.), «Особенности воспитательного процесса в соответствии с новой «Программой воспитания» (31.03.2021г.), «Трансформация системы воспитания; новые реальности, возможности, ответственность» (26.08.2021г), «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (17.11.2021г.).

Общешкольное родительское собрание Учреждения ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.

В 2021 году проведено 2 общешкольных родительских собрания в режиме онлайн: «Безопасность детей забота общая» 19.11.2021, «Взаимодействие семьи и школы» 01.12.2021. На собраниях рассматривались различные вопросы: содержание документов, регламентирующих деятельность школы; безопасность школьников в учебном учреждении и за его пределами; виды ответственности за антиобщественное поведение, вопросы взаимодействия и сотрудничества.

Общее собрание учащихся 10-11 классов Учреждения способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

В 2021 году проведено четыре заседания общего собрания учащихся 10-11-х классов МБОУ «СОШ №76». Заседания проводились один раз в четверть. На заседаниях собрания рассматривались разные вопросы: ознакомление с локальными актами школы, участие в тематических акциях и мероприятиях различного уровня. На собраниях проводились выборы председателя, секретаря, независимого школьного жюри. Обсуждались планы, вносились предложения о проведении школьных мероприятий.

Все запланированные вопросы рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, которые проходят согласно утвержденным Положениям.

Система управления в школе уже сложилась, органы управления тесно взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом и работают в режиме функционирования и развития.

В результате сложной работе всех структурных подразделений Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 76», рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей выполнены на 100%.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Администрация школы в управлении учебно-воспитательным процессом, осуществлении внутришкольного контроля широко использует средства

вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia, наряду с традиционными методами применяет современные методы контроля.

2.3.1. Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности педагогов и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрация применяет следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- фронтальный;
- тематический;
- классно-обобщающий.

При организации контроля используются устные, письменные и комбинированные методы.

Внутришкольным контролем кроме учебных занятий были охвачены преподавание элективных курсов, выполнение учебных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьной документации, санитарно-гигиеническое состояние школы, организация платных услуг.

Контроль и руководство осуществляются посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотра электронных журналов, тетрадей, дневников учащихся;
- собеседования с учителями и учениками;
- проведения контрольных работ и контрольных срезов на уроках, тестирования.

Система внутришкольного контроля включает следующие блоки:

- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния УУД, знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль выполнения всеобща;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль работы с кадрами;
- контроль школьной документации;
- контроль методической работы школы;
- контроль воспитательной работы школы.

Сложившаяся система внутришкольного контроля эффективна, так как охватывает основные блоки УВП, применяются различные формы и методы. Сложилась и система информирования педагогов о контролируемых вопросах: на стенд объявлений вывешивается план внутришкольного контроля на месяц с указанием вопросов контроля, сроков проверки, кто проверяет и где будут подведены итоги контроля. Издаётся приказ по школе, разрабатывается план-задание проверяемого вопроса, по итогам контроля пишется справка. Затем результаты проверок рассматриваются или индивидуально с педагогом, или обсуждаются коллегиально.

2.3.2.С помощью внутришкольного контроля управленческий персонал отслеживает реализацию плана учебно-воспитательной работы и выполнение ООП

МБОУ «СОШ №76». Выполнение рабочих программ контролируется заместителями директора по окончании каждой четверти и учебного года. Кроме этого, в течение года идет проверка выполнения содержательной части рабочих программ, соответствия записей тем в журнале рабочей программе. По итогам контроля составляются справки, выносятся рекомендации учителям-предметникам при наличии нарушений.

2.3.3. Большое внимание в системе управления уделяется мониторингу качества образования, которое осуществляется согласно «Положению о мониторинге качества образования МБОУ «СОШ № 76». Система внутреннего мониторинга качества образования полностью соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. При проведении мониторинга применяются такие методы, как экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, статистическая обработка информации и т.д. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива, учредителя, родителей. Все материалы хранятся в электронном и бумажном вариантах.

2.3.4. В целях обеспечения совместной образовательной деятельности организовано совместное сотрудничество с МОУ ДО «БДШИ №4», МОУ ДО «ЦДТ №2», МБУ ДО «ЦДТ» Центрального района г.Барнаула, КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», МБУДО «ЦДЮТТ» Ленинского района г.Барнаула, МБУК «ДК «Южный», ФГБОУ АГМУ Минздрава России, МБУ «ЦБС г. Барнаула» Библиотека №10; с данными организациями заключены договоры о совместной деятельности.

Также налажена связь, ведется тесное сотрудничество с Советом общественности п.Южный, Советом ветеранов Центрального района, Отделом полиции №6, КДН и ЗП, отделом опеки Центрального района, Центром тестирования ГТО, МОУДОД СК «Рубин», МБОУДОД «ДЮСШ №2», Центром занятости населения.

2.3.5. Заседания Управляющего совета, педагогического совета, родительских комитетов проводятся согласно утверждённым директором школы планам работы. Все заседания оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с нормами ведения документации: указывается количество присутствующих, повестка заседания, краткое изложение вопроса, выносится решение.

2.3.6. Администрация школы использует современные методы и технологии управления:

- информационно-коммуникативные;
- технологии развивающего обучения;
- методы проектирования и моделирования;
- включение в инновационную деятельность: МБОУ «СОШ № 76» являлась пилотной школой по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО краевой пилотной площадкой по формированию навыков жизнестойкости; с 2018/2019 учебного года является пилотной площадкой по введению ФГОС СОО;
- повышается значимость менеджерской функции управления.

## **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

В школе сложилась система работы с родителями: педагогические лектории, родительские собрания, участие в социальных проектах, массовых праздниках и конкурсах, работа в пространстве сайта школы. Активность родителей высока на начальном и старшем уровнях. Сложнее организовывать взаимодействие на основном уровне школе. В период работы в режиме дистанционного обучения в 2021 году налажено сотрудничество с родителями посредством применения дистанционных технологий, через АИС «Сетевой регион. Образование» и платформы «ZOOM», «РЭШ», «Яндекс – учебник», «Учи - ру».

Информирование родителей (законных представителей) учащихся школы о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт школы <http://sch76.org.ru/> и систему Сетевой регион.

В программе воспитания школы имеется модуль: «Работа с родителями», в котором обозначены основные направления деятельности. В классных коллективах в течение учебного года организуются внеклассные мероприятия с участием родителей учащихся по различным направлениям воспитательной работы. Школьные праздники, Дни здоровья, каникулярные мероприятия, подготовка к конкурсам различного уровня, спортивные семейные соревнования, организация экскурсий, походов, поездок также не обошлись без участия родителей.

В рамках деятельности «Школы ответственного родительства» в течение года в режиме онлайн проведены групповые консультации в форме родительских собраний, семинаров для родителей, как учащихся школы, так и для родителей будущих первоклассников на различные темы. Особое внимание уделялось формированию у детей навыков здорового образа жизни, жизнестойкости, проблемам безопасности (информационной, защиты от буллинга, безопасности детей во время весеннего паводка, правилам поведения на водоемах в летний период, неукоснительному соблюдению ПДД), соблюдению Закона №99-ЗС.

В течение года родители школьников участвовали в работе краевой родительской академии, заседаниях родительской общественности и городских родительских собраниях по темам: «Школа вне политики», «Профилактика. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»», «Информационная безопасность в сети Интернет» и т.п.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Составлены и реализуются индивидуальные планы реабилитации детей группы риска, стоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, детей, имеющих трудности в учебной деятельности и в поведении, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Отдельным пунктом в реализации работы с детьми указанной категории является психолого-педагогическая работа с родителями. В рамках работы с детьми группы риска организованы и проведены профилактические беседы, индивидуальные консультации с родителями детей. Данная работа велась (и ведется) комплексно в постоянном взаимодействии психолога с классным руководителем, учителями-предметниками, социальным педагогом.

В течение года на разных видах учета (ВУУ, КДН и ЗП, ПДН) состояло 16 человек. Из них выявлены в ходе межведомственной операции «Вернем детей в школу» 4 человека, уклонявшихся от обучения. На учете ВУУ в течение года

состояло 3 человека. Заметна тенденция на увеличение состоящих на учете. Основные причины постановки на учет- административное правонарушение, антиобщественное деяние. Со всеми подростками и семьями велась профилактическая работа, которая отражалась в ИПР, с обязательным рассмотрением вопросов успеваемости и поведения, внеурочной занятости на Советах профилактики школы. Из данного контингента подростков есть учащиеся, которые состоят на учете не один год.

На учете в КДН и ЗП в течение года состояли 11 семей, с которыми велась индивидуальная профилактическая работа в течение всего года. На конец 2021 года на учете осталось 8 семей данной категории. Главной причиной постановки детей на учет СОП явилось: неблагополучие семей, равнодушие, безразличие родителей к своим детям, нежелание заниматься воспитанием, самовольные уходы, подростки находятся без присмотра, родители употребляют алкоголь, оказывая тем самым негативное влияние на детей.

Таблица 4  
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Вид учета	2019	2020	2021
КДН и ЗП	4	7	13
ПДН	7	6	11
СОП	8	5	11

Школой с отделом полиции №6 разработан совместный план, по которому ежемесячно проводятся рейды в семьи. В рамках месячника ЗОЖ, правовых знаний, Дня правовой помощи детям инспекторами отдела полиции №6 проведены лекции по теме «Сообща, где торгуют смертью» (7-9 классы), «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (5,6 классы), «О соблюдении закона Алтайского края №99-ЗС» (10,11 классы) и другие.

Классные руководители, социальный педагог в течение года осуществляли контроль за занятостью учащихся, состоящих на учете, в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделялось организации досуговой деятельности. В каникулярное время организован контроль за внеурочной занятостью учащихся, состоящих на учете. Работали кружки и секции, проводились спортивные соревнования, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в различных форматах. Работа с детьми «группы риска» велась согласно плана ИПР. Осуществлялся регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы. Велся еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Таблица 5

## Социальный паспорт школы (2021 год)

наименование УО	в том числе					
	многодетные семьи/дети	неполные семьи/дети	семьи с детьми-инвалидами /дети-инвалиды	опекунские семьи/дети	семьи в социально опасном положении	малообеспеченные семьи/дети
МБОУ «СОШ № 76»	74/220	201/261	11/15	14/19	11/15	177/198

Питание в школе организовано для обучающихся всех социальных групп. В 2021 году компенсационные выплаты на питание в размере 20 рублей из городского бюджета получали 71 ребенок. Компенсационные выплаты предоставлялись на основании заявления родителей (законных представителей) с приложением справки из органов социальной защиты населения. Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное питание. Охват учащихся питанием составляет 97,3 %.

### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

Ежегодно в классах проходит анкетирование родителей с целью выявления их отношения к деятельности администрации, педагогического коллектива школы. Результаты анкетирования обрабатываются, обсуждаются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре. Затем с ответами на родительских собраниях выступают классные руководители и представители администрации школы. Также администрация школы регулярно ведет индивидуальный прием, на котором решаются многие проблемы и вопросы. Анкетирование и общение с родителями показали, что к коллективу школы, педагогам, реализуемой образовательной программе в целом позитивное отношение в социуме. За последние годы ярко проявилась тенденция роста числа учащихся, которые являются детьми выпускников прошлых лет: в целом рост на 19,2%. По результатам опросов с 71% до 88 % возросло число родителей, высоко оценивающих качество воспитания и обучения в учреждении. Число родителей, удовлетворенных имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка стабильно 90%. Число родителей обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении культурно-массовых и иных мероприятий в школе, осталось стабильным и составляет 67%. Однако в последние два года обострилась проблема перехода детей 7-8 классов в другие образовательные учреждения.

Связь с родителями осуществляется через школьный сайт, выступление членов администрации на родительских собраниях в режиме он – лайн, групповое консультирование родителей, также родители (законные представители) обращаются с вопросами и пожеланиями к администрации через электронную почту.

*Выводы:* управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Результативность системы управления характеризуется стабильным качеством знаний и успеваемостью учащихся в течение последних трех лет, прочным авторитетом школы в родительских кругах, увеличением численности учащихся - набора в 1-е классы, увеличением количества поступающих обучающихся в 5-8 классы.

В то же время администрации школы и всему педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать причины «оттока» школьников в другие образовательные учреждения и увеличения численности учащихся, состоящих на различных видах учета.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1.Контингент учащихся**

Проводимые ежегодно статистические отчеты показывают, что численность учащихся за последние три года выросла: 2019г – 1179 человек, 2020г. – 1162 человек, 2021 год – 1202. В начальной школе наблюдалось некоторое уменьшение количества обучающихся в 2020г. в связи с изменением требований к наполняемости классов по санитарным нормам:

2019 г. – 524 обучающийся;

2020 г. – 504 обучающихся;

2021 г. – 514 обучающихся.

В основной школе наблюдается рост обучающихся:

Основной уровень:

2019 г. – 565 обучающихся;

2020 г. – 570 обучающихся;

2021 г. – 597 обучающихся.

В средней школе количество наблюдалось уменьшение количества обучающихся в 2020 году в связи с предпочтением обучения выпускников в учреждениях среднего профессионального образования:

2019 г. – 90 обучающихся;

2020 г. – 88 обучающихся;

2021 г. – 91 обучающийся

## 3.2. Содержание подготовки учащихся

### 3.2.1. Образовательная программа школы

Таблица 6

#### Образовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование программы, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (ФПУ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254)
1.Русский язык	1	Журова Л.Е. Обучение грамоте: программа: 1 класс/Л.Е.Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011	Журова Л.Е.,Евдокимова А.О.Букварь (в 2 частях).1 класс.ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.1.1.1.2.1
	1	Иванов С.В, Евдокимова А.О, Кузнецова М.И. Русский язык. Программа, планирование, контроль. Программа. Класс: 1-4. 2011	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией Иванова С.В. Русский язык.1 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.1.1.1.2.2
	2		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.1.1.2.3
	3		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией Иванова С.В. Русский язык. 3 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.1.1.1.2.4
	4		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В. Русский язык (в 2 частях). 4 класс. ООО Издательский центр	1.1.1.1.1.2.5

			"ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	
	1		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.1.1.1.22.1
	2		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.1.1.1.22.2
	3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 3 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.1.1.1.22.3
	4		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.1.1.1.22.4
Литературно е чтение	1	Программа к учебнику Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Вентана-Граф, 1-4 классы.	Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение.1 класс. АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.1.2.13.1
	2		Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение.2 класс. АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.1.2.13.2

	3		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение. 3 класс. АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.1.1.2.13.3
	4		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение (в 2 частях). 4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.1.1.2.13.4
Иностранный язык	2	Авторская программа. М.В. Вербицкая. Английский язык. 2-4 класы. Форвард. – М: Издательство «Вентана-Граф», 2013	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях). 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.1.2.1.8.1
	3		Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях). 3 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.1.2.1.8.2
	4		Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях). 4 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.1.2.1.8.3
Математика	1	Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана - Граф, 2011	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика (в 2 частях). 1 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.1.3.1.11.1
	2		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика (в 2 частях). 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО	1.1.1.3.1.11.2

			«Издательство Просвещение» 2016	
	3		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика (в 2 частях). 3 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.3.1.11.3
	4		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика (в 2 частях). 4 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.3.1.11.4
Окружающий мир	1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 классы/Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2 частях). 1 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.1.4.1.1.1
	2		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2 частях). 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.1.4.1.1.2
	3		Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2 частях). 3 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.4.1.1.3
	4		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2 частях). 4 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.4.1.1.4
ОРКСЭ	4		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1.1.1.5.1.2.1

			4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	
	4		Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2021	1.1.1.5.1.2.2
	4		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.1.5.1.2.5
	4		Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.1.5.1.4.2
ИЗО	1	Савенкова Л.Г. ИЗО: интегрированная программа: 1-4 классы/Л.Г.Савенкова , Е.А. Ермолинская, Ю.Н. Протопопов. – М.: Вентана-Граф, 2010	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.6.1.5.1
	2		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.6.1.5.2
	3		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.6.1.5.3
	4		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное	1.1.1.6.1.5.4

			искусство. 4 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	
Музыка	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.6.2.2.1
	2	Авторская программа: 1—4 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. М. : Дрофа, 2017.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (в 2 частях). 2 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.6.2.3.2
	3		Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (в 2 частях). 3 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.6.2.3.3
	4		Алеев В.В. Музыка (в 2 частях). 4 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2016	1.1.1.6.2.3.4
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология: программа: 1-4 классы/Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.7.1.3.1
	2		Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.7.1.3.2
	3		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.7.1.3.3
	4		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство	1.1.1.7.1.3.4

			Просвещение» 2021	
Физическая культура	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы ОУ. – М.: Просвещение, 2012	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие Физическая культура. 1 – 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.8.1.5.1
	2		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие Физическая культура. 1 – 2 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.8.1.5.1
	3		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3 – 4 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.1.8.1.5.2
	4		Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.1.8.1.3.1

Таблица 7

Образовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование программы, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (ФПУ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254)
1.Русский язык	5	Рабочая программа к линии М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И Капинос, В.В.Львова и др.Русский язык.5-9 классы: рабочая программа	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Русский язык (в 2 частях). 5 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.1.1.4.1
	6	/М.М.Разумовская и др.-М.:Дрофа,2017г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос	1.1.2.1.1.4.2

		В.И. и другие Русский язык (в 2 частях). 6 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	
7		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык. 7 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.1.1.4.3
8		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык. 8 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.1.1.4.4
9		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык. 9 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.2.1.1.4.5
5		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.2.1.1.12.1
6		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.2.1.1.12.2
7		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева	1.2.2.1.1.12.3

			Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	
	8		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.2.1.1.12.4
	9		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.2.2.1.1.12.5
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.2-е издание, переработанное: Москва: «Просвещение» 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). 5 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.1.2.2.1
	6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях). 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.2.1.2.2.2
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.1.2.2.3
	8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях).	1.1.2.1.2.2.4

			8 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	
	9		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.2.1.2.2.5
Иностранный язык	5	М.В.Вербицкая Программа Форвард Английский язык 5-9 классы. Издательство Вентана-Граф, 2017г. М.В.Вербицкая Форвард Английский язык 5 класс. Книга для учителя	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях). 5 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.2.1.5.1
	6	Издательство Вентана-Граф, 2014г.	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях). 6 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.2.1.5.2
	7		Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях). 7 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.2.2.1.5.3
	8		Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.8 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2017	1.1.2.2.1.5.4
	9		Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.9 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство	1.1.2.2.1.5.5

			Просвещение» 2018	
	5	Аверин М.М., Гудалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие. Немецкий язык. Второй иностраннй язык. 5 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.2.6.1.1
	6	программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 класс. Издательство «Просвещение», 2019	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.2.2.6.1.2
	7		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2021	1.1.2.2.6.1.3
	8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.2.2.6.1.4
	9		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.2.2.6.1.5
Математика	5	Математика. Сборник рабочих программ. 5- 6 классы: пособие для учителей общеобраз. организаций\ составитель Т.А.Бурмисторова. – М.: Просвещение, 2014	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие Математика. 5 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.4.1.7.1
	6	Зубарева И.И. математика. Рабочая программа.5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича: пособие для учителей общеобразоват.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.4.1.7.2

		организаций. – М.: Мнемозина, 2014		
	7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ составитель Т.А. бурмисторова. – М.: Просвещение, 2014 Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз.учреждени й/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Алгебра. 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.4.2.10.1
	7		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7 – 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2016	1.1.2.4.3.1.1
	8	Алгебра Сборник: Алгебра. 8 класс: методическое пособие для учителя/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014 Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз.учреждени й/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Алгебра. 8 класс.АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.2.4.2.10.2
	8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7 – 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2016	1.1.2.4.3.1.1

	9	Алгебра Сборник: Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014 Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Алгебра. 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.2.4.2.10.3
	9		Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7 – 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2016	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	7	Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/Н.Д.Угринович, М.С.Цветкова, Н.Н.Самылкина. – М.: БИНОМ, 2016	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 7 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение» 2019	1.1.2.4.4.3.1
	8		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение» 2020	1.1.2.4.4.3.2
	9		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение» 2021	1.1.2.4.4.3.3
ОДНКНР	5	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России »	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-	2.1.2.2.1.1.1

			ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2015	
История	5	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5-9 классы/авт.-сост. Л.Н. Алексахина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа).	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2021	1.1.2.3.2.2.1
	6	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5-9 классы/авт.-сост. Л.Н. Алексахина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа).	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.2.3.2.2.2
	6	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций- /авт.-сост. Л.А. Пашкина. – 2-е изд. М.: Русское слово, 2016.	Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2019	1.1.2.3.1.2.1
	7	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5-9 классы/авт.-сост. Л.Н. Алексахина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа).	Дмитриева О.В.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век. 7 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.2.3.2.2.3
	7	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А.	Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А. История России. XVI – XVII века. 7 класс.	1.1.2.3.1.2.2

		Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций- /авт.-сост. Л.А. Пашкина. – 2-е изд. М.: Русское слово, 2016.	ООО "Русское слово-учебник" 2020	
	8	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5-9 классы/авт.-сост. Л.Н. Алексашкина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа).	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.2.3.2.2.4
	8	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций- /авт.-сост. Л.А. Пашкина. – 2-е изд. М.: Русское слово, 2016.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А История России. XVIII век. 8 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.2.3.1.2.3
	9	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5-9 классы/авт.-сост. Л.Н. Алексашкина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа).	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914. 9 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.2.3.2.2.5
	9	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А. История России. 1801 – 1914. 9 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2018	1.1.2.3.1.2.4

		организаций- /авт.- сост. Л.А. Пашкина. – 2-е изд. М.: Русское слово, 2016.		
Обществозна ние	6	Обществознание: Рабочая программа: поурочные разработки: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и др.-М.: Просвещение, 2020.-	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.2.3.3.1.1
	7	Обществознание: Рабочая программа: поурочные разработки: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и др.-М.: Просвещение, 2020.- 127с.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.2.3.3.1.2
	8	Обществознание: Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020.- 191 с.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 8 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.2.3.3.1.3
	9	Обществознание. Рабочая программа. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Обществознание. 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2021	1.1.2.3.3.1.4
География	5	Рабочие программы. География.5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2014	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Землеведение. 5 -6 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.3.3.1.1
	6		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.	1.1.2.3.3.1.1

			и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Землеведение. 5 -6 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	
	7		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Страноведение. 7 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.3.4.2.2
	8		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России: Природа и население. 8 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.3.4.2.3
	9		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.2.3.4.2.4
Биология	5	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Сборник: Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно- методическое пособие/сост. Г.М.Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.5.2.5.1
	6		Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.5.2.5.2
	7		Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 7 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.5.2.5.3

	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 8 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.5.2.5.4
	9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. 9 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.5.2.5.5
Физика	7	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова. – М.: Дрофа, 2015	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.5.1.7.1
	8		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.2.5.1.7.2
	9		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.5.1.7.3
Химия	8	Гамбурцева Т.Д. Программа курса химии для 7-9 классов ОУ/О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2015	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 8 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.2.5.3.4.1
	9		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.2.5.3.4.2
ИЗО	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-8. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. «Просвещение» 2015	Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.6.1.1.1
	6		Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.6.1.1.2
	7		Питерских А.С., Гуров	1.1.2.6.1.1.3

			Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	
	8		Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.6.1.1.4
Музыка	5	Авторская программа: Музыка : 5—8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – М.: Просвещение, 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.6.2.1.1
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.6.2.1.2
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.6.2.1.3
	8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.6.2.1.4
Технология	5	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Рабочая программа. Технология 5-9 классы. Изд-во «Вентана- Граф», 2017 г.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.7.1.3.1
	6		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.7.1.3.2
	7		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.2.7.1.3.3
	8		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8 – 9 класс. ООО Издательский центр	1.1.2.7.1.3.4

			"ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	
ОБЖ	7		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 7 класс.ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	2.1.2.7.1.1.1
	8		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 класс.ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	2.1.2.7.1.1.2
	9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 класс.ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	2.1.2.7.1.1.2
Физическая культура	5	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – М.:	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.8.1.1.1
	6	Просвещение, 2017	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.8.1.1.1

	7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2017	1.1.2.8.1.1.1
	8	Лях В.И.. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9	Лях В.И. Физическая культура. 8 – 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.8.1.1.2
	9	классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях. М. Просвещение, 2015.	Лях В.И. Физическая культура. 8 – 9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.2.8.1.1.2

Таблица 8

Образовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование программы, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (ФПУ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254)
Русский язык	10	Инновационная школа Н.Г. Гольцова, М.А.Мещерина. Методическое пособие. Тематическое планирование.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 частях). 10 – 11 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2017	1.1.3.1.1.2.1
	11	Поурочные разработки к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной. «Русский язык» 10-11 классы. Москва «Русское слово»2014	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 частях). 10 – 11 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2017	1.1.3.1.1.2.1
	10	Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс :и углублённый уровни: методическое пособие к УМК	Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.3.1.1.7.1

	11	И.В.Гусаровой/Л.В.Бугрова.-М.: Вентана-Граф,2019	Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс.ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.3.1.1.7.2
Литература	10	1.Наталья Беляева: Литература. 10-11 класс. Проверочные работы. Пособие для учителей	Лебедев Ю.В. Литература (в 2 частях). 10 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.3.1.2.2.1
	11	общееобразовательных учреждений,М.»Просвещение».2010г. 2.Егорова, Михайлова, Золотарева: Литература XIX века. 10 класс. Поурочные разработки. I полугодие Издательство: Вако, 2018 г.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией. Журавлева В.П. Литература (в 2 частях). 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.3.1.2.2.2
Иностранный язык	10	М.В.Вербицкая Программа Форвард Английский язык 10-11 классы. Издательство Вентана-Граф, 2017г.	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. 10 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.3.2.1.4.1
	11		Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.3.2.1.4.2
Математика	10	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт-сост. И.И.Зубарева. А.Г.Мордкович.-М.: Мнемозина, 2009 Атанасян Л.С. и др.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.3.4.1.11.1

		Программа по геометрии 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011		
	10		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.3.4.1.2.1
	11		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.3.4.1.11.2
	11		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.3.4.1.2.1
Информатика и ИКТ	10	Информатика. Программы для ОУ. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н.Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение 2019	1.1.3.4.2.6.1
	11		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение» 2019	1.1.3.4.2.6.2

	10		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (в 2 частях). 10 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение» 2020	1.1.3.4.2.9.1
	11		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (в 2 частях). 11 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Издательство "Просвещение» 2021	1.1.3.4.2.9.2
История	10	<p>Программа и тематическое планирование курса «История России. 1914 г. – начало XXI в.». для 10 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.Н. Алексахкина. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 48 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Методическое пособие к учебнику В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. / Л.Н. Алексахкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 176 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p>	Никонов В.А., Девятов С.В.; под редакцией Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях). 10 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.3.3.1.4.1

	10	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.». 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л.А. Суворова; под ред. Л.С. Белоусова. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 80 с. – (ФГОС. Инновационная школа).	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10 – 11 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.3.3.1.3.1
	11		Кириллов В.В., Бравина М.А.; под редакцией Петрова Ю.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. 11 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	2.1.3.1.2.1.1
	11	Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.». 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л.А. Суворова; под ред. Л.С. Белоусова. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 80 с. – (ФГОС. Инновационная школа).	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10 – 11 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2020	1.1.3.3.1.3.1
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10	1.1.3.3.5.1.1

		организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020. – 272 с.	класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	
	11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020. – 272 с.	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2019	1.1.3.3.5.1.2
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). Просвещение, 10-11 классы.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.3.3.2.2.1
	11	Просвещение, 10-11 классы.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.3.3.2.2.2
Экономика	10	Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017. — 56 с.	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 – 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.3.3.3.5.1
	11	Экономика : 10—11 классы : методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2018. — 202 с. — (Российский учебник).	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 – 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.3.3.3.5.1
Право	10	Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2015	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10 – 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2019	1.1.3.3.4.2.1
	11	Е.К. Калущая. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. М.:	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10 – 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство	1.1.3.3.4.2.1

		Дрофа, 2019	Просвещение» 2019	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5 –	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 10 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.3.5.4.6.1
	11	11 классы/сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2011	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.3.5.4.6.2
Физика	10	Авторская программа Г.Я. Мякишева в сб.: Сборник программа для общеобразовательных учреждений: Физика.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А. Физика. 10 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.3.5.1.7.1
	11	10-11 классы/Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2012г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А. Физика. 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2021	1.1.3.5.1.7.2
Астрономия	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. – М.: Дрофа, 2011	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10 – 11 класс. ООО "ДРОФА", АО «Издательство Просвещение» 2018	1.1.3.5.2.1.1
Химия	10	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов ОУ/О.С. Габриелян – М. : Дрофа, 2011	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.3.5.3.1.1
	11		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2020	1.1.3.5.3.1.2
ОБЖ	10	Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение» 2020	1.1.3.6.3.1.1

	11		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", АО «Издательство Просвещение»	1.1.3.6.3.1.1
Физическая культура	10	В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации 10-11 класс. Просвещение, 2017	Лях В.И. Физическая культура. 10 – 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.3.6.1.2.1
	11		Лях В.И. Физическая культура. 10 – 11 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018	1.1.3.6.1.2.1

Инициативность и самостоятельность участников образовательного процесса становятся основным ценностно-целевым ориентиром образовательной программы школы.

В структуре ООП определено соотношение между обязательной и вариативной частями программ учебных курсов (дисциплин), модулей. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, элективных курсов, кружков, факультативов, которые определяют рамки образовательного процесса по освоению предметных, междисциплинарных и общих ключевых компетентностей нашей школы.

ООП определяет требования к обучению в начальном общем образовании, основном общем образовании и среднем общем образовании, условиям ее реализации и результатам ее освоения.

В учебном плане каждого уровня образования выделяются компоненты Федерального уровня (обязательная часть ООП) и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяемые школой самостоятельно. В начальном общем образовании часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение предметных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в начальной школе реализуются следующие предметы и предметные курсы: «Учимся решать задачи» - 2 классы, «Игровик», «Учимся решать задачи», «Избранные вопросы математики» - 3 классы, «Избранные вопросы математики», «Учимся решать задачи» -4 классы. Все предметные курсы безотметочные.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в основной школе реализуются следующие предметы и предметные курсы:

5 классы – ОДНКНР, 7 классы – «Система, многообразие и эволюция живой природы», 9 классы – «Решение задач основных тем курса математики».

В 10-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие предметы и элективные курсы: география, химия, биология, информатика, изучается 1 час в неделю, элективный курс «Методы решения практических задач по математике», элективный курс «Страноведение. Американский английский и культура США», элективный курс «Права человека», элективный курс «Сложные вопросы языкознания и пунктуации», элективный курс «Методы решения задач повышенной сложности по математике».

Рабочие программы учебных предметных курсов составлены на основе авторских рабочих программ и состоят из пояснительной записки, в которую входят описание планируемых результатов обучения, содержание предмета, отличие рабочей программы от авторской, календарно-тематического плана, листа внесения изменений в программу.

Также в ООП входят индивидуальный план реализации образовательной программы, планирование обязательной учебной внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в ООП представлена программами кружков, секций, факультативов, направленных на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов учащихся в разных видах деятельности (например, Клуба молодых избирателей, Юных медиаторов, Юных библиотекарей). В начальной школе, 5-9 классах выбрана интегрированная модель внеурочной деятельности: часы внеурочной занятости осуществляются за счет внутренних ресурсов и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

Результаты освоения ООП предлагается рассматривать комплексно: через оценку предметных результатов, которые трактуются как уровни освоения предметных культурных (то есть сформировавшихся в человеческой культуре) средств и способов действия, получивших обоснование в культурно-исторической теории Л.С. Выготского:

- через оценку ключевых компетентностей, которые могут быть сформированы к концу начального этапа образования;
- через характеристику социального опыта школьников.

Акцент в стандарте второго поколения сделан на оценку компетентностных результатов посредством использования современных оценочных процедур, определяющих освоение средств и способов действия. Проверяется, что ребенок действительно умеет делать. Полноценные действия без знаний невозможны, но знания не являются результатом образования сами по себе. Предметные результаты группируются в «грамотности».

Образовательная программа в 2021г. реализована в полном объеме.

Образовательная программа реализуется в общеобразовательных классах (1-9 классы) и профильных 10 - 11 – х классах: технологического и гуманитарного профилей. Классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов в школе нет. В 2021г. педагоги продолжают активно пользоваться возможностями дистанционных образовательных технологий АИС «Сетевой регион. Образование» и платформы « ZOOM», «РЭШ», « Яндекс – учебник», «Учи - ру». В школе

наработан опыт взаимодействия с обучающимся через проведение уроков, классных часов, консультаций в режиме он – лайн, использования электронной почты, мессенджеров, различных платформ для ВКС.

Таблица 7  
Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	Фонд учебной литературы – 24729 экз. Фонд художественной литературы – 9144 экз. Книгообеспеченность – 26,5 экземпляров печатных изданий на 1 учащегося
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	10 наименований газет и журналов; 2,8 экземпляра справочно-библиографической литературы на 100 учащихся
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	45%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1 - АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	да/5 точек доступа

Библиотека полностью укомплектована авторскими и рабочими программами. Однако фонд методической литературы небольшой; учителя приобретают учебно-методическую литературу самостоятельно. Стоит задача комплектования учебной литературой базового и углубленного уровней в соответствии с ФГОС СОО.

В 2021 учебном году библиотека МБОУ «СОШ №76» продолжала работать как библиотечно-информационный центр, основной задачей которого было информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Общее количество читателей – 1260 (из них 56 педагогических работников). Фонд библиотечно-информационных ресурсов – 33957. Обращаемость основного фонда – 1,06, книгообеспеченность – 7,3, читаемость – 7,7, посещаемость – 7,3.

В 2021 учебном году было закуплено 3190 экземпляров учебной литературы на сумму 1480000 рублей из средств краевого бюджета. Обеспеченность учебниками в 2021 учебном году составила 95%.

Проведено мероприятий в помощь учебно-воспитательному процессу (в том числе библиотечных уроков) – 8, количество книжных выставок – 12.

В течение учебного года активно проводилась работа с электронной библиотекой ЛитРес, проводилось индивидуальное консультирование учащихся и размещение рекламных постеров на школьных стендах. Зарегистрированных пользователей в ЛитРес – 95, количество книговыдач – 130.

### **Итоги участия школьной библиотеки в городских и краевых конкурсах в 2021 учебном году**

1. 3 место в краевом проекте-конкурсе «Тайны Вселенной» - февраль-март 2021
2. 1 место в краевом конкурсе «БиблиОбраз-2021» в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 401 человека» - ноябрь 2021
3. 1 место в краевом конкурсе "За далью Даль" в номинации "Слово в истории и история в слове" – декабрь 2021

На базе библиотеки реализуется проект «Детская студия мультипликации «АртКласс», курс внеурочной деятельности «Юный библиотекарь» для 5-9 классов. Вся информация о работе школьной библиотеки своевременно размещается в библиотечном блоге «Библиотечный циферблат» на сайте <https://librarydial.blogspot.ru>.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

В 2021 году в МБОУ «СОШ №76» разработана программа воспитания школы. Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы с января по август 2021года и программой воспитательной работы школы с сентября 2021 года.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой цель: создание благоприятного воспитательного пространства для становления интеллектуальной, духовно-нравственной, творческой, толерантной, деятельной, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе. Данная цель охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Направления воспитательной деятельности школы в 2021году в соответствии с планом и модулями программы были следующими:

- Патриотизм и гражданственность
- Спортивно – оздоровительное, первичная профилактика, формирование навыков жизнестойкости
- Правовое. Профилактика правонарушений.
- Духовно-нравственное.
- Трудовое. Профорientационное
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Экологическое
- Работа с семьей
- Организация работы школьного самоуправления, активизация участия школы в Российском движении школьников.

Для создания открытого образовательного пространства школы эффективно использовалась сеть Интернет, система «Сетевой город. Образование», официальный сайт школы. В течение 2021г. года через деятельность школьного

сайта происходило информирование родителей и учащихся о мероприятиях различного уровня.

В процессе работы использовались различные формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная деятельность;
- межклассная деятельность;
- участие в работе творческих объединений;
- массовая, общешкольная деятельность;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде коллективных творческих дел, конкурсов, проектной деятельности. Работа проходила, согласно школьным программам, общешкольному плану воспитательной работы, планам работы классных руководителей.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом. Организовывалось методическое сопровождение классных руководителей, руководителей кружков, секций, органов ученического самоуправления.

В течение года системно проводились мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, приуроченные к памятным датам страны, посвященные памяти Героев Отечества. Традиционным остается участие во Всероссийских акциях (Окна Победы, Свеча Памяти, Бессмертный полк), посещение тематических мероприятий в ДК «Южный», ДМШИ №4, Библиотеке №10.

Активно действует на базе школы ВСК «Патриот», воспитанники которого занимают призовые места в районе и города и находятся в десятке лучших военно-спортивных клубов города Барнаула.

Сохранению и развитию традиций школы способствует деятельность школьного музея. В экспозиции музея собрано около 452 экспонатов. Фонды музея постоянно пополняются. Ученикам нравится посещать школьный музей. Они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками. В 2021 году созданы новые экспозиции «Выпускники прошлых лет». Обновлены материалы стендов. В течение года при музее работал отряд «Милосердие», члены которого шефствовали над мемориальными досками, установленными на фасаде школы, принимали активное участие в организации праздничной адресной почты, поздравлении ветеранов педагогического труда и ВОВ со знаменательными датами.

Здоровье сберегающее направление деятельности школы направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, привлечение родителей к участию в акциях, спортивных праздниках, профилактических мероприятиях. В течение года школьники и родители участвовали в акциях различного уровня в таких как: «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь), «Я с тобой» (декабрь), «Сообщи, где торгуют смертью» (март), «Родительский урок» (февраль, ноябрь). Организовано проведение в школе Единого дня профилактики (март) с

приглашением специалистов различных служб и ведомств. Команда школы «Лидер» приняла участие в городском марафоне «Солнечный круг» (апрель), в рамках КТД «Будь здоров» сняла видеоролик с последующим показом и обсуждением учащимися школы (ноябрь).

Школьники 6,8-х классов приняли участие в проекте «Здоровое сердце», пройдя медицинское обследование специалистами Центра здоровья (145 человек-12%), по итогам которого каждый ребенок получил на руки карточку с результатами и рекомендациями для родителей (октябрь). В течение года школьники систематически проходили медицинские осмотры в соответствии с графиком, согласованным с КГБУЗ Городской поликлиники №10.

Использовались резервы оздоровительных мероприятий через внеклассную, внешкольную оздоровительно – спортивную работу. В течение года на школьном стадионе проведены два Дня здоровья для учащихся 2-11 классов (январь, сентябрь). В период каникул организованы совместные выходы с родителями в лесной массив с проведением спортивных игр, состязаний, соревнований.

При школе спортивные секции баскетбол, волейбол, футбол, ВСК «Патриот». В рамках внеурочной деятельности организованы занятия по лыжной подготовке, легкой атлетике, сдаче норм ГТО, игровик, регбибол. В 2021 году 22 учащихся школы приняли участие в тестировании ГТО. Семь из них награждены значками.

Школьники посещали учреждения дополнительного образования и спортивные секции вне школы (СК «Рубин», ДЮСШ №2, СДЮШОР по хоккею «Алтай», фитнес клубы «Рельеф», «Сафари», ЦДТ №2, СК «Динамо») по таким видам спорта, как: плавание, бокс, шахматы, футбол, карате – до, самбо, лыжи, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, хоккей. В целом охват детей, занятых в спортивных секциях в школе составил 195 человек (16%), вне школы-368 человек (31%).

В рамках организации просветительской работы по сохранению здоровья и безопасности, реализации плана мероприятий «Стандарта первичного охвата учащихся 1-11 классов профилактическими мерами, направленными на предупреждение направленный на предупреждение употребления психоактивных веществ», программы по формированию навыков жизнестойкости, программы «Все, что тебя касается» в школе организовано проведение мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни и первичной профилактики. Школа, взаимодействуя с учреждениями и организациями, участвующими в профилактике алкогольной, наркотической и токсической зависимости, активно пропагандирует среди учащихся здоровый образ жизни. Проводит совместные внеклассные мероприятия (с Библиотекой №10, ДК Южный), направленные на профилактику наркомании и предупреждению наркопреступности, пропаганду здорового образа жизни.

Особое внимание в течение года было уделено вопросам формирования навыков жизнестойкости школьников. Школа продолжила свою работу в соответствии с «Программой по формированию навыков жизнестойкости, обучающихся 1-11 классов на 2017-2022годы». В течение года руководителями классных коллективов в различных формах (классные часы, беседы, практикумы) проводились мероприятия по формированию навыков жизнестойкости в соответствии с возрастными особенностями школьников. Активно пропагандировалась работа всероссийского детского телефона доверия с единым

номером 8-800-2000-122, которую проводили как работники школы, так и приглашенные специалисты. В реализации программы задействованы классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, администрация, приглашенные специалисты. В рамках реализации программы проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися 7-11 классов (октябрь 2021). Особое внимание уделялось вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1 классов, 5 классов, 10 классов, как категории детей проходящей процесс школьной адаптации (сентябрь). Все обучающиеся прошли психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования составлены заключения, даны рекомендации классным руководителям и родителям. Школьным психологом

в течение года велась работа с учащимися по различным профилактическим и адаптационным программам: «Первый раз в пятый класс» - 5 кл, «Все, что тебя касается»- 7-8кл, «Юный медиатор»7кл, «Держи удар»-9кл.

Для решения конфликтных ситуаций работает Школьная служба примирения. За текущий год рассмотрено два обращения в ШСП, которые закончились примирением сторон. Причины конфликтов - межличностные отношения учащихся. Школьным психологом активно используются примирительные практики, которые дают положительный результат. Деятельность ШСП пропагандируется среди учащихся и имеет эффект.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. В системе правовой и профилактической деятельности школы выделяются два основных направления: меры общей профилактики и правового просвещения, которые включают в себя работу со всеми учащимися, обучающимися в школе, а так же меры специальной профилактики, состоящие в выявлении и организации работы в том числе по правовой тематике с учащимися, состоящими на различных видах учета.

В течение года в рамках выполнения Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов школа участвовала в различных межведомственных профилактических акциях и операциях различного уровня: «Дети России -2021» (апрель), «Каникулы» (июнь- август), операция «Защита» ( июнь). «Соберем детей в школу» (август-сентябрь), «Вернем детей в школу» (сентябрь, апрель). Проведен месячник правовых знаний, акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь), месячник «За здоровый образ жизни» (ноябрь). Организованы мероприятия в школьной библиотеке, школьном музее в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям, с привлечением внимания школьников к номеру детского телефона доверия (ноябрь). В вышеуказанных мероприятиях, которые проводились в соответствии с возрастными особенностями школьников, были задействованы учащиеся с 1 по 11класс. Организованы выходы инспектора ПДН Башевой О.А. с профилактическими беседами в среднее и старшее звено по

различным вопросам правовой направленности. Особое внимание уделялось реализации закона №99 - ЗС, ознакомлению учеников и родителей с информацией о различных видах ответственности. Социальный педагог школы неоднократно участвовала в рейдовых мероприятиях «Ночные улицы» (апрель, сентябрь).

Особое внимание в этом году было уделено проведению работы с учащимися и родителями по формированию антиэкстремистских направлений в подростковой среде. Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями г.Барнаула: БЮИ, РАНХИГС. Организованы выходы с лекциями студентов БЮИ с лекциями в 11-х классах «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» (ноябрь), студентов РАНХИГС с интерактивными правовыми лекциями по профилактике экстремизма, зацепинга, преступлений в Интернете» (январь). Посредством рассылки организованы просмотры видеоролика «Черное пятно» для родителей школьников, проведены беседы классными руководителями, учителями истории и обществознания об ответственности за участие в несанкционированных акциях (январь). Учителями истории и обществознания, классными руководителями 8-11 классов с января по апрель 2021 активно велась пропагандистская работа по формированию антиэкстремистских настроений среди учащихся школы: ознакомление с законом № 54-ФЗ от 19.06.2004, ст. 20.2. «Кодекса об административных нарушениях». В апреле 2021 школа приняла участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Твой выбор», которые были направлены на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции и на противодействие проникновения опасной информации в подростковую среду.

В духовно- нравственном направлении деятельности школы основной упор делался на развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, развитие умения видеть прекрасное, развитие творческих способностей, развитие и упрочение связей семьи и школы, воспитание неравнодушных членов общества. Большая работа проведена учащимися под руководством педагогов в рамках подготовки к тематической выставке цветов ко Дню города Барнаула, которая была отмечена благодарностью администрации Центрального района г.Барнаула (сентябрь). Стало доброй традицией проводились ежегодные дела: День знаний, День рождения школы, День Учителя, эстафета добрых дел «Ветеран живет рядом», уроки доброты, КТД «Неделя толерантности», акция «Поддержим ребенка», «Неравнодушное сердце», «Прояви заботу», добрые дела в рамках месячника Пожилого человека, Семейного воспитания, Дня Матери, Дня инвалида, празднования Нового года, Дня защитника Отечества, празднования международного Дня 8 Марта, Дня Победы. В рамках проведения тематических месячников, празднования памятных дат в школе организованы конкурсы плакатов, рисунков; выставки, фестивали творческих работ и т.д.. Кроме этого школьники участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места по направлениям: литературная, художественная, вокально- хоровая деятельности. Особенно большое количество призовых мест получают учащиеся 1-5 классов после проведения районных конкурсов от ЦДТ №2.

В формировании нравственных качеств учащихся неопределима роль школьной библиотеки. В этом году при работе с учащимися были реализованы традиционные формы: книжные выставки, библиотечные уроки, экскурсии. Ведется активная работа с электронной библиотекой ЛитРесс, проводится регистрация новых пользователей и индивидуальные консультации для уже зарегистрированных. Для проведения онлайн-мероприятия используется страница школьной библиотеке в социальной сети Инстаграмм @library\_school176\_barnaul, которая пользуется большой популярностью у школьников.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное ориентирование и трудовое воспитание детей и подростков. Это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о различных профессиях. План работы реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности, в условиях сотрудничества школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями высшего образования. Заключены совместные договора о сотрудничестве и активно реализуются совместные проекты с ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта». Уроки технологии в 5-8 классах, кружки внеурочной занятости («Азбука финансов», «Эрудит», «Юный химик», «Путешествуем с английским», «Экология и здоровье», «Школьная газета» и т.д.), элективные курсы, защита индивидуальных проектов, позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. В параллелях 10-11-х классов учащимся была предоставлена возможность получить профильное обучение, которое способствует дальнейшему выбору профессии.

Особенностью этого года стало проведение большей части мероприятий по профориентации в удаленной форме:

- участие школьников в различных всероссийских платформах проекта «Билет в будущее» 6-10кл (587чел), «Лифт в будущее» 11кл (40чел),
- просмотрах всероссийского урока «ПроеКТОриЯ» 1-11кл (1203чел),
- «Урока цифры» 1-11кл (1203 чел),
- Дни открытых дверей учебных заведений г.Барнаула (187чел),
- профориентационные собрания для родителей школьников, проводимые представителями различных учебных заведений (150чел) .

В целях оказания учащимся содействия в выборе будущей профессии организовано посещение учащимися 9-х классов АПЗ «Ротор» (октябрь). Помочь определиться с выбором будущей профессии помогли специалисты Центра занятости населения г.Барнаула, проведя тестирование на профессиональное самоопределение в 8,10,11классах- 187человек, что составило 91% от числа учащихся 8,10-11кл (февраль). Ребята познакомились с факторами выбора профессии, узнали о востребованных профессиях города Барнаула, поучаствовали в экспресс тестировании.

Учителя и ученики школы в течение года принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах по профориентации, занимая призовые места. Так в апреле 2021года, учителем математики Кононенко Д.Ю. организовано участие

старшекласников во Всероссийской неделе финансовой грамотности. По итогам конкурса команда школы и руководитель заняли 2 место в номинации "Воспитание финансово грамотного поколения». Ученики 7-х классов (4 чел) прошли обучение во второй Бизнес школе в рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы «Волдрдскилс- юниор» в НОУ СПО «БКТ Алтайского крайпотребсоюза» (март-май).

В летний период при содействии Центра занятости населения г.Барнаула состоялось временное трудоустройство учащихся в ремонтные бригады при школе (48чел). Школьники смогли попробовать свои силы в освоении профессии подсобного рабочего. На пришкольной территории 306 человек (61%) были задействованы в бригадах по благоустройству и озеленению.

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Третий год по результатам участия в конкурсах и соревнованиях, проводимых в Центральном районе г. Барнаула, команда ДЮП «Спасатель» занимает первое место. Несколько воспитанников ДЮП выбрали для себя в будущем профессию спасателя.

Формированию навыков безопасной жизнедеятельности учащихся было уделено особое внимание. Работа по направлению безопасность была направлена на получение знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе террористических, экологических и транспортных, готовности активно им противостоять. школа приняла участие в акциях различного уровня по безопасности на дорогах (Всемирная неделя мобильности и дня без автомобиля, Всероссийская неделя безопасности- сентябрь, ), в сети Интернет (Всероссийский урок безопасности в сети интернет- октябрь, Урок цифры- в течение года), безопасному поведению на водных объектах (краевая межведомственная акция Безопасный лед- январь-март, «Безопасная вода» весь период), противопожарной и комплексной безопасности (Всероссийские уроки ОБЖ- сентябрь, октябрь, март, апрель). Традиционно проводились мероприятия в рамках месячников безопасности: акция «В Новый год по безопасной дороге» (январь), КТД «Безопасность (сентябрь), ПБ ( декабрь) и т.д. Систематически в 1-11классах классными руководителями велись беседы - инструктажи по основам безопасности, особое внимание уделялось беседам с детьми о безопасном поведении в преддверии каникул. находясь в условиях распространения коронавирусной инфекции особое внимание в этом году было уделено соблюдению правил безопасности в условиях санитарно - эпидемиологической обстановки. В связи с событиями, произошедшими в образовательном учреждении в г.Перми, с учащимися, педагогами и персоналом школы проведены дополнительные инструктажи и беседы по обеспечению безопасности, действиям при возникновении ЧС (сентябрь)

Организованы классные часы, беседы, инструктажи. Особое внимание уделялось соблюдению правил ПБ в период проведения новогодних мероприятий, правильному использованию пиротехники ( январь), а также вопросам сбережения лесов, охраны их от пожаров, правилам поведения на природе ( март). Школьники 1-

8 классов (51 чел.) традиционно принимали участие в районном тематическом конкурсе «Пожарная ярмарка» (февраль). По итогам конкурса 22 участника заняли призовые места в различных номинациях.

Одной из первоочередных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении всего учебного года. Основной формой профилактики остается инструктаж педагогов и школьников, беседы с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях о необходимости соблюдения правил безопасного поведения. Ежеженедельно организовано дежурство учителей по школе, за которым осуществлялся контроль со стороны администрации школы. Систематически велась индивидуальная работа администрации и классных руководителей с нарушителями дисциплины; действовало запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм. По итогам года несчастных случаев с учащимися не зарегистрировано.

Школьный сайт систематически знакомит окружающих с проводимой работой по организации безопасности жизнедеятельности. В разделах школьного сайта «Ученикам», «Родителям», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Комплексная безопасность» размещены информационные буклеты, памятки и отчеты о проведенных мероприятиях по безопасному поведению. В сентябре 2021 года появилась новая закладка «Безопасная школа», в которой можно найти нужную и полезную информацию по безопасности. В рекреации школы для учащихся и родителей школьников оформлены уголки безопасности дорожного движения, в одном из которых размещен Паспорт дорожной безопасности. При входе в школу установлен ящик обратной связи с ГИБДД. В течение года в ежемесячном режиме сотрудниками ГИБДД проводятся беседы по соблюдению ПДД учащимися школы.

Предостережение подростков от необдуманных поступков, формирование у обучающихся навыков критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитание культуры безопасного использования Интернет ведется классными руководителями, учителями информатики в различных формах.

В целях отработки действий персонала школы при проведении эвакуации с угрозой возникновения пожара, землетрясения, террористического акта и ЧС организованы и проведены 5 эвакуаций (30.03.2021, 17.05.2021, 09.09.2021, 22.09.2021, 15.10.2021). По итогам эвакуаций изданы приказы, составлены акты. Среди них внеплановая показательная тренировочная эвакуация учащихся 1 смены с участием ГО ЧС Центрального района г. Барнаула.

В течение года организованы мероприятия экологической направленности. В рамках проведения Дня науки прошла защита проектов по экологии, организован конкурс плакатов экологической направленности - 35 чел (март). Организовано проведение тематических мероприятий по вопросам сбережения лесов, охраны природы, в которых были задействованы учащиеся 1-11 классов, в том числе воспитанники ДЮП «Спасатель», проводившие агитационную работу по экологическо

пожаробезопасности, направленную на изменение отношение к проблеме уничтожения огнем сухой растительности, сокращение количества пожаров, происходящих из-за поджогов сухой травы. В ходе месячника санитарной очистки организованы выходы на пришкольную и закрепленную за школой территорию, участие в городском субботнике учащиеся 5-11кл (апрель, сентябрь). В рамках дней экологической безопасности проведены акции «Очистим опушку леса», «Чистый школьный двор», «Чистая улица», «Соберем макулатуру- спасем дерево!», конкурсы рисунков, выставка в библиотеке и т.д.(апрель- июнь). По итогам прошедших акций школьниками собрано более 10тонн макулатуры ( апрель, сентябрь). Учителями биологии, географии, начальной школы проводились эко-уроки по темам: «Редкие и исчезающие растения Алтайского края», «Реликтовый бор- жемчужина п.Южный», «Моря России. Угрозы и сохранение», «Экология п.Южный», «Экологическая обстановка планеты» ( в течение года). На школьной научно-практической конференции в секции «Экология» рассмотрены экологические проблемы страны и мира ( март 2021).

Классными руководителями в течение года проводились беседы – инструктажи по правилам поведения на природных, в том числе на водных объектах. О необходимости сохранения и сбережения природных ресурсов.

В школе действует детская школьная организация «Сириус», в которой активно задействованы учащиеся среднего звена. В течение года в связи с отсутствием вожатой общее руководство ДШО «Сириус» осуществлялось заместителем директора по ВР. С участием активистов ДШО организовано празднование Дня Учителя, Новогодних мероприятий, участие в краевой благотворительной акции «Поддержим ребенка», реализованы конкурсы по различным направлениям воспитательной работы школы в соответствии с тематикой текущих месячников, организовано шеф - наставничество над учащимися начальной школы. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива. Воспитанники ДШО участвуют в различных направления волонтерской деятельности : экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, пропаганда безопасного поведения, ЗОЖ, оказание помощи и т.д. Основная цель работы - развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности. Волонтеры отряда активно принимали участие в мероприятиях и акциях РДШ, школы, района, города (как в очном, так и в дистанционном формате), размещая информацию о проведенных мероприятиях в социальных сетях.

Без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной работе школы определенное место. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Формирование психолого- педагогической компетенции в сфере позитивного родительства, ненасильственного воспитания детей ведется классными руководителями в рамках реализации проекта «Школа ответственного родительства». Особенностью данного

учебного года стало проведение работы с родителями в индивидуальном порядке, а также доведения до сведения родителей информации с использованием офлайн и онлайн форм. В течение года через ватцап, СМС оповещения, классные онлайн и офлайн собрания с родителями школьников проводилась работа по различным направлениям деятельности школы таким как правовое просвещение, информирование о работе детского телефона доверия, безопасности в сети Интернет, соблюдения ПДД, ПБ и т.д. Памятки, фильмы, видеоролики, информационные буклеты, методические пособия для родителей размещались в том числе на школьном сайте в разделе «Родителям».

### 3.2.3. Дополнительное образование

В школе разработана Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №76», созданы необходимые условия для обеспечения реализации программ дополнительного образования. В течение 2021 учебного года организована работа объединений по различным направлениям. Всего дополнительным образованием охвачено 484 человека, что составляет 40% от общего количества учащихся школы.:

направленность	Название объединения	Платные услуги
социально- гуманитарная	Отряд ДЮП «Спасатели»	Развитие познавательных и творческих способностей детей Занимательный иностранный язык Избранные вопросы обществознания Письменные источники России
художественная	Лоскутная мозаика	
естественнонаучная		Практикум по решению задач повышенной сложности

В летний период 2021 года организована работа пришкольного лагеря «Веселые ребята» (200 человек) и четырех профильных отрядов (96 человек) по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся школы. Охват дополнительным образованием в летний период составил 24% от общего числа обучающихся школы.

В течение 2021 года со стороны школы проведена работа с родителями по получению сертификатов дополнительного образования с регистрацией в системе ПФДО. По итогам работы получено и активировано 469 сертификатов дополнительного образования.

Направленность	Название объединения
Физкультурно- спортивная	Военно-полевые сборы
Социально – гуманитарная	Веселые ребята ДЮП Карусель Друзья

На базе школы организована работа 11 объединений дополнительного образования г.Барнаула, которые посещали 320 человек- 27 % от общего числа учащихся школы.

направленность	Название объединения	Учреждение дополнительного образования
физкультурно-спортивная	Футбол Легкая атлетика Волейбол Регби Допризывник	МОУДОД ДЮСШ «Полимер» МОУДОД СК «Рубин» МОУДОД ДЮСШ №2 МБУ ДО ЦДТ №2 МБУ ДО ЦДТ №2
художественная	ВИА «Мотивы» ВИА «Четыре четверти» «Бисероплетение» Моделирование Кудесница	МБУ ДО ЦДТ №2 МБУ ДО ЦДТ №2 МБУ ДО ЦДТ №2 МБУ ДОЦД (Ю)ТТ Ленинского района МБУ ДО ЦДТ Центрального района
социально- гуманитарная	финансовая грамотность	КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»

Общий охват занятости учащихся во внеурочное время (в том числе внеурочной занятость и дополнительное образование) - 100%. Из них 84% заняты в школе, 70% - вне школы. В дни каникул кружки и секции не прекращают свою работу, поэтому внеурочная занятость в течение года стабильная. Традиционно школьники принимают участие в творческих конкурсах и соревнованиях района, города, края, занимая призовые места.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

#### ***Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.***

В 11 классе обучалось 42 выпускника, из которых 40 успешно окончили среднюю школу в установленные сроки государственной итоговой аттестации. По итогам экзаменов 40 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Две ученицы окончили 11 класс со справкой.

ЕГЭ в 2021 году проводился для обучающихся, планирующих поступать в ВУЗы, для обучающихся, не планирующих поступление в ВУЗ был проведен ГВЭ.

6 обучающихся 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, четверо обучающихся прошли итоговую аттестацию успешно и им были выданы аттестаты.

Результаты ЕГЭ следующие:

*Русский язык:* сдавали 36 учеников, сдали 36 учеников; средний балл по школе составил 66 баллов (в прошлом году – 71, по краю – 70); максимальный балл по школе – 98 баллов;

*Математика (профильный уровень):* сдавали 20 человек; средний балл по школе составил 45 (в прошлом году – 43,5, по краю – 54); максимальный балл по школе – 74; не преодолели минимальный порог 2 обучающихся;

*Обществознание:* сдавали 27 учеников; средний балл по школе составил 53 (в прошлом году – 52,6, по краю – 54); максимальный балл по школе – 97 баллов; не преодолели порог 7 обучающихся;

*Физика:* сдавали 5 учеников; средний балл по школе составил 38 (в прошлом году – 36,5, по краю – 51); максимальный балл по школе – 40; преодолели порог все обучающиеся;

*Литература:* сдавали 2 ученика; средний балл по школе составил 62 (в прошлом году – 72,5, по краю – 65); максимальный балл по школе – 63;

*Биология:* сдавали 12 учеников; средний балл по школе составил 42 (в прошлом году – 54,6, по краю – 50); максимальный балл по школе – 61; не преодолели порог 4 обучающихся;

*Химия:* сдавал 1 ученик; средний балл по школе составил 54 (в прошлом году – 53, по краю – 52); максимальный балл по школе – 54;

*Английский язык:* сдавали 5 учеников; средний балл по школе составил 80 (в прошлом году – 65, по краю – 72); максимальный балл по школе – 97;

*История:* сдавали 6 учеников; средний балл по школе составил 50 (в прошлом году – 50,7, по краю – 53); максимальный балл по школе – 83, не преодолел порог 1 ученик.

Не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 14 человек: профильная математика – 2, обществознание – 7, история – 1, биология – 4. (в 2020 году – 11 человек, 2019 году – 10 человек).

Произошло снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, биологии, литературе. Это объясняется недостаточно высоким общим уровнем подготовленности обучающихся, поступавших в 10 –е профильные классы, особенно в 10 естественнонаучного профиля, низкой мотивацией к учению обучающихся в целом. Систематическая подготовка обучающихся (пробные экзамены, консультации, дополнительные занятия) позволила снизить до минимума количество неудовлетворительных оценок по ГИА – 11. Обучающиеся сделали выбор осознанно, имея цель – поступление в ВУЗ.

Средний балл по 2 предметам (химия, английский язык) выше значений среднего балла по городу и по краю.

Экзамены не все обучающиеся сдали в основной период. На сентябрьские сроки были перенесены экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ – аттестат у трех обучающихся. Одна ученица и ее законные представители написали

заявление об отказе участвовать в прохождении итоговой аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Сравнивая результаты по школе, следует отметить, что по сравнению с 2020 годом лучше результаты по химии, английскому языку. Средний балл по школе по основным предметам (математика профиль и русский язык) ниже городского, также ниже городского балл по обществознанию, биологии, истории.

Из предметов по выбору средний балл по школе выше краевых показателей по химии (учитель Вячуткина А.В.), английскому языку (учитель Ларина С.Г., Гавричкина Е.П.). Благодаря системной работе с обучающимися (репетиционные экзамены, консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими) 100% обучающихся успешно прошли ГИА по русскому языку (от 40 баллов и выше).

Динамика среднего балла по математике профильного уровня остается ниже значения среднего балла по городу и краю. В 10 класс поступили 50% обучающихся со средним баллом по математике ниже отметки «4». 18 выпускников успешно прошли ГИА по математике профильного уровня, однако, ни один выпускник не показал уровень высокий (более 80 баллов).

С золотой медалью закончили школу пять учеников, подтвердив свои знания на ЕГЭ высокими баллами как по основным предметам, так и по предметам по выбору, 4 выпускницы поступили на бюджет в ВУЗы страны и Алтайского края, две ученицы обучаются в Московском государственном гуманитарном университете г. Москва, трое поступили в АлтГУ (г. Барнаул).

#### ***Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.***

В 2020/2021 в 9-х классах обучалось 97 человек. Одна ученица по итогам года была не допущена до итоговой аттестации по причине злостного уклонения от обучения, не прошла итоговое собеседование, являющееся условием допуска к ГИА. По русскому языку ГИА прошли 95 человек в основные сроки, в дополнительные (сентябрьские) сроки сдавали ГИА по русскому языку 2 ученика, Оба успешно прошли экзамен. По математике 20 человек не прошли ГИА в основной период. В дополнительные (сентябрьские) сроки сдали экзамен по математике 14 учащихся. 6 человек оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

Обучающиеся 9-х классов не подтвердили успеваемость и качество знаний на государственной итоговой аттестации за уровень ООО. Результаты сдачи ОГЭ показали слабую степень подготовки выпускников. Необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования подготовки к ГИА – 9, с целью повышения ее качества.

Три ученицы 9 – х классов окончили школу с аттестатом особого образца, подтвердив свои знания на экзаменах по русскому языку и математике.

Степень освоения ФГОС:

*Начальная школа:* в 2021 году 59,3% выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, а 40,7 % выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными

действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Таблица 8  
Результаты итоговой оценки за курс начальной школы  
в 2020 году

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
128	41	32	85	66	2	2

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	55	43	71	55	2	2
Учебное сотрудничество	60	46	66	52	2	2
Грамотность чтения информационных текстов	63	49	63	49	2	2

Таблица 9  
Результаты итоговой оценки за курс основной школы в 2020 году

Класс	Количество выпускников	освоил ООП ООО на повышенном уровне		освоил ООП ООО на базовом уровне		не освоил ООП ООО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	125	82	65,6	42	33,6	1	0,8
6	116	69	59,4	45	38,7	2	1,9
7	115	45	39,1	70	60,9	0	0
8	112	31	27,6	80	71,5	1	0,9
9	97	35	36	62	64	0	0
Метапредметные результаты 5 классы							
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Умение учиться	61	48,8	63	50,4	1	0,8	
Учебное сотрудничество	89	71,2	36	28	1	0,8	

Грамотность чтения информационных текстов	57	45,6	67	53,6	1	0,8
Метапредметные результаты 6 классы						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	59	50,8	55	47,5	2	1,7
Учебное сотрудничество	72	62	42	36,3	2	1,7
Грамотность чтения информационных текстов	35	30,3	79	68	2	1,7
Метапредметные результаты 7 классы						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	65	56,5	50	43,5	0	0
Учебное сотрудничество	70	60,9	45	39,1	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	59	51,3	56	48,7	0	0
Метапредметные результаты 8 классы						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	37	33	74	66	1	1
Учебное сотрудничество	31	27,6	81	71,4	1	1
Грамотность чтения информационных текстов	23	20,5	89	78,5	1	1
Метапредметные результаты 9 класс						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	32	33	65	67	0	0
Учебное сотрудничество	29	29,8	68	70,2	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	41	42,2	56	57,8	0	0

Таблица 10

Результаты итоговой оценки за курс старшей школы в 2020 году  
10 класс

Результаты итоговой оценки (вывод)			
Количество обучающихся	освоил ООП СОО на базовом уровне	освоил ООП СОО на повышенном уровне	не освоил ООП СОО

десятых классов	чел.	%	чел.	%	чел.	%
45	31	68,8	12	26,8	2	4,4

11 класс

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество обучающихся одиннадцатых классов	освоил ООП СОО на базовом уровне		освоил ООП СОО на повышенном уровне		не освоил ООП СОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
42	30	71,4	12	28,6	0	0

Мониторинг показал, что большинство обучающихся имеют базовый уровень сформированности метапредметных УУД.

В школе реализуется предпрофильное обучение: ведутся элективные курсы предметно-ориентированного направления («Система, многообразие и эволюция живой природы», «Решение усложненных задач основных тем по математике»). В 10 - 11 классах в 2021г. организован профильный класс гуманитарной направленности. Профильными предметами являются обществознание и история, также вводятся элективные курсы по литературе «Теория и практика сочинений разных жанров», обществознанию «Политика и право», русскому языку «Сложные вопросы языкознания».

Обучение в профильном классе помогает учащимся успешно сдавать экзамены. В 2021 году обществознание сдавали 27 учеников (в 2020 г - 19 учеников), высший балл по данному предмету – 97 (в 2020 г – 95). Средний балл по школе – 53 (в 2020 году – 52,2).

Историю сдавали 6 учеников (в 2020г. – 10 обучающихся); высший балл по данному предмету – 83. Средний балл по школе – 50 (в 2020 году – 57).

Таблица 11

Результаты участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в 2021 году

уровень	количество олимпиад/количество детей	количество интеллектуальных конкурсов/количество детей	Количество конкурсов по проектной деятельности/ количество детей
Международный	0	6/98	0
Всероссийский	0	6/15	0
Региональный	0/0	11/78	1/1
Муниципальный	15/72	26/171	3/11
Районный	31/95	9/183	0

Таблица 12

Результаты участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах

уровень	количество конкурсов	количество победителей	количество призеров	количество лауреатов и дипломантов
Международный	2	0	1	0
Российский	4	12	0	0
Региональный	10	18	8	0
Муниципальный	28	32	5	2
Районный	6	45	26	0
<i>итого</i>	<i>50</i>	<i>107</i>	<i>40</i>	<i>2</i>

Такие результаты – следствие планомерной и целенаправленной работы с одаренными детьми.

В целях развития мотивации и интереса учащихся к участию в олимпиадах, победители и призеры школьных и районных олимпиад были отмечены в приказах, информация была помещена на школьном сайте, родителям объявлена благодарность за помощь в подготовке детей к олимпиадам и конкурсам.

Учителя-предметники делились опытом работы с одаренными детьми на заседаниях МО, посещали тематические семинары. Каждое МО в течение нескольких лет создает картотеку олимпиадных заданий.

В школе разработана система поощрений педагогов: издаются приказы, вывешиваются поздравительные листки, информация помещается на школьном сайте, учителя премируются из стимулирующего фонда оплаты труда.

Мониторинг показывает, что количество учеников, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня растет (2019 год – 624, 2020 год -712, 2021 год -724).

Обучение по новым стандартам предполагает развитие проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся и в урочной, и во внеурочной деятельности.

Во время учебного процесса ученики пишут рефераты, доклады, выполняют мини-проекты. Во внеурочное время участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, показывая хорошие результаты. В школе организовано научное общество учащихся, которое действует согласно Положению о НОУ МБОУ «СОШ № 76».

*Научно-практическая работа* в 2021 году была представлена подготовкой и проведением школьного Дня науки. Выступали обучающиеся 10-х классов с индивидуальными учебными проектами. Выступления учащихся сопровождались презентациями, ребята могли задать вопросы друг другу.

*Выводы:*

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации в 11-х классах;
- результаты сдачи экзаменов в школе по основным показателям эффективности работы школы оказались нестабильными, обучающихся, не прошедших ГИА в 2021 в 11 классах – 2 человека, в 9 –х классах – 6 человек.
- Образовательная программа выполнена в полном объеме;
- Наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Выявленные проблемы:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- слабый навык самоанализа выполненной работы, слабая сформированность навыков вычисления, логического мышления;
- затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и навыки в непривычной обстановке у обучающихся «группы риска».

*Выводы:* анализ воспитательной деятельности показал, что в 2021 году педагогическим коллективом была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №76» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, руководителя музея истории школы, педагога-библиотекаря, педагога - психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся. Учащиеся школы были активно задействованы в проведении акций различного уровня. В течение года значительно увеличилось количество проведенных общешкольных конкурсов, соревнований, фестивалей. Результатом воспитательной работы школы является охват учащихся, занятых во внеурочной и внеклассной работе, до 98%.

Проблема: снижение количества кружков творческого и технического направлений.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы и Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СОШ №76»:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону и соблюдения норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

*Учебный план школы:*

##### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №76» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу НОО, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования при получении НОО реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях ОО, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы:

- русский язык, литературное чтение (образовательная область «Русский язык, литературное чтение»);
- с 2019 года введены предметы «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском) (образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»). С 2020 года родной язык преподается 1 час в неделю в 1-х классах, 0,5 ч в неделю во 2-х классах, 0,5 ч в неделю во 3-х классах, 0,5 ч в неделю во 4-х классах. Предмет «Литературное чтение на родном языке» реализуется по 0,5 часа в неделю во всех 2-4 классах.
- со 2 классах изучается предмет «Иностранный язык» (английский язык), из образовательной области «Иностранный язык»;
- математика (образовательная область «Математика и информатика»);
- окружающий мир (образовательная область «Обществознание и естествознание»);

- в 4 классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю в каждом классе (образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»). В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 в учебный план НОО введена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа в 4 классах, из расчета 1 час в неделю. В рамках изучения данного предмета предусмотрен выбор родителями (законными представителями) и обучающимися одного из модулей предмета для изучения.

- Музыка (образовательная область «Искусство»);
- Изобразительное искусство (образовательная область «Искусство»);
- Технология (образовательная область «Технология»);
- Физическая культура (образовательная область «Физическая культура»).

На предмет «Физическая культура» в 1-2 классах выделяется 2 часа в неделю, что обеспечивается авторской программой Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова «Физическая культура» 1-4 классы, изд. Центр «Вентана – Граф». Содержание программы составлено с учетом того, что в учебном плане образовательных организации РФ на изучение учебного предмета отводится 2 ч в неделю и 1 ч дополнительного времени по интересам и состоянию здоровья. Двигательная активность обучающихся сохраняется за счет по внеурочной деятельности обучающихся в 1-х классах. 1 час во 2-х классах на преподавание физической культуры добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется через учебный курс «Игровик».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО к структуре основной образовательной программы НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов « ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение предметных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в начальной школе реализуются следующие предметы и предметные курсы:

- «Игровик», «Учимся решать задачи», «Избранные вопросы математики» - 2 классы, все предметные курсы безотметочные;
- «Учимся решать задачи», «Избранные вопросы математики», все предметные курсы безотметочные - 3 классы;
- «Учимся решать задачи», предметный курс безотметочный - 4 классы.

Учебный план обеспечивает изучение государственного - русского языка РФ.

Возможна организация обучения в очной, очно – заочной и (или) заочной формах. В случае обучения в очно – заочной и заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Возможна организация обучения в дистанционной форме. В случае организации обучения в дистанционной форме, обучение организуется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому для учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также и (или) детей – инвалидов».

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой 21 академический час в неделю. Для 2-4 классах предусмотрено обучение по шестидневной неделе при максимально допустимой нагрузке 26 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели строится таким образом, чтобы ее наибольший объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. При дистанционном обучении время урока составляет 30 минут. Обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах класс делится на две группы при условии наполняемости классов не менее 25 человек.

Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2904 часов и превышать 3210 часов.

Освоение основной образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии со ст.58 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и локальным актом «Положение о

формах, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»).

Промежуточная аттестация в первых классах не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах – четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть) и годовая.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы аттестации: контрольная работа, контрольный диктант, тест, комплексная работа, проектная работа.

Обучающиеся 4-х классов проходят независимую оценку в апреле – мае по русскому языку (две части), математике и окружающему миру (ВПР по графику). Образовательные результаты обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» демонстрируются в виде создания и презентации творческих проектов. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам усвоения учебного предмета не предусматриваются.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в формах контроля четвертной промежуточной аттестации как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости в течение данного периода и годовой промежуточной аттестации как среднеарифметическая отметка за четыре четверти учебного года. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные сроки, по согласованию с родителями (законными представителями), графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК).
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Структура контингента:

- общеобразовательных классов – 16
- классов компенсирующего обучения – нет
- гимназических, лицейских, с углубленным и расширенным изучением предметов классов – нет

### **Основное общее образование**

Учебный план МБОУ «СОШ №76» на уровне основного общего образования

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отведенное на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план на 2020/2021 учебный год разработан для 5-9 – х классов в соответствии с ФГОС и сохраняет преемственность с учебным планом 2019/2020 учебного года. Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ №76» включает набор обязательных предметов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и обеспечивается ООП ООО, авторскими и рабочими программами.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- «Русский язык и литература» (предметы «Русский язык», «Литература»), отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ;

- «Родной язык и литература» (предметы «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская), с 2020 года родной язык изучается в 5-х классах из расчета 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю; отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ, родная литература преподаётся по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах;

- «Иностранные языки» (предметы «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (немецкий язык), иностранный язык преподается из расчета 3 часа в неделю в 5-9 классах, второй иностранный язык 2 часа в неделю в 5-9 классах; отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ;

-«Математика и информатика» (предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»). Информатика преподается начиная с 7 класса, из расчета 1 час в неделю в 7-9 классах; математика преподается в 5-6 классах, алгебра и геометрия преподаются начиная с 7 класса, отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ

-«Естественнонаучные предметы» (предметы «Физика», «Биология», «Химия»), отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ;

-«Общественно – научные предметы» (предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»), отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ;

-«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Физическая культура преподается по 2 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах. На предмет «Физическая культура» в 5-6 классах выделяется 2 часа в неделю, что обеспечивается авторской программой Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова «Физическая культура» 5-9 классы, изд. Центр «Вентана – Граф». Содержание программы составлено с учетом того, что в учебном плане образовательных организации РФ на изучение учебного предмета отводится 2 ч в неделю и 1 ч дополнительного времени по интересам и состоянию здоровья. Двигательная активность обучающихся сохраняется за счет по внеурочной деятельности обучающихся. 1 час в 5-6 х классах на преподавание физической культуры добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется через учебный курс «Игровик».

- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», отведенное предмет количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ

- Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России». На преподавание ОДНКНР отводится в 5-х классах 1 час в неделю, предмет преподается за счет часов учебного плана, определяемого участниками образовательных отношений.

-Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Изобразительное искусство и музыка преподаются с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю соответственно, отведенное на предметы количество часов соответствует учебному плану и достаточно для реализации государственных программ

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение предметных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в начальной школе реализуются следующие предметы и предметные курсы:

- 5 класс – «Игровик» (предмет безотметочный), ОДНКНР (в целях формирования личности учащихся, воспитания любви к России, патриотизма). ;

- 6 класс – «Игровик» (предметный курс безотметочный);

- 7 класс – «Система, многообразие и эволюция живой природы» (предметный курс безотметочный);

- 9 класс – «Решение задач основных тем курса математики», (предметный курс безотметочный).

Учебный план обеспечивает изучение государственного языка РФ.

Возможна организация обучения в очной, очно – заочной и (или) заочной формах. В случае обучения в очно – заочной и заочной формах составляется

индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Возможна организация обучения в дистанционной форме. В случае организации обучения в дистанционной форме, обучение организуется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому для учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также и (или) детей – инвалидов».

Нормативный срок обучения в 5-9 классах – 5 лет.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в режиме 6- дневной учебной недели. При проведении учебных занятий по учебным предметам: иностранный язык, информатика осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – более 8 недель. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся по 6 дневной неделе:

5-х классов – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8- 36 часов, 9 классы – 36 часов.

Освоение ООП ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса ОП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст.58 ФЗ от 29.12. 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формы промежуточной аттестации; четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год. В 5-8 классах осуществляется в форме четвертной промежуточной аттестации как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение данного периода и годовой промежуточной аттестации, которая проводится в форме определения среднеарифметической отметки за четыре четверти учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется на последней учебной неделе.

Обучающиеся 5-9 классов проходят независимую оценку – ВПР в апреле – мае в соответствии с утвержденным графиком.

В 9 – х классах проводится государственная итоговая аттестация по завершению освоения ООП основного общего образования.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные сроки, по согласованию с родителями (законными представителями),

графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК).
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Структура контингента:

- общеобразовательных классов – 20
- классов компенсирующего обучения – нет
- гимназических, лицейских, с углубленным и расширенным изучением предметов классов – нет

### **Среднее общее образование**

Учебный план МБОУ «СОШ №76» на уровне среднего общего образования

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отведенное на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план на 2020/2021 учебный год разработан для 10-11 – х классов в соответствии с ФГОС и сохраняет преемственность с учебным планом 2019/2020 учебного года. Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ №76» включает набор обязательных предметов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и обеспечивается ООП ООО, авторскими и рабочими программами.

МБОУ «СОШ №76» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

10а класс – технологический профиль, углубленными предметами являются: математика, физика, информатика. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности. Сочетание определенных учебным планом предметов позволяет удовлетворить запросы обучающихся, ориентирующихся на такие сферы деятельности, как информационные технологии и инженерия. В данном профиле на углубленном

уровне изучаются предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

10б класс – гуманитарный профиль, углубленными предметами являются: русский язык, история, экономика. Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, лингвистика. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

11а класс – социально – экономический профиль, углубленными предметами являются: математика, география, экономика. Профиль ориентирует на такие сферы деятельности как прикладная математика, информатика в экономике. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

11б класс – естественно – научный профиль, углубленными предметами являются: математика, биология, химия. Профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнология.

В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

10 а класс – технологический профиль

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы:

- Русский язык и литература (предметы «русский язык» и «литература»). Предметы изучаются на базовом уровне.

- Родной язык и родная литература (предметы «Родной язык» и «Родная литература»). Предметы изучаются на базовом уровне по 0.5 часа в неделю каждый.

- Математика и информатика (предметы «Математика» и «Информатика»). Предметы изучаются на углубленном уровне, математика – 6 часов в неделю, информатика – 4 часа в неделю.

- Иностранные языки ( предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне.

- Естественные науки (предметы «Астрономия» - будет изучаться в 11 классе и «Физика» - изучается на углубленном уровне, 5 часов в неделю.

- Общественные науки (предметы «История», «Обществознание»). Изучаются на базовом уровне оба предмета.

- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие предметы и элективные курсы:

- география, изучается 1 час в неделю;

- химия, изучается 1 час в неделю;

- биология, изучается 1 час в неделю;

- элективный курс «Сложные вопросы языкознания и пунктуации» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;

- элективный курс «Методы решения задач повышенной сложности по математике» будет изучаться в 11 классе, 1 час в неделю, является безотметочным.

10 б – гуманитарный профиль

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы:

- Русский язык и литература (предметы «русский язык» и «литература»). Русский язык является углубленным предметом и изучается 3 часа в неделю, литература изучается на базовом уровне.

- Родной язык и родная литература (предметы «Родной язык» и «Родная литература»). Предметы изучаются на базовом уровне по 0.5 часа в неделю каждый.

- Математика и информатика (предмет «Математика»). Предмет изучаются на базовом уровне.

- Иностранные языки ( предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне.

- Естественные науки (предметы «Астрономия» - будет изучаться в 11 классе и «Физика» - изучается на базовом уровне.

- Общественные науки (предметы «История», «Обществознание», «Экономика»). Изучаются на углубленном уровне «история» - 4 часа в неделю, «экономика» - 2 часа в неделю. Обществознание изучается на базовом уровне.

- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие предметы и элективные курсы:

- география, изучается 1 час в неделю;

- химия, изучается 1 час в неделю;

- биология, изучается 1 час в неделю;

- информатика, изучается 1 час в неделю;

- элективный курс «Сложные вопросы языкознания и пунктуации» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;

- элективный курс «Методы решения практических задач по математике» изучается 2 часа в неделю. Отметка выставляется в аттестат.

- элективный курс «Страноведение. Американский английский и культура США» изучается 1 час в неделю и является безотметочным.

- элективный курс «Права человека». Будет изучаться в 11 классе 1 час в неделю и является безотметочным.

11а класс – социально – экономический профиль

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы:

- Русский язык и литература (предметы «русский язык» и «литература»). Русский язык и литература изучаются на базовом уровне.

- Родной язык и родная литература (предметы «Родной язык» и «Родная литература»). Предметы изучаются на базовом уровне по 0.5 часа в неделю каждый.

- Математика и информатика (предметы «Математика» и «Информатика»). Предмет «информатика» изучается на базовом уровне. Математика изучается на углубленном уровне – 6 часов в неделю.

- Иностранные языки ( предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне.
- Естественные науки (предметы «Астрономия» и «Физика») - изучаются на базовом уровне.
- Общественные науки (предметы «История», «География» «Обществознание», «Экономика»). Изучаются на углубленном уровне «география» - 3 часа в неделю, «экономика» - 2 часа в неделю. Обществознание и история изучаются на базовом уровне.
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие предметы и элективные курсы:

- химия, изучается 1 час в неделю;
- биология, изучается 1 час в неделю;
- право, изучается 1 час в неделю;
- элективный курс «Сложные вопросы языкознания и пунктуации» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;
- элективный курс «Методы решения задач повышенной сложности» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;
- элективный курс «Методы решения комбинированных задач по химии повышенной сложности» изучается 1 час в неделю и является безотметочным.

11 б класс – естественнонаучный профиль

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы:

- Русский язык и литература (предметы «русский язык» и «литература»). Русский язык и литература изучаются на базовом уровне.
- Родной язык и родная литература (предметы «Родной язык» и «Родная литература»). Предметы изучаются на базовом уровне по 0.5 часа в неделю каждый.
- Математика и информатика (предмет «Математика»). Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне – 6 часов в неделю.
- Иностранные языки ( предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне.
- Естественные науки (предметы «Астрономия», «Биология», «Химия») астрономия - изучается на базовом уровне, биология – на углубленном уровне, 3 часа в неделю, химия - на углубленном уровне, 3 часа в неделю.
- Общественные науки (предметы «История», «Обществознание»). Изучаются на базовом уровне..
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие предметы и элективные курсы:

- информатика, изучается 1 час в неделю;
- география, изучается 1 час в неделю;
- физика, изучается 2 часа в неделю;

- элективный курс «Сложные вопросы языкознания и пунктуации» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;
- элективный курс «Методы решения задач повышенной сложности» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;
- элективный курс «Методы решения комбинированных задач по химии повышенной сложности» изучается 1 час в неделю и является безотметочным;
- элективный курс «Эволюция живой природы» изучается 1 час в неделю и является безотметочным.

Учебный план обеспечивает изучение государственного языка РФ.

Учебный план для 10-11 классов (ФГОС) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года при 6-дневной учебной неделе составляет в 10 классах 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка в неделю – 37 часов.

Обучение в 10- 11 – х классах осуществляется в режиме 6- дневной учебной недели. При проведении учебных занятий по учебным предметам: иностранный язык, информатика осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Возможна организация обучения в оно, очно – заочной и (или) заочной формах.

В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому для учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также и (или) детей – инвалидов».

Возможна организация обучения в дистанционной форме. В случае организации обучения в дистанционной форме, обучение организуется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов ( не более 37 часов в неделю) и предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей и элективных курсов по выбору, с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Структура контингента:

- профильных классов – 4,
- классов компенсирующего обучения – нет,
- универсальных классов – нет.

Осуществление профильного обучения возможно за счет введения соответствующих дополнительных предметов, элективных курсов. Школа

обеспечивает свободу выбора предметов и курсов учащимися и их законным представителям на ступени среднего общего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»).

Формы промежуточной аттестации –полугодовая (1 полугодие, 2 полугодие) и годовая. Элективные курсы оцениваются в случае их изучения не менее 64 часов за 2 года и оценка выставляется в аттестат.

В 10-11 -х классах обязательно выполнение учащимися индивидуального проекта. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В аттестат по итогам защиты индивидуального учебного проекта выставляется отметка.

Обучающиеся 10- 11 классов проходят независимую оценку – ВПР в апреле – мае в соответствии с утвержденным графиком.

В 11 – х классах проводится государственная итоговая аттестация по завершению освоения ООП среднего общего образования.

**Выполнению учебного плана учреждения способствуют кадровые, учебно-методические и материально-технические ресурсы:**

*Кадровые:* школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%;

*Учебно-методические:* библиотечные фонды составляют 33957 экземпляров: основного фонда – 9144 экземпляра, учебного фонда – 24729 экземпляров. Учащиеся обеспечиваются учебниками из фондов библиотеки на безвозмездной основе – 100% от потребностей. Фонд медиатеки составляет 84 экземпляра компакт-дисков.

*Материально-технические:* в школе имеются 80 компьютеров (70 – в учебных целях); 16 МФУ; 24 мультимедийных проектора; 2 копировальных аппарата; 9 интерактивных досок; 3 телевизора; 3 DVD-плеера; 1 музыкальный центр; 1 цифровая видеокамера; лабораторно-демонстрационное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, истории, географии, оборудование для учебной и внеурочной деятельности для начальной школы (в рамках ФГОС), 2 перворобота «Лего». В локальную сеть объединены все компьютеры школы и подключены к сети Интернет. (в т.ч. установленные в кабинетах информатики, библиотеке – медиа-центре, в кабинетах администрации) Работают 2 компьютерных класса, в кабинете № 13 установлен компьютерный класс для начальной школы.

При составлении учебного плана (вариативной части) учитывались возможности обучающихся, интересы школьников и их родителей. В результате часы из школьного компонента были распределены следующим образом:

- 2-4 классы – курс «Учимся решать задачи»;

- 1 классы – курс «Игровик»;

- 2-3 классы - курс «Избранные вопросы математики»
- 5-е классы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Игровик»;
- 6 классы – курс «Игровик»;
- 7-е классы: на изучение учебного курса «Система, многообразие и эволюция живой природы»,
- 9-е классы: на изучение курса «Решение задач основных тем курса математики»,
- 10 классы: на изучение русского языка и математики, химии, биологии, географии, информатике, учебных курсов «Анализ литературного произведения», «Сложные вопросы языкознания, орфографии и пунктуации», «Методы решения задач повышенной сложности по математике», «Права человека», «Страноведение. Американский английский и культура США».
- 11 классы: на изучение географии, физики, информатики, химии, биологии учебного курса «Эволюция живой природы», учебного курса «Методы решения задач повышенной сложности по химии», учебного курса «Сложные вопросы языкознания, орфографии и пунктуации», учебного курса «Методы решения задач повышенной сложности по математике»

Таким образом, часть часов из вариативной части были распределены для более глубокого и прочного усвоения основных предметов, часть – для повышения мотивации к изучению отдельных предметов, подготовки к итоговой аттестации, расширения кругозора обучающихся.

Учебный план в текущем учебном году выполнен в полном объеме.

Таблица 13

## Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 у.н. 2-4 кл. – 34 у.н.	1 кл. – 33 у.н. 2-4 – 34 у.н.	35 у.н.	35 у.н.	10 кл -35 у.н. 11 кл – 34 у.н.	10 кл -35 у.н. 11 кл – 34 у.н.
Продолжительность учебной недели	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 кл. – ступенчатый режим 2-4 – 40 мин	1 кл. – ступенчатый режим 2-4 – 40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	От 5 до 20 минут	От 5 до 20 минут	От 5 до 20 минут	От 5 до 20 минут	От 5 до 20 минут	От 5 до 20 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Мин. – 3 Макс. - 5	Мин. – 4 Макс. - 6	Мин. – 4 Макс. - 6	Мин. – 4 Макс. - 6	Мин. – 4 Макс. - 7	Мин. – 4 Макс. - 7
Продолжительность каникул	30 дней в течение года, 92 – в летнее время. Для 1-х классов в феврале устанавливаются	30 дней в течение года, 92 – в летнее время. Для 1-х классов в феврале	30 дней в течение года, 92 – в летнее время.	30 дней в течение года, 92 – в летнее время.	30 дней в течение года, 92 – в летнее время.	30 дней в течение года, 92 – в летнее время.

	дополнительные недельные каникулы	устанавливаются дополнительные недельные каникулы				
Сменность занятий: – количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 3А,3Б, 3В, 3Г 2 смена – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 4А, 4Б, 4В 4Г	1 смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 3А,3Б, 3В, 3Г 2 смена – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 4А, 4Б, 4В 4Г	1 смена – 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9в, 9г 2 смена – 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г	1 смена – 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9в, 9г 2 смена – 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г	1 смена – 10а, 10б, 11а, 11б	1 смена – 10а, 10б, 11а, 11б
1 смена: – начало	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
– окончание	13.45	13.45	13.45	13.45	13.45	13.45
2 смена: – начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
– окончание	18.10	18.10	18.10	18.10	18.10	18.10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
– четверть	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз		
– полугодие					1 раз	1 раз

При составлении расписания диспетчер руководствуется рекомендациями СаНПиНа. Расписание составлено для предметов обязательного минимума. При составлении расписания учитываются рекомендации медиков по чередованию трудных предметов (математика, русский язык, химия, физика, информатика и ИКТ) с уроками труда, музыки, изо, ОБЖ, физической культуры. В старших классах чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов (в работе руководствовались таблицей И.Г.Сивкова).

Программы дополнительного образования детей реализовывались по окончании учебных занятий по составленному и утвержденному директором школы графику внеурочной деятельности и расписания работы кружков и спортивных секций.

В школе в 2021 году реализовывались такие формы обучения, как очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

#### *Работа с обучающимися, имеющим особые образовательные потребности*

Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18.02.2014 года №584, приказом комитета по образованию г. Барнаула от 14.03.2014г. №343 МБОУ «СОШ № 76» утверждено в качестве ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»). В школе имеются необходимые архитектурные условия: пандусы, подъемная платформа, широкие дверные проемы в помещениях, специальное оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, возможность въезда личного транспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения. Из необходимого оборудования в учреждении имеются специальные парты с выемкой и регулируемой высотой, специальные стулья на колесах и высокой спинкой, вертикализатор, специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками, специальный джостик для компьютера для обучающихся с ДЦП, компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля.

В 2020/2021 учебном году обучалось 13 детей-инвалидов и 16 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них были разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, включающие учебные планы, методические приемы, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов. 2 ребенка-инвалида обучались на дому, 11 – в классе.

4 ученика с ограниченными возможностями здоровья обучались индивидуально на дому (по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ).

Коррекционную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ вели педагог-психолог Белозерова В.Н., логопед Гензе Л.М., Пенчукова Т.П., Вагнер Н.В. В 2020/2021 педагогом - психологом было проведено 84 консультаций: 21 индивидуальных – для обучающихся, 58 индивидуальных - для родителей, 5 индивидуальных – для педагогов. Кроме индивидуальных, было проведено и 17 групповых занятий (9 – для обучающихся, 8 – для родителей. Фронтальных исследований проведено – 27, индивидуальных исследований - 37. Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные программы сопровождения. Логопедом проводилась в течение

года работа с 10 обучающимися с ОВЗ, индивидуальные занятия с 7 обучающимися, подгрупповая работа в течение года осуществлялась с 42 учащимися, требующими логопедической коррекционной работы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы, зачеты;
- индивидуальное обучение на дому;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки,
- проектная деятельность.

Учебный план 2020/2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Учебный процесс осуществлялся согласно утвержденному программно-методическому обеспечению; вся учебная литература соответствовала Федеральному перечню учебников.

Важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В школе соблюдается принцип преемственности между начальная школой и 5-ми классами. Это проявляется в преемственности образовательных программ, организации учебного процесса, структуре уроков. Учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы стараются соблюдать единый режим требований. Это требования к умению выделять главное в учебном материале, организовывать работу с учебником, умению рассуждать, аргументировать ответы, требования к знаниям теоретического материала. Учителя обеспечивают индивидуальный подход в вопросах обучения: дифференцируют объем и сложность заданий, осуществляют помощь слабоуспевающим обучающимся.

В целях формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов учащихся педагоги применяют системно-деятельностный подход, современные формы и методы работы, привлекают школьников во внеурочную деятельность.

*Выводы:* школа создает оптимальные условия, которые обеспечивают реализацию образовательных программ; создает благоприятные условия для развития способностей детей. При организации УВП учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности учащихся всех уровней. В результате действия администрации и педагогического коллектива доля школьников, занимающихся в условиях, отвечающих всем требованиям, возросла с 90% до 95%.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 14

Сведения об устройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование	91	100	109	91
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	33/36,2%	51/51%	51/46,7%	30/32,9%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	54/4 63,7%	42/4 46%	58/6 53,2%	61/5 67,1%
<b>Среднее общее образование:</b>	29	58	45	42
Поступили в вузы	24/82,7	49/84,4%	24/53,3%	24/57,1%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	2/6,8%	9/15,5%	13/28,8%	14/33,3%
Призваны в армию	1/3,4%	0	2/4,4%	2/4,76%
Трудоустроились	2/6,8%	0	6/13,3%	2/4,76%
<b>Итого:</b>	29/100%	58/100%	45/100%	42/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

*Выводы:* учащиеся выпускных классов по окончании школы, в основном, продолжают обучение в вузах страны и учреждениях СПО. В 2021 году учащиеся были зачислены в Российский Государственный гуманитарный университет (г. Москва), АлтГУ (г. Барнаул), АГМУ (г. Барнаул), АГАУ (г. Барнаул), АлтГПУ (г. Барнаул), АГПУ (г. Барнаул), Алтайский филиал РАНХиГС (г. Барнаул),

Новосибирский военный ордена Жукова Г.К. институт генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В.М. Шукшина (г. Бийск), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт – Петербург), Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (г. Санкт – Петербург).

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Одной из важной составляющей образовательной среды школы является педагогический коллектив. В 2021 году педагогический коллектив школы состоял из 52 человека. 50 работников школы имеет высшее образование (96,15%). 4 человека награждены отраслевыми наградами; 32 человека – специалисты высшей квалификационной категории, что составляет 61,54% всего коллектива. 13 человек имеют I квалификационную категорию – 25%, 2 человека – соответствие занимаемой должности. Пять педагогических работников не имеют квалификационной категории. Средний возраст педагогов – 42,3 лет. Доля учителей пенсионного возраста составляет 7,7% (4 человека).

В 2021 году в соответствии с новым «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в школе аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 11 учителей (6 – на высшую, 5 – на первую), что составляет 21,15% от общего количества учителей.

С целью повышения профессионального мастерства и квалификации в 2021 учебном году прошли курсы в АК ИПКРО 23 человека без отрыва от учебно-воспитательного процесса, что составляет 44,2%. Тематика курсов и семинаров была посвящена актуальным вопросам развития образования и образовательного учреждения в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); расширению экономической самостоятельности, управлению качеством образования, обучению детей с ОВЗ. Остается стабильным количество педагогических работников, повышающих свое образование через посещение вебинаров, семинаров, конференций: в 2020/2021 учебном году такую форму обучения прошло 14 педагогов (26,9%).

В текущем учебном году учителя принимали участие в конкурсах, конференциях в целях повышения профессионального уровня и диссеминации педагогического опыта.

Таблица 15

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)

Предмет	ФИО педагогического работника	Квалификационная категория	Форма и сроки прохождения повышения квалификации

Русский язык и литература	Швецова Наталья Николаевна	Без категории	очно 2020
	Локушева Екатерина Александровна	Без категории	Студентка 5 курса
	Доманова Татьяна Ивановна	первая	очно 2021
	Баздырева Светлана Владимировна	высшая	очно 2021
	Князева Светлана Олеговна	Соответствие занимаемой должности	очно-заочная 2019
Математика	Кононенко Дмитрий Юрьевич	высшая	очно-заочная 2020
	Половинкина Ирина Геннадьевна	высшая	очно-заочная 2020
	Власова Татьяна Валерьевна	высшая	очно-заочная 2020
	Мешалкина Ольга Геннадьевна	высшая	очно-заочная 2021
	Гордеева Елена Анатольевна	первая	очно 2019
Информатика и ИКТ	Кравар Татьяна Владимировна	первая	очно-заочная 2021
Иностранный язык	Ларина Светлана Геннадьевна	первая	очно-заочная 2021
	Демченко Ольга Витальевна	первая	очно-заочная 2021
	Тислюкова Вера Сергеевна	высшая	очно-заочная 2021
	Швецова Татьяна Николаевна	высшая	очно-заочная 2022
	Пырикова Светлана Петровна	первая	очно-заочная 2021
	Красюкова Анна Андреевна	Соответствие занимаемой должности	очно-заочная 2019
История, обществознание	Махоткина Юлия Васильевна	высшая	очно-заочная 2021
	Востокова Ольга Константиновна	первая	заочная 2019

	Гаськова Татьяна Геннадьевна	высшая	очно-заочная 2021
	Спасская Елена Александровна	высшая	очно-заочная 2021
География	Столярова Марина Евгеньевна	-	-
	Усов Виталий Александрович	-	Магистратура
Физика	Бразовский Василий Владимирович	-	-
Химия	Вячкюткина Анна Валентиновна	первая	очно-заочная 2020
Биология	Пахомова Виктория Прохоровна	высшая	очно-заочная 2020
	Зубарева Елена Николаевна	-	очно-заочная 2020
Музыка	Лагунина Татьяна Александровна	первая	очно-заочная 2021
Изобразительное искусство	Кондюрина Елена Александровна	первая	очно-заочная 2020
Технология	Петровых Тамара Геннадьевна	высшая	очно-заочная 2020
ОБЖ	Тарасова Ольга Викторовна	высшая	очно-заочная 2021
Физическая культура	Ильиных Ольга Павловна	высшая	очная 2020
	Леонтьева Ольга Александровна	высшая	очно-заочная 2020
	Лондаренко Наталья Игоревна	высшая	очно-заочная 2020
начальные классы	Мезенцева Татьяна Владимировна	высшая	очно-заочная 2021
	Ломакина Ольга Михайловна	высшая	очно-заочная 2021
	Вершинина Анна Владимировна	высшая	Очно-заочная 2021
	Пономарева Екатерина Леонтьевна	высшая	очно-заочная 2021

	Пенчукова Татьяна Петровна	высшая	очно-заочная 2020
	Серебренникова Елена Анатольевна	первая	очно-заочная 2019
	Сычева Галина Васильевна	высшая	очно-заочная 2021
	Волкоморова Наталья Вячеславовна	высшая	очно-заочная 2021
	Приходько Евгения Сергеевна	высшая	очно-заочная 2020
	Васильева Галина Леонидовна	высшая	очно-заочная 2021
	Кочкина Инна Николаевна	высшая	очно-заочная 2019
	Муратова Ольга Борисовна	высшая	очно-заочная 2021
	Сахнюк Светлана Альбертовна	высшая	очно-заочная 2020
	Вагнер Наталья Викторовна	первая	очно-заочная 2020
Педагог-психолог	Белозерова Вера Николаевна	высшая	очно-заочная 2021
Педагог-библиотекарь	Пырикова Светлана Владимировна	первая	очно-заочная 2021

*Выводы:* школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Два педагога не имеют высшего образования.

Администрация школы и педагогический коллектив заинтересованы в привлечении в штат молодых специалистов, поэтому регулярно делаются запросы в Центр занятости. Заполняется региональная система «Вакантные места», посещается ежегодная Ярмарка вакансий, ведется тесное сотрудничество с кафедрами вузов Алтайского края. Молодым специалистам идет доплата в размере 30% к основной зарплате в течение трех лет.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы:*

### I. Тематические педсоветы.

В текущем году проведены тематические советы по темам: «Качество образования как основной показатель работы школы» (14.01.2021г.), «Особенности воспитательного процесса в соответствии с новой «Программой воспитания» (31.03.2021г.), «Трансформация системы воспитания; новые реальности, возможности, ответственность» (26.08.2021г), «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (17.11.2021г.).

Педсоветы прошли в форме докладов с показом презентации, групповой работы. Также в прениях приняли участие педагоги, которые поделились опытом работы по данной тематике. Организационные педагогические советы проведены соответственно утвержденному графику.

### II. Методический совет.

Председатель МС – заместитель директора по УВР Широбокова О.А. В течение года проведено 8 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы соответствия учебных планов, программ учебникам, работа школьного НОУ, работа с одаренными детьми, работа по повышению качества знаний, работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовка к педсоветам, методическим семинарам, утверждение списка учебной литературы, учебного плана, курсовой подготовки педагогических работников, внеурочной занятости в 1-10 классах.

Кроме рабочих вопросов, члены МС рассматривали проблемы, связанные с методической темой школы, например: «Участие учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах», «Качество преподавания учебных предметов в выпускных классах»; «Участие педагогов школы в методических семинарах, профессиональных конкурсах, работе МО, педагогических советов»; «Подготовка к школьному Дню науки», контроль выполнения МО планов проектно-исследовательской деятельности учащихся. 10-х классов.

### III. Методические объединения.

Методических объединений в школе шесть: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей точных наук; МО учителей начальной школы; МО учителей иностранного языка; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования, включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

На заседаниях МО были обсуждены следующие вопросы: «Результаты школьного этапа ВОШ», «Выполнение требований по преемственности в 5 классах», «Структура современного урока. Условия эффективности урока. Специфика организации уроков информатики», «Выбор современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ЕГЭ», «Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса», «Проектная и исследовательская деятельность», «Развитие критического мышления учащихся через чтение и письмо» и другие.

Выступления основывались на практических результатах. Таким образом, успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности, организация исследовательской работы;
- работа с одаренными детьми и др.

Учителя – предметники на заседаниях предметных МО также обсуждали проблемы сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. Кононенко Д.Ю., Пахомова В.П., Баздырева С.В., Швецова Т.Н., Махоткина Ю.В. выступили на заседаниях МО по теме «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ». Каждое МО проводило срезы знаний учащихся, подготовку учеников к участию в школьной и районной олимпиадах, научно – практической конференции, учителя в течение года работали с претендентами на медали. Члены МО принимали активное участие в работе педагогических советов, методических семинаров, МС, муниципальных предметных методических объединений.

#### IV. Работа учителей над темами самообразования.

С опытом работы по теме самообразования преподаватели в течение года выступали на заседаниях МО, педагогических советах, профессиональных конкурсах различного уровня.

#### V. Открытые уроки, их анализ.

В текущем году открытые уроки давали аттестующиеся учителя: Вагнер Н.В., Леонтьева О.А., Вячуткина А.В., Пырикова С.П., Гаськова Т.Г., Лагунина Т.А., Ларина С.Г., Ломакина О.М., Лондаренко Н.И., Мезенцева Т.В., Широбокова О.А., Красюкова А.А. Анализ уроков, проведенный членами муниципальных экспертных групп, показал высокий уровень педагогического мастерства учителей. В результате три педагога повысили квалификационную категорию, восемь человек аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию, один человек – соответствие занимаемой должности.

Опыт работы на открытых уроках делились учителя начальной школы: Волкоморова Н.А., Ломакина О.М., Сахнюк С.А., Вершинина А.В.

#### VI. Предметные недели.

В течение года проходили традиционные предметные недели математики, русского языка, иностранного языка, начальной школы, биологии, химии, истории, физики, географии. Руководителям МО необходимо контролировать выполнение плана методической работы школы и выполнять его. Предметные недели необходимо проводить на более высоком уровне: вывешивать план мероприятий, подводить итоги, мероприятия делать разнообразнее и интереснее.

#### VII. Работа по преемственности: ДОУ – начальная школа – среднее звено.

В октябре 2021 года прошло традиционное расширенное заседание МС с приглашением учителей начальных классов, классных руководителей 5-х классов, психолога школы, на котором были обсуждены проблемы адаптации учащихся начальной школы к среднему звену, проанализированы результаты анкетирования, проведенные психологом.

В 2021 учебном году в рамках платных образовательных услуг в школе проводилось обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Развитие познавательных и творческих способностей детей». Данная программа предназначена для подготовки детей к школьному обучению и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5,5 – 6,5 лет). Занятия проводились с октября по апрель по недельному плану с одним посещением.

Продолжалась совместная работа с МДОУ р.п. Южный. В мае 2021г. было проведено расширенное заседание по преемственности с представителями детских садов р.п. Южный, на котором решались вопросы реализации ФГОС в начальной школе и дошкольных учреждениях, были обозначены проблемы и намечены пути совместного решения, намечен план работы дальнейшего сотрудничества.

#### VIII. Работа с одаренными детьми.

В целях реализации работы с одаренными детьми в школе велась системная работа по выявлению талантливых детей и их дальнейшему сопровождению. Учащиеся 1-11 в классов посещали элективные курсы и кружки в рамках внеурочной деятельности: кружок «Юным умникам и умницам (1-4 классы), кружок «Школа развития речи» (1-4 классы), кружок «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 классы), кружок «Я – пешеход и пассажир» (1-4 классы), кружок «Уроки нравственности» (1-4 классы), кружок «Занимательная грамматика» (7 классы), кружок «Решение занимательных задач» (6 классы), кружок «Мои права» (8 класс), кружок «Физика вокруг нас» (7 классы), кружок «Речевой портрет группы» (8 класс), кружок «Путешествие в Британию» (6 классы), кружок «Библиотечный циферблат» (5-6 классы), кружок «Очумелые ручки» (6 классы), кружок «Умелые руки» (7 классы), кружок «Познай себя» (8 класс), кружок «Первый раз в 5 класс» (5 классы), кружок «Введение в финансовую грамотность» (5 классы).

Также в 2021 году велась работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов (из часов школьного компонента): «Учимся решать задачи» (4 классы), «Учимся писать и говорить правильно» (4 классы), «Решение задач основных тем курса математики» (9 классы), «Система, многообразие и эволюция живой природы» (7 классы).

Работа по выявлению и поддержке талантливых детей шла по Плану работы с одаренными детьми.

В результате проводимой работы учащиеся показали следующие результаты:

##### *1. Олимпиады:*

Школьный (1 тур) Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, по графику, утвержденному приказу директора школы №111/2 от 10.09.2021г (на основании приказа комитета по образованию г. Барнаула от 09.09.2021 года

№11408-осн). По итогам проведения предметных олимпиад комиссиями были составлены протоколы и размещены на сайте школы и в системе АИС «Олимпиада». По итогам проведения олимпиад был оформлен приказ по школе «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» №136/1 от 29.10.2021г. с указанием имен и фамилий победителей и призеров олимпиад. Приказ был размещен на стенде школы в рекреации и на сайте школы. Обучающиеся, занявшие призовые места, были награждены Почетными грамотами.

В прошедшем учебном году в школьном туре олимпиад приняли участие 24 ученика начальной школы и 334 ученика 5-11 классов:

- русский язык – 39 уч. (3 призера)
- литература – 27 уч., (10 призеров)
- экология - 6 уч., (3 призера)
- информатика – 7 уч.,
- математика – 52 уч., (4 призера)
- химия – 11 чел, (3 призера)
- биология – 37 уч., (12 призеров)
- МХК – 3 уч.,
- география – 10 уч.,
- история – 15 уч., (2 призера)
- обществознание – 14 уч., (5 призеров)
- английский язык – 40 уч., (1 призер)
- физика – 17 уч., (2 победителя, 1 призер)
- ОБЖ – 11 уч., (3 победителя, 5 призеров)
- немецкий язык – 15 уч. (1 призер),
- технология – 12 уч., (1 победитель, 3 призера)
- экономика – 2 чел, (2 призера)
- право- 3 чел,
- астрономия – 5 чел.,
- физическая культура – 32 чел. (4 победителя, 6 призеров).

Количество победителей и призеров в школьных олимпиадах составило 74 человека.

В 2021 году были проведены олимпиады по всем предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 ученика. Победителей нет, призеров – 2 человека по ОБЖ.

В 2021 году школа снизила показатели результатов олимпиад на муниципальном этапе .

Учащиеся школы в текущем году принимали участие в интеллектуальных конкурсах:

- Краевой конкурс для младших школьников «Первые шаги», номинация «Всезнайка».
- Городская интеллектуальная онлайн-викторина, посвященная 100-летию революции 1917 года в России и событиям гражданской войны;

- Городской межшкольный исторический марафон «По страницам русской истории»: учащиеся 10а класса, участие, учитель Гаськова Т.Г.;
- Традиционно учащиеся школы приняли участие во Всероссийских конкурсах «Английский бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Гелиантус», «Человек и природа».

## 2. Научно-исследовательская работа

Обучение по новым стандартам предполагает развитие проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся и в урочной, и во внеурочной деятельности.

Во время учебного процесса ученики пишут рефераты, доклады, выполняют мини-проекты. Во внеурочное время участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня:

### 1. Школьный уровень

На школьном уровне в рамках подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности 19 марта 2021 года был проведен День науки и творчества.

В начальной школе работало 8 секций.

Русский язык

Математика

Литература

Окружающий мир

Экология

ЗОЖ

Изобразительное искусство

Технология

Свои работы представили обучающиеся начальной школы. Некоторые ребята выступили с докладами по разным направлениям.

Увлекательными были мастер-классы по изготовлению мягких игрушек для рисования.

Ученики 10-11 классов выступали с рефератами, проектами, научно-исследовательскими работами на секциях русского языка и литературы, математики и информатики, физики, биологии и экологии, истории и обществознания, иностранных языков, физической культуры и ОБЖ. Выступления учащихся сопровождались презентациями, участники секций спорили, дискутировали, задавали друг другу вопросы. Учащиеся, благодаря участию в Дне науки, узнали много интересного и полезного.

Учащиеся 5-9 классов также представили свои проектные работы на малой научно-практической конференции. Работали секции русского языка, математики и информатики, физики, биологии, химии, технологии, физической культуры и ОБЖ. Победители и призеры НПК и малых конференций были награждены Почетными грамотами. Приказ МБОУ «СОШ 376» №35 от 19.03.2021 «Об итогах проведения НПК в рамках мероприятия «День науки».

Также в 2021 году ученики школы участвовали в научно-практических конкурсах, конференциях муниципального, краевого уровне:

- Краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение»;

- Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Я - исследователь» дошкольников и младших школьников по секции «Химия», Биндюк Алена, 4г класс, 3 место, учитель Сычёва Г.В.;
- Городской конкурс исследовательских работ «Я - исследователь».

*Выводы:* анализируя методическую работу в школе, можно сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач МС, МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ;
- педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через посещение курсов, участия в конференциях, профессиональных конкурсах;
- создавались условия для выявления, обобщения и распространения успешного опыта творчески работающих педагогов.

Проблемы: 1. Недостаточная работа по выявлению и подготовке одаренных детей в основной и средней школе; 2. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Исходя из этого, необходимо в следующем году активизировать работу с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам); на заседаниях МС и МО необходимо наметить дальнейшие пути увеличения числа педагогических работников, участвующих в профессиональных, методических конкурсах, научно-практических конференциях, особенно обратить внимание на дистанционные конкурсы.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 16

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса техническими средствами

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	67/17,5	68/17,5	80/15
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2	22,3	22,3
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1167/100%	1181/100%	1158/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80/16,6	67/17,5	67/17,5

Имеется контентная фильтрация.

В 2021 году библиотека МБОУ «СОШ №76» продолжала работать как библиотечно-информационный центр, основной задачей которого было информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Вся работа библиотеки строилась в соответствии с «Планом работы БИЦ МБОУ «СОШ №76» на 2020-2021г.

Библиотечно-информационный центр оборудован 5 компьютерами с выходом в Интернет, экраном, проектором, копировальной техникой. Общее количество читателей – 1260 (из них 56 педагогических работников).

В 2021 году продолжилось обеспечение учащихся бесплатными учебными пособиями: было приобретено 3190 экземпляров учебной литературы на сумму 1480000 рублей из средств краевого бюджета.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов – 33957:

- учебников – 24729 экз.;
- основного фонда – 9144 экз.;
- электронных носителей – 84;
- периодических изданий – 10 наименований, из них для детей – 7.

Число книговыдач (без учебников) – 11750 экземпляров, % охвата учащихся чтением – 85. Обеспеченность художественной литературой на 1 учащегося – 7,6. Обеспеченность учебниками в 2020/2021 учебном году составила 95%. Обращаемость книжного фонда – 1,3.

Школа имеет свой сайт (e-mail: [mbou.sch76@barnaul-obr.ru](mailto:mbou.sch76@barnaul-obr.ru)), который создан с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы как инструмент сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Школьный сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Кроме школьного сайта, заинтересованные лица могут найти нужную информацию на информационных стендах школы, через «Сетевой край. Образование», узнать на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

*Выводы:* Проблемы:

- недостаток полного комплектования компьютерного оборудования;
- недостаточное финансирования для обновления фонда учебников.

Информация о деятельности школы открыта, доступна, родители (законные представители), ученики могут обратиться с любым вопросом по электронной почте. Школа стремится улучшить обеспечение учеников и педагогов учебно-методической литературой, художественной литературой, на что выделяются бюджетные и внебюджетные средства.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях), расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СаНПиНа. Вопросы сохранения здоровья школьников находятся на постоянном контроле администрации.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Таблица 17

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
– физики	1	1	1
– химии	1	1	1
– биологии (естествознания)	1	1	1
– информатики и ИКТ	2	2	2

– начальных классов	1	1	1
– лингафонных кабинетов	0	0	0
– другие учебные кабинеты (указать):	географии, истории и	географии, истории и	географии, истории
– лабораторий	2	2	2
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
– учебных мастерских	2	2	2
– актового зала	0	1	1
– спортивного зала	1	1	1
– бассейна	0	0	0
– стадиона, другое (указать)	1	1	1

В школе соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В школе имеются два оборудованных компьютерных класса, в котором проводятся занятия для учащихся 6 – 11 классов. На уроках в учителя активно применяют компьютерное оборудование, соблюдая санитарные нормы: 15 минут на одном учебном занятии с перерывами.

С введением ФГОС НОО и ФГОС ООО школой приобреталась компьютерная техника, менялась мебель в соответствии с нормами СанПиНа.

В итоге на 1 августа 2021 года в школе имеются 80 компьютеров (75 – в учебных целях); 16 МФУ; 24 мультимедийных проектора; 2 копировальных аппарата; 9 интерактивных досок; 3 телевизора; 3 DVD-плеера; 1 музыкальный центр; 1 цифровая видеокамера; лабораторно-демонстрационное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, истории, географии, оборудование для учебной и внеурочной деятельности для начальной школы (в рамках ФГОС), 2 перворобота «Лего».

Постоянно пополняется спортивный инвентарь школы. В настоящее время школа обеспечена на 100% лыжами, мячами для игры в футбол, волейбол, баскетбол. Имеется тренажерный зал. На школьном стадионе оборудована баскетбольная площадка, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину. Приобретены 4 стола для игры в малый теннис.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения и воспитания детей, поэтому УО укомплектовано огнетушителями согласно нормам (100%). Система передачи сигнала о пожаре выведена на центральный узел связи «01».

В МБОУ «СОШ № 76» ведется строгий контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения;
- имеется тревожная кнопка;

- по периметру школьной территории и в фойе школы установлены камеры видеонаблюдения;
- с организациями, обслуживающими данные средства безопасности, заключены договоры.

Имеется ограждение школьной территории в хорошем состоянии, в темное время суток работает наружное освещение. При подъезде к школе имеются пешеходный переход, зебра, соответствующие знаки.

*Выводы:* за три года доля школьников, занимающихся в условиях, отвечающих всем требованиям, возросла с 91% до 96%. Однако на сегодняшний момент остается проблема замены устаревшей компьютерной техники в учебных кабинетах, замена покрытия на крыше над спортивным залом, книгохранилищем, ремонт цоколя здания школы.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ №76» разработаны программа внутреннего мониторинга качества образования, Положение о мониторинге качества образования МБОУ «СОШ №76». Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, беседа.

На основе данной программы в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля на 2020/2021, учебный год, целью которого было достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ «СОШ №76» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Конкретно запланированы мероприятия контроля, назначены ответственные за проведение и анализ результатов заместитель директора по УВР, Спасская Е.А.. Задачи внутреннего мониторинга:

- Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель – учитель».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Внутриучрежденческий контроль проводился по направлениям:

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования; контроль

исполнения муниципального (государственного) задания; соблюдение Устава ОУ; контроль выполнения нормативных документов; контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре; контроль деятельности органов государственного-общественного управления образовательным учреждением)

2. Образовательный процесс (контроль выполнения всеобуча; контроль реализации ФГОС (БУП, образовательная программа, рабочие программы); контроль качества образовательных результатов; контроль подготовки к итоговой аттестации; контроль внеклассной работы. Справки от 15.01.2021, 10.02.2021, 25.03.2021, 09.09.2021, 30.11.2021 и т.д.

3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов; контроль прохождения аттестации педагогов; контроль исполнения должностных обязанностей; контроль организации методической работы; контроль самообразовательной деятельности педагогов; контроль использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе; контроль деятельности учителя как классного руководителя; контроль изучения и распространения педагогического опыта). Справки от 16.01.2021, 15.02.2021, 25.03.2021, 07.06.2021, 30.11.2021 и т.д.

4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми). Справки от 29.03.2021, 28.05.2021, 10.09.2021, 21.12.2021.

5. Условия образовательного процесса (охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств). Справки от 19.02.2021, 29.03.2021, 25.05.2021, 07.09.2021 и т.д.

6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно-оздоровительных мероприятий). Справки от 18.02.2021, 30.03.2021, 25.05.2021, 07.09.2021 и т.д.

7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательном процессе; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического и наглядного оборудования)

В течение года работа по системе оценки качества образования велась в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, вовремя проведены все запланированные мероприятия, проанализированы результаты деятельности, написаны справки, сделаны выводы по каждому направлению, в соответствии с которыми принимались управленческие решения. Основные методы контроля – наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы); анкетирование.

Главное пространство, в котором протекает деятельность школьного учителя – это урок. Посещение и анализ уроков – одна из многих должностных

обязанностей директора и заместителя директора. Администрация школы считает анализ урока важнейшим звеном во внутришкольном контроле и руководстве.

При наблюдении за изучением на уроке нового учебного материала обращается внимание на следующее: могут ли учащиеся сформулировать основные задачи изучения темы урока; как поддерживался интерес и мотивация к новой теме; обеспечивалась ли должная научность, систематичность и доступность изложения учебного материала; насколько логичным было изложение материала учителем, четко ли выделилось при этом главное, существенное и концентрировалось ли на нем внимание учеников; оптимальным ли был темп изучения нового материала; удачно ли сочетались словесные, наглядные и практические методы обучения; полностью ли использовались возможности для организации самостоятельной работы школьников на уроке; применялись ли способы поддержания внимания учеников, активизации их мышления и работоспособности. Важное место при анализе урока отводилось рефлексии учащихся.

Практика обмена впечатлениями о посещенных уроках членов администрации школы помогает рациональнее организовать внутришкольный контроль и использовать его для оказания действенной помощи учителю в его работе.

В течение учебного года посещение уроков осуществлялось и в рамках предварительного, тематического и в рамках классно-обобщающего контроля.

Администрация школы направляет свои усилия на то, чтобы использовать процедуру анализа урока для роста профессионального мастерства учителя и для обучения его рефлексии, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

В условиях оптимизации учебного процесса важное место имеет самоанализ урока учителем, умение осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала. Если было по каким-то причинам отставание, то учителя обязательно подавали графики ликвидации отставания, где указывалось, когда, за счет чего и в какой форме программный материал будет пройден.

Администрация школы при посещении уроков особое внимание уделяла соблюдению санитарно-гигиенического режима (озеленение, чистота, проветривание), созданию благоприятного эмоционального климата в классном коллективе.

Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, вопросы адаптации школьников рассматривались на МС.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающим учащимся, работа с резервом учащихся, отслеживание учебных успехов учащихся, претендующих на получение медали, для осуществления педагогического сопровождения данных учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения электронных журналов учителями (выставление отметок, накопляемость оценок, выполнение содержательной части программы по предмету, выполнение практической части рабочей программы); заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Тем не менее, в течение года работа учителей, классных руководителей с журналами имела нарекания.

При заполнении и ведении электронных классных журналов выявлялись следующие недочеты: несвоевременное выставление учителями-предметниками отметок за практические и контрольные работы, применение тем до конца четверти, отсутствие домашнего задания и т.д.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам соответствует ФГОС, авторским программам по учебным предметам.

Выполнение государственных программ по предметам за 2021 год составило 100%.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показал, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера. В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности учащихся.

План внутришкольного контроля был выполнен на 100%. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов. На основе выявленных проблем в течение 2021 года принимались управленческие решения.

- В основу плана внутришкольного контроля были положены выявленные в 2020 году проблемы.

- За молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов (3 человека).

- Руководителям МО делегированы полномочия по контролю деятельности педагогов МО в соответствии с выявленными проблемами.

- Обеспечено участие руководящих и педагогических работников в семинарах, вебинарах, конференциях, с помощью которых устраняются профессиональные дефициты, выявленные в процессе проверок.

- Обеспечена методическая поддержка заместителям директора по УВР и ВР, оформлена подписка на электронные системы «МЦФР Образование» и «Система Завуч».

Контрольно-аналитическая работа администрации школы, педагогического коллектива, проведенная в течение учебного года, дала свои положительные результаты: на протяжении трех лет в основном стабильно качество знаний, исключением является 2020 год, когда учащиеся находились длительное время на дистанционном обучении. Качество знаний обучающихся в течение трех лет имеет тенденцию к снижению. Сказываются на этом многие факторы – длительное нахождение обучающихся на дистанционном обучении, при этом происходило снижение объективности оценивания обучающихся, длительные периоды заболеваемости отдельных учащихся ОРВИ и КОВИД – 19, нахождение классов на самоизоляции, карантине.

Таблица 18

Успеваемость и качество знаний за три года

	2019 год	2020 год	2021 год
Успеваемость %	98,6	99,5	98,5
Качество %	56,9	59	52
1 уровень (качество), %	73,3	78	70
II уровень (качество), %	49	47,8	41
III уровень (качество), %	38,1	45,5	40,2

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, показывающих объективную оценку их знаний. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Таблица 19

Результаты сдачи ЕГЭ за три года.

предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021

Русский язык	63	71,1	66
Математика (профиль)	45	43,5	45
Обществознание	53	56,2	53
История	75	50,7	50
География	63	65	Не выбирали для прохождения ЕГЭ
Биология	53	52,6	42
Литература	82	72,5	62
Химия	60	52,6	54
Физика	49	36,5	38
Английский язык	58	65	80
Информатика	40	40	Не выбирали для прохождения ЕГЭ

В текущем году Всероссийские проверочные работы выполняли учащиеся 4-8, 11 классов.

Результаты следующие:

Таблица 20  
Результаты Всероссийской проверочной работы в 11 классах  
2021 год

**Итоги ВПР по русскому языку**

предмет	па ра лл ел ь	кол- во дете й на пара ллел и	кол- во детей , писав ших ВПР	%писав ших	кол-во пони зивши х годов ую оценк у	%	кол- во подтв ердив ших годов ую оценк у	%	кол-во повыси вших годову ю оценку	%
Русский язык	5	126	109	87	25	22,94	80	73,39	4	3,67
	6	117	99	85	8	8,08	90	90,91	1	1,01
	7	115	103	90	3	2,91	98	95,15	2	1,94
	8	112	105	94	5	4,76	97	92,38	3	2,86
Итого по школе		470	416	89	41	9,68	365	88	10	2,37

**Итоги ВПР по математике**

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
Математика	5	126	108	86	9	8,33	97	89,81	2	1,85
	6	117	112	96	7	6,25	105	93,75	0	0
	7	115	97	84	18	18,56	77	79,38	2	2,06
	8	112	96	86	9	9,38	87	90,63	0	0
Итого по школе		470	413	88	43	10,63	366	88	4	1,96

#### Итоги ВПР по биологии

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
Биология	5	126	109	87	20	18,35	88	80,73	1	0,92
	6	117	55	47	7	12,73	48	87,27	0	0
	7	115	106	92	5	4,72	101	95,28	0	0
	8	112	26	23	1	3,85	25	96,15	0	0
	11	42	25	60	-	-	24	96%	1	8%
Итого по школе		512	321	61,8	33	10	286	91,08	2	4,46

#### Итоги ВПР по истории

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
История	5	126	112	89	8	7,14	103	91,96	1	0,89
	6	117	54	46	5	9,26	43	79,63	6	11,11
	7	115	100	87	20	80	80	0	0	0
	8	112	26	23	4	15,38	22	84,62	0	0
	11	42	29	69	1	3,45	28	96,55	0	0
Итого по школе		512	321	62,8	38	23,04	276	88,19	7	6

#### Итоги ВПР по географии

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
География	6	117	56	48	6	10,71	48	85,71	2	3,57
	7	115	95	83	17	17,89	76	80	2	2,11
	8	112	27	24	9	33,33	18	66,67	0	0
	11	42	37	88	6	16,22	31	83,78	0	0
Итого по школе		512	215	60,75	38	19,53	173	79,04	4	2,84

#### Итоги ВПР по обществознанию

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
Обществознание	6	117	53	45	4	7,55	45	84,91	4	7,55
	7	115	97	84	31	31,96	66	68,04	0	0
	8	112	52	46	19	36,54	33	63,46	0	0
Итого по школе		470	202	58	54	13	144	72	4	7,55

#### Итоги ВПР по английскому языку

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
Английский язык	7	115	101	86	18	17,82	82	81,19	1	0,99
	11	42	30	71,42	9	30	15	50	0	0
Итого по школе		157	131	78,71	27	23,91	97	65,6	1	0,99

#### Итоги ВПР по химии

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	%писавших	кол-во понизивших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
---------	-----------	---------------------------	----------------------------	-----------	----------------------------------	---	-------------------------------------	---	----------------------------------	---

							у			
Химия	8	112	48	43	4	8,33	43	89,58	1	2,08
	11	42	34	80,95	7	20,59	27	79,41	0	0
Итого по школе		154	82	61,97	11	14,46	70	84,5	1	2,08

### Итоги ВПР по физике

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	кол-во пониживших годовую оценку	%	кол-во подтвердивших годовую оценку	%	кол-во повысивших годовую оценку	%
Английский язык	8	112	24	21	2	8,33	21	87,5	1	4,17
	11	42	29	80,95	2	6,9	27	93,10	0	0
Итого по школе		154	58	50,98	4	7,615	48	90,3	1	4,17

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР в 11 классах показали стабильный результат овладения школьниками базовыми знаниями. В школе используется автоматизированная система «Сетевой край. Образование», разработан Регламент использования системы «Сетевой город. Образование».

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях органов управления школой: Управляющего совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, методического совета.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

*Выводы:* внутренняя система оценки качества образования школы соответствует нормативным требованиям, играет большую роль в диагностике и корректировке учебно-воспитательного процесса школы, подготовке учащихся к сдаче

всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации. В 2021 году содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

## **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

### **Общие выводы**

Основные усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на достижение главной цели – модернизацию школьной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов. Это позволило достичь следующих *положительных эффектов*:

- курсы по подготовке и реализации ФГОС второго поколения учителями начальной школы пройдены на 100%, педагогами среднего и старшего звеньев на 100%;
- в начальной школе разработана, действует и хорошо зарекомендовала себя система внеурочной деятельности младших школьников;
- продолжается укрепление материально-технической базы школы;
- проделана большая работа по созданию в школе здоровьесберегающей инфраструктуры;
- продолжается работа по созданию в школе безбарьерной среды обучения;
- фонд библиотеки обеспечен бесплатными учебниками на 100%, постоянно пополняется фонд художественной литературы;
- остается стабильным участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, дистанционных конкурсах;
- продолжают показывать высокие достижения спортсмены школы;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе ИКТ, составила 100%;
- 100% педагогов работают в системе «Сетевой край. Образование»;
- рост удовлетворённости учащихся и родителей качеством работы педагогов и условиями обучения составил 0,3%.

*Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:*

- снижение уровня участия педагогов в краевых и городских профессиональных конкурсах;
- снижение успеваемости и качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования в 2021 году были запланированы следующие мероприятия.

1. Развитие кадрового потенциала.
2. Создание в образовательном учреждении современных условий согласно нормам СанПиНа.

3. Оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования.
4. Обеспечение доступности информации о деятельности образовательного учреждения для потребителей через повышение качества школьного сайта, аналитических отчетов образовательного учреждения, развитие системы «Сетевой край. Образование».
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в школе, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг детям-инвалидам.
6. Активизация работы органов школьного самоуправления
7. Повышение роли классных родительских комитетов в профилактике асоциального поведения подростков. Совершенствование системы семейного воспитания, способствующей повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Снижение неэффективных расходов через повышение энергоэффективности эксплуатации зданий и помещений школы.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»  
(2021 год)**

№ п/п	Показатели	Едини- ца измере- ния	2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1170	1158	1202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	524	504	514
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	565	567	597
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	92	87	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	518/ 43,8	516/ 53,8	444/ 42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83	нет	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,43	нет	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	71,1	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	43,5	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	чел./%	0/0	0/0	0/0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	11/ 10,7	0/0	6/ 6,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/3,4	2/10	2/ 4,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/4,9	0/0	6/6,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	2/4,8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	чел./%	8/8,7	7/6,42	3/3,1

	класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/1,7	2/4.4	5/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	624/5 2,8	712/6 1,5	724/6 0,23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	113/ 18,1	155/1 3,3	149/1 2,4
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	21/3,4	76/6,5	79/6,5
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	15/2,4	28/2,4	15/1,2
1.19.3	Международного уровня	чел./%	3/0,5	112/9, 6	98/8,1 5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	47/4	87/7,5	91/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	27/2,3	42/3,6	91/7,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	56	56	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	55/98, 2	55/98, 2	50/96, 15
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	48/87, 5	48/87, 5	48/92,3 1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/1,8	1/1,8	1/1,92
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/1,8	1/1,8	1/1,92
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	48/96	48/96	45/86, 5
1.29.1	Высшая	чел./%	33/66	35/73	32/61, 5
1.29.2	Первая	чел./%	15/30	13/27	13/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	чел./%			

	составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	2/3,5	2/3,5	6/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	13/23, 21	13/23, 21	9/17,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/6	3/6	5/9,61
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/18	9/18	12/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/10 0	56/10 0	57/23
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/10 0	56/10 0	57/23
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17,5	17,5	15
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	21,2	22,3	22,3

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1182/ 100	1158/ 100	1202/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	29	29	29

В результате анализа показателей деятельности школы, можно сделать следующие выводы:

1. Контингент учащихся вырос на 44 человека по сравнению с 2020 годом. Увеличение контингента говорит о высоком имидже образовательного учреждения. Однако обратной стороной этого процесса является превышение наполняемости классов и школы в целом, отсутствие свободных учебных кабинетов для организации дополнительных занятий и проведения воспитательных мероприятий.
2. Снижение числа учащихся, успевающих на «4и5» обусловлено следующими причинами:

1. Трудностями организации обучения, связанными с эпидемиологической обстановкой в 2020 и 2021 года – дистанционное обучение.

2. Большим количеством пропущенных уроков обучающимися по причине болезни и самоизоляции, процесс обучения был не стабильным резкого роста количества пропущенных уроков по уважительной причине.

Для улучшения ситуации с успеваемостью и качеством знаний педагогическим коллективом школы проведена работа:

- усиленная работа педагогического коллектива над сокращением пропусков уроков и сохранением мотивации обучающихся к обучению;
- уменьшение количества учащихся с низкой учебной мотивацией в старших классах;
- высокая работа педагогического коллектива по формированию объективной самооценки обучающихся.

3. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку повысился, по математике стабилен. Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку незначительно повысился, по математике понизился.

4. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах повышается, в том числе количество победителей и призеров также повышается.

5. Кадровый состав соответствует установленным требованиям. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

6. Инфраструктура школы обеспечивает стабильное качество образовательной деятельности.

**Обратная связь:**

1. 656906 Алтайский край, г. Барнаул, р.п.Южный, ул. Чайковского, 22
2. Директор Кочкина Инна Николаевна, 3852567476
3. Заместители директора по УВР Спасская Елена Александровна, Широбокова Олеся Алексеевна – 3852567074
4. Заместитель директора по ВР Барекаева Альбина Викторовна – 3852567399
5. Руководитель ТЭО Турзаков Борис Владимирович - 3852567475
6. mbou.sch76@barnaul-obr.ru