

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию  
города Барнаула  
Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет  
МБОУ «СОШ № 76»  
протокол № 6  
«26» декабря 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
«СОШ № 76»  
И.Н.Койкина  
приказ № 156/1  
«27» декабря 2022г.



Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»  
на 2023—2027 годы

Барнаул 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	номер страни цы
1.	Паспорт программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023—2027 годы	3-8
2.	Информационная справка о МБОУ «СОШ №76»	9-11
3.	Аналитическое обоснование программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023—2027 годы (анализ предыдущей программы развития)	11-16
4.	Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №76»	16-18
5.	Основные направления развития МБОУ «СОШ №76»	18-19
6.	Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №76»	19-22
7.	Цель и задачи программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023-2027 годы	22-23
8.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	23-44
9.	Механизмы реализации программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023—2027 годы	45-47
10.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023-2027 годы	49-51
11.	Возможные риски при реализации программы и пути их устранения	52

**1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №76»  
на 2023—2027 годы**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» г. Барнаула на 2023-2027 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации;          Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №9 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 23.06.1998 г. № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);          Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;          Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";          Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";          Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 г. № 10;          Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;          Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития</p>

	<p>дополнительного образования детей»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 года № 494;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» утверждена постановлением администрации города Барнаула от 25.12.2020 г. № 2050;</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №76»</p> <p>Приказ 84/1 от 30.06.2022 г. «О создании рабочей группы по разработке программы развития МБОУ «СОШ № 76» на 2023-2027 гг.»</p>
Заказчик Программы	Управляющий Совет МБОУ «СОШ №76»
Основные разработчики Программы	Администрация школы, Управляющий совет и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №76» (далее — школа, образовательное учреждение)
Цель Программы	Создание условий для модернизации системы образования и удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в доступном и качественном образовании за счет инновационного развития школы, укрепления ее конкурентоспособности и формирования успешной личности ученика.
Задачи Программы	1. Обеспечить равные возможности получения школьниками качественного образования за счет обновления содержания образования, современных технологий обучения и воспитания, цифровизации

	<p>образования;</p> <p>2. Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности;</p> <p>3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и экологической культуры;</p> <p>4. Способствовать развитию кадрового потенциала системы образования школы в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения непрерывного профессионального развития педагога;</p> <p>5. Совершенствовать систему управления качеством образования в школе для обеспечения необходимых условий для качественного образования</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>5 лет 2023-2027гг.</p> <p>I этап (2023год) создание рабочих групп, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию программы развития, разработка единой Дорожной карты, согласование мероприятий различных проектов, разработка системы мониторинга реализации и механизма внесения корректировок в программу.</p> <p>II этап (2024-2026г.г.) создание новой информационно-образовательной среды школы за счет реализации заявленных проектов, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения программы, принятие на основе анализа управленческих решений направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проектов и привлечение дополнительных ресурсов.</p> <p>III этап (2027 год) проведение оценки результатов реализации программы, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых сторон деятельности школы, определение причин и дальнейших направлений развития образовательного</p>



	учреждения. Начало реализации проектов программы развития -10.01.2023 г.; завершение — до 31.12.2027г.
Перечень реализуемых проектов	Проекты: 1. «Современная общеобразовательная школа» 2. «Успех доступен каждому» 3. «Здоровье— главное богатство» 4. «Развитие кадрового потенциала школы» 5. «Управление качеством образования»
Исполнители Программы	Педагогический, ученический, родительский коллективы, органы государственно-общественного управления школы
Основные целевые показатели (индикатор) Программы	1.1.Увеличение ежегодной доли обучающихся, участвующих во Всероссийской предметной олимпиаде не менее, чем на 1,5%; 1.2. Увеличение числа победителей и призеров ВОШ, различных конкурсов и олимпиад не менее, чем на 1 % ежегодно; 1.3. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ. 2.1.Дополнительным образованием охвачено не менее 50 % школьников; 2.2.Не менее 50 % школьников включены в деятельность детских общественных объединений; 2.3.Не менее 20% обучающихся участвуют в волонтерском движении; 3.1.Внедрение учебных курсов не менее 2-х, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся; 3.2.Не менее 50% обучающихся вовлечены в проведение спортивных мероприятий, занятия спортивных секций; 3.3.Не менее, чем 75 % родителей обучающихся удовлетворены качеством и организацией питания обучающихся в школе; 4.1.Не менее 85% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории; 4.2.Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность от общего их числа – до 80%;

	<p>4.3. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня до 80%; Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>5.1. Привлечение родительской общественности, социальных партнеров для поощрения обучающихся и педагогов, добившихся высоких образовательных результатов по итогам учебного года;</p> <p>5.2. Развитие социального партнерства;</p> <p>5.3. Не менее 80% участников образовательных отношений удовлетворены комфортностью условий организации и осуществления образовательной деятельности;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления (Р/ЦМ, Орлята России), ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> </ul> </li> <li>• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> <li>• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;</li> <li>• 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости</li> </ul>

	<p>учебным оборудованием и техническими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность деятельностью школы обучающихся - 70%, родителей (законных представителей) – 85-100%.</li> </ul>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг исполнения реализации Программы и рассмотрение на совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего совета.</p> <p>В рамках подготовки ежегодного отчета о самообследовании.</p>



## 2. Информационная справка

МБОУ «СОШ № 76» находится в жилом массиве рабочего поселка Южный Центрального района г. Барнаула, открыто в 1969 году. Школа размещается в типовом трехэтажном кирпичном здании. Проектная мощность здания – 880 учащихся. Школа востребована жителями р.п. Южный, с. Лебяжье, п. Борзовая Заимка, микрорайона «Гора» на Змеиногорском тракте, п. Плодопитомник, п. Сибирская долина.

Школа сотрудничает на договорной основе с АлтГМУ, Барнаульским кооперативным техникумом крайпотребсоюза, МБУДО «ЦДТ №2», МБОДО «ДШИ №4», МБУК Дворец культуры «Южный», МБУ Библиотека №10 им. А.С.Пушкина, МАУСП СШ «Рубин».

Непрерывность образования в школе обеспечивается за счет ее структуры: начальное образование, основное общее образование и среднее общее образование, дополнительное образование.

Результаты аттестации педагогов, их профессионализм, обобщение и распространение педагогического опыта, публикации, участие в педагогических конкурсах, образовательных выставках способствуют развитию инновационных процессов в школе и повышению качества образования.

На 01.09.2022 г. в школе обучалось 1250 человек в 40 классах.

Наибольшее количество учащихся в 5-9 классах 596, наибольшее количество учащихся в параллели 1 классов 140 человек, в 11 классах обучалось 91 человек.

Ежегодно ученики школы становятся призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня. Успеваемость по школе составила 98%, качество знаний — 48,6%.

В 2021-2022 учебном году среди выпускников школы было 5 учащихся, получивших аттестаты с отличием (основное общее образование), 2 учащихся, получивших аттестат с отличием (среднее общее образование). 62,2% выпускников 2022 года поступили в ВУЗы.

Стабильный, высокопрофессиональный коллектив гимназии— это 49 педагогических работников.

Почетные работники общего среднего образования РФ — 2 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства — 6 чел.

55% педагогов награждены Всероссийскими и краевыми отраслевыми наградами.

Учителя высшей квалификационной категории — 32 чел. (65%), учителя первой квалификационной категории — 10 чел. (20%)

Педагогических работников в возрасте до 35 лет — 6 чел. (12%).

Микрорайон школы включает жилой сектор, состоящий главным образом из благоустроенных высотных домов, где проживают молодые люди

и люди среднего возраста, имеющие 1-2 детей дошкольного и школьного возраста, представители интеллигенции и предприниматели.

Значительное число учащихся выходцы из семей интеллигенции, служащих, квалифицированных рабочих. Это семьи, в которых образование является одной из основных жизненных ценностей. Высокая заинтересованность в получении качественного образования обусловлена тем, что родители имеют достаточные финансовые возможности для оплаты дальнейшего образования ребёнка.

Большое значение в школе придаётся формированию её имиджа. По данным анкетирования, большинство родителей называют репутацию педагогов главным аргументом в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериями оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности школы являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Образовательная деятельность в школе осуществляется в здании, оборудованном отопительной системой, канализацией, туалетами, душевыми, холодным и горячим водоснабжением. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием.

В школе имеются: спортивный зал, кабинет ЛФК, лыжная база, библиотека, с читальным залом, книгохранилище, актовый зал, столовая, кабинет информатики, кабинет заместителей директоров, учебные кабинеты, слесарно-столярная мастерская, кабинет домоводства, санузлы, учительская.

В соответствии с санитарными нормами оборудован медицинский кабинет.

На пришкольной территории располагается волейбольная и баскетбольная площадки, стадион со спортивными сооружениями.

В деятельности гимназии широко используются информационные технологии. Функционирует система «Сетевой город. Образование». Журналы успеваемости ведутся в электронном виде. ИКТ компетентностью обладают 100 % педагогов школы: уроки проводятся с цифровой

поддержкой, используются в электронном варианте учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, цифровые образовательные ресурсы.

### **3. Аналитическое обоснование программы развития МБОУ «СОШ № 76»**

Программа развития МБОУ «СОШ № 76» на 2017 — 2022 годы реализована в полном объеме.

Целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МБОУ «СОШ № 76» на 2017 — 2022 годы, являлось обеспечение условий для модернизации системы образования МБОУ «СОШ № 76» и удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в доступном и качественном образовании.

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как:

- обновление содержания образования и педагогических технологий в рамках введения и реализации ФГОС;
- развитие кадрового потенциала системы образования МБОУ «СОШ №76»;
- развитие школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование системы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания учащихся в МБОУ «СОШ №76»;
- модернизация материально-технической базы МБОУ «СОШ №76».

Для достижения цели программы развития на 2017-2022 годы в школе реализовывались следующие проекты:

Проект «Переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО, ФГОС СОО)»;

Проект «Развитие системы поддержки талантливых учащихся»;

Проект «Совершенствование учительского корпуса»;

Проект «Развитие школьной инфраструктуры»;

Проект «Сохранение и укрепление здоровья учащихся».

Проект «Развитие самостоятельности МБОУ «СОШ №76».

В целом все программы были выполнены и поставленные задачи решены.

#### **Основные результаты реализации проекта «Переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО, ФГОС СОО)»:**

- успешно осуществлен переход на ФГОС начального и основного общего образования;
- все обучающиеся начального, основного и среднего уровней были обеспечены учебниками, учебными пособиями, необходимыми для успешной учебной деятельности;

- успешно было организовано повышение уровня квалификации и компетентности педагогов, администрации школы по вопросам введения ФГОС;
- разработана и утверждена нормативно-правовая база по ФГОС начального и основного общего образования, подготовлена база для реализации урочной и внеурочной части ФГОС;

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего образования включает 20 программ, на уровне основного общего образования — более 40. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося составляет 5 часов.

- разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. В 2022 году реализуется 4 программы за счет средств физических лиц. Более 200 учащихся обучаются по данным программам.

- все педагогические работники прошли повышение квалификации для работы по ФГОС.

- решена проблема качественного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

С 01.09.2022 года введены ФГОС третьего поколения на уровнях начального общего и основного общего образования (5-9 классы).

### **Основные результаты проекта «Совершенствование учительского корпуса»**

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2022 году составляет 85%;

Сотрудники школы активно и своевременно участвуют в обучении по профессиональным образовательным программам. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние года ПК или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. На 1 сентября 2022 года доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 12%. Проводится работа по комплектованию педагогического состава из выпускников ВУЗов, обучающихся по целевым договорам, в 2022 году 1 выпускник трудоустроен учителями русского языка и литературы. В рамках плана научно-методической работы составлен план работы с молодыми специалистами, за каждым молодым специалистом закреплен наставник. Базовое образование всех педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Число активно владеющих ИКТ-технологиями - 100%. 65%



педагогов активно используют инновации в образовании, чему способствует внутришкольная методическая работа.

Методическую службу школы представляют методический совет и шесть МО: МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания), МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей начальной школы, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественных наук (биологии, географии, химии), МО учителей физической культуры и ОБЖ. Работа МО строится по планам, утверждаемым на заседании Методического совета.

Педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах. Так в 2021-2022 учебном году учитель английского языка стал участником краевого конкурса «Учитель года Алтая», в 2022-2023 учебном году учитель математики участвует в конкурсе «Самый классный классный».

К коллективу школы, педагогам, реализуемой образовательной программе в целом позитивное отношение в социуме. За последние годы ярко проявилась тенденция роста числа учащихся, которые являются детьми выпускников прошлых лет: в целом рост на 20%, общая наполняемость по школе составляет 125%. По результатам опросов с 70% до 87 % возросло число родителей, высоко оценивающих качество воспитания и обучения в МБОУ «СОШ №76». Число родителей, удовлетворенных имеющимися в школе условиями для разностороннего развития ребенка, также возросло с 87 до 90%. Число родителей учащихся, принимающих активное участие в организации и проведении культурно-массовых и иных мероприятиях в школе, возросло с 51 до 64%. В МБОУ «СОШ №76» сложилась система работы с родителями: педагогические лектории, родительские собрания, участие в социальных проектах, массовых праздниках и конкурсах, работа в пространстве сайта школы. Активность родителей высока в начальном и старшем звене. В целом школа укомплектована квалифицированными кадрами, позволяющими работать в режиме развития.

### **Основные результаты проекта**

#### **«Развитие системы поддержки талантливых учащихся»**

Остаётся стабильно низким число учащихся школы, не сумевших набрать минимальное количество баллов на экзаменах (в 2022 году доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об образовании, составила 97,4%, доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об образовании, составила 94%);

Наблюдается положительная динамика роста числа участников, победителей и призеров предметных олимпиад, в 2022 году численность, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил 75%, а численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся



составила 23%; созданная система дополнительного образования направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественном, физическом развитии. Оно осуществляется по программам социально-гуманитарной направленности ДЮП «Спасатель», ЮИД «Дорожная азбука»; художественной направленности: «Лоскутная мозаика» и другие. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 450 человек. В школе создан Центр детских инициатив, активисты из числа учащихся 8-х классов задействованы в городском проекте «ШАР» (школа активных ребят). В начальной школе в 2022-2023 году запущена в реализацию программа «Орлята России». Эту работу ведут советник директора по воспитательной работе, педагоги школы, старшая вожатая, которые стремятся создать комфортные условия для творческого, интеллектуального и физического развития школьников.

### **Основные результаты проекта**

#### **«Сохранение и укрепление здоровья учащихся»:**

- повышение качества образования в школе происходит на фоне стремления к сохранению и укреплению здоровья педагогов и учащихся. Этому способствует создание условий безопасности жизнедеятельности: сотрудничество с правоохранительными органами, наличие охраны, школьное питание, соблюдение требований санитарных норм, пропаганда здорового образа жизни. Медицинские осмотры школьников обнаруживают низкий уровень физического здоровья первоклассников. В рамках краевого проекта «Здоровое сердце» ежегодно выявляются дети, имеющие проблемы с сердцем. Профилактические мероприятия: водяные кулеры, физкультпаузы, система спортивной работы, рейды по проверке режима проветривания, соблюдение комфортного температурного режима и другие меры — позволяют сохранить уровень состояния здоровья, скорректировать состояние детей, страдающих различными заболеваниями.

Все педагоги школы проходят ежегодно медицинский осмотр и осваивают санминимум. С связи с усложнившейся эпидемиологической ситуацией увеличилось количество дней, которые учителя провели на больничном, Процент замещенных занятий в среднем составляет 100%.

- особое внимание уделялось созданию благоприятной психологической среды в школе, организации работы спортивных секций, увеличению совместных с родителями мероприятий спортивной направленности. Планово осуществлялось просвещение родителей по вопросам ЗОЖ, использовались активные формы просветительской деятельности. Психологическая помощь доступна всем желающим.

- в школе систематически проводилась профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости. Однако отмечается рост травматизма среди учащихся. Проведённый анализ несчастных случаев показал, что травмоопасные

ситуации чаще всего происходят вне школы, а также на уроках физической культуры.

- охват горячим питанием в начальной школе составляет 523.
- в течение года планомерно проводились эвакуационные тренировочные занятия с учащимися. Осуществлялся контроль за состоянием безопасности учебных кабинетов, спортивных залов, спортивного инвентаря. Организовано обучение ответственных лиц по охране труда, пожарной безопасности.

- все учителя школы обучены по программе «Первая медицинская помощь».

- для учащихся созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, зал ЛФК, стадион, баскетбольная площадка. Реализуются программы внеурочной занятости по регби, подвижным играм. Занятость учащихся составляет 98 %.

### **Основные результаты проекта «Развитие школьной инфраструктуры»:**

Образовательная деятельность осуществлялась в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе действуют 26 учебных кабинетов. Из них 8 — для учащихся начальных классов. Во всех кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя. Все учебные кабинеты школы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами или интерактивными досками. Общее число компьютеров и ноутбуков, используемых в школе 80, также имеется 16 МФУ, 24 мультимедийных проектора; 2 копировальных аппарата; 9 интерактивных досок; 3 телевизора; 3 DVD-плеера; 1 музыкальный центр; 1 цифровая видеокамера; лабораторно-демонстрационное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, истории, географии, оборудование для учебной и внеурочной деятельности для начальной школы (в рамках ФГОС), 2 перворобота «Лего», так же в 2022 году школа была оснащена 12 комплектами для учебных кабинетов, в которые входят камера, ноутбук и телевизор и 2 мобильными классами, каждый из которых имеет в своём составе 14 ноутбуков и принтер. В школе активно функционирует школьный сайт. Библиотека школы оснащена техническими средствами обучения, компьютерами, подключенными к сети Интернет.

## **Основные результаты проекта «Развитие самостоятельности МБОУ «СОШ №76»**

В результате проведения комплекса мероприятий по реализации данного проекта велась работа по активизации привлечения родительской общественности к управлению учреждением, к проблемам воспитания и образования обучающихся.

Развивалась система электронного документооборота. Развивался школьный сайт. Школа самостоятельно определяла приоритеты в расходовании финансовых средств.

Мероприятия проекта были взаимосвязаны с мероприятиями следующих проектов: «Переход на федеральные государственные образовательные стандарты» (выполнение режима занятий школьников при новых стандартах), «Развитие школьной инфраструктуры», «Сохранение и укрепление здоровья учащихся».

### **4. Анализ потенциала развития**

Анкетирование и общение с родителями показали, что к коллективу школы, педагогам, реализуемой образовательной программе в целом позитивное отношение в социуме.

За последние годы ярко проявилась тенденция роста числа учащихся, которые являются детьми выпускников прошлых лет. Возросло число родителей, высоко оценивающих качество воспитания и обучения в учреждении.

По результатам независимой оценки по всем пяти критериям школа получила оценку «отлично»:

- открытость и доступность информации об организации - 98,4%,
- комфортность условий предоставления услуг – 97%,
- доступность услуг для инвалидов – 98,8%,
- доброжелательность, вежливость работников организации – 95%,
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 95%.

Рекомендовано поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности школы.

Опрошенные респонденты готовы порекомендовать школу своим знакомым.

По мнению родителей и учащихся, необходимо развивать систему дополнительного образования, более активно вовлекать учеников в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать, осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества.

Учащиеся высказывают потребности в создании центра психологической разгрузки и неформального общения, организации встреч с интересными людьми.

Учитывая усложняющийся социальный контингент обучающихся, в том числе, возможность появления детей с ОВЗ, требуется создание условий для обучения детей с ОВЗ, развитие дистанционного обучения, включение их во внеучебную деятельность. Кроме того, требуется дальнейшее совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения и формирования здорового образа жизни.

При разработке программы развития проводился анализ конкурентных преимуществ школы. Конкурентные преимущества это позитивные характеристики школы и «сильные стороны» ее работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей.

На основе проведенного анализа были выбраны следующие позиции:

- повышение результатов ГИА по предметам, в том числе изучаемых на углубленном уровне;
- реализацию основных образовательных программ, предполагающих углубленную подготовку по предметам гуманитарного, естественнонаучного цикла;
- высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- активная работа по направлению патриотического воспитания, органов ученического самоуправления;
- положительные отзывы выпускников о школе.

Таким образом, одной из важнейших задач на перспективу для коллектива школы является работа по повышению качества образования.

К сильным сторонам деятельности школы относятся:

- работа высокопрофессионального коллектива;
- использование дистанционных технологий обучения;
- работа детских творческих объединений;
- работа с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ.

Основные риски развития связаны:

- с быстрым ростом контингента обучающихся, что приводит к высокой загруженности педагогов, быстрому износу оборудования;
- с ростом среднего возраста педагогов;
- с недостаточным учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- невозможностью быстрого обновления материально-технической базы гимназии.



Пути решения:

- 1) разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, развитие системы дополнительного образования;
- 2) использование эффективных механизмов включения родителей учащихся в жизнедеятельность школы и управление образовательной организацией;
- 3) создание открытой и привлекательной информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса, формирование позитивного имиджа школы;
- 4) совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- 5) развитие инфраструктуры школы, в том числе, за счет использования ресурса социального партнерства и участия в конкурсах на получение грантов.

Анализ потенциала развития образовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает ресурсами, способными удовлетворить социальный заказ на получение качественных образовательных услуг. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы образовательного учреждения, в том числе, снижение мотивации педагогов к профессиональной деятельности.

#### **5. Основные направления развития МБОУ «СОШ №76»**

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- обновление содержания образования, использование современных образовательных технологий как условия достижения нового качества образования;
- создание современной информационно-образовательной среды как совокупности возможностей для самореализации и самоопределения обучающихся;
- обеспечение доступной образовательной среды, комфортной для всех участников образовательных отношений, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также для испытывающих затруднения в освоении основных образовательных программ общего образования;
- интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;



- развития эффективности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для всестороннего развития личности;
- проектирование и реализация системы мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- создание комплекса организационно-педагогических условий, формирующих у учащихся духовно-нравственные ориентиры, направленные на развитие творческой и социальной активности и национального самосознания;
- управление развитием педагогических компетенций учителей в свете требований профессионального стандарта;
- создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей уважение прав и достоинства участников образовательных отношений, требования по охране жизни и здоровья обучающихся, комфортные психологические и этические условия получения образования.

## **6. Концепция желаемого будущего состояния школы**

### **Характеристика нового управляемого объекта – образовательная программа школы**

Инициативность и самостоятельность участников образовательного процесса становятся основным ценностно-целевым ориентиром образовательной программы школы.

В структуре ООП определено соотношение между обязательной и вариативной частями программ учебных курсов (дисциплин), модулей. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, элективных курсов, кружков, факультативов, которые определяют рамки образовательного процесса по освоению предметных, междисциплинарных и общих ключевых компетентностей нашей школы.

ООП определяет требования к обучению на начальном, основном и среднем уровнях, условиям ее реализации и результатам ее освоения.

В Базисном учебном плане каждого уровня выделяются компоненты Федерального уровня (обязательная часть ООП) и части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяемые МБОУ «СОШ №76» самостоятельно. В начальном звене часы части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляются на изучение русского языка, чтения, математики в целях более глубокого и прочного усвоения программного материала. В среднем и старшем звеньях - на преподавание элективных курсов по математике (5,6,8 классы), химии (8 класс), стилистике русского языка (9 – 11 классы), решению усложненных задач по математике (9,10,11 классы), профориентации (9 классы), способствующие развитию у учащихся общего кругозора и помогающие обеспечить социальный опыт как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В учебный план 1-10 классов включены часы внеурочной занятости по пяти направлениям.

Рабочие программы учебных предметных курсов составлены на основе примерных рабочих программ и состоят из пояснительной записки, включающей описание планируемых результатов обучения, содержание предмета, календарно-тематический план.

Также в ООП входят индивидуальный план реализации образовательной программы, планирование обязательной учебной внеурочной деятельности учащихся и необязательных индивидуальных и индивидуализированных групповых внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в ООП представлена программами курсов, направленных на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов учащихся в разных видах деятельности (например, Юный медиатор, Мир профессий). В 1-8 классах выбрана интегрированная модель внеурочной деятельности: часы внеурочной занятости осуществляются за счет внутренних ресурсов.

Результаты освоения ООП предлагается рассматривать комплексно: через оценку предметных результатов, которые трактуются как уровни освоения предметных культурных (то есть сформировавшихся в человеческой культуре) средств и способов действия, получивших обоснование в культурно-исторической теории Л.С. Выготского:

- через оценку ключевых компетентностей, которые могут быть сформированы к концу начального этапа образования;
- через характеристику социального опыта школьников.

Акцент во ФГОС сделан на оценку компетентностных результатов посредством использования современных оценочных процедур, определяющих освоение средств и способов действия. Проверяется, что ребенок действительно умеет делать. Полноценные действия без знаний невозможны, но знания не являются результатом образования сами по себе. Предметные результаты группируются в «грамотности».

#### **Модель управляющей системы школы**

Программа развития является документом, открытым для дальнейшего обсуждения в различных органах: Управляющем совете школы, Педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей и классных руководителей, Общешкольном родительском собрании, творческих группах.

Полномочия по планированию и контролю за реализацией Программы развития переданы Управляющему совету школы. Непосредственное исполнение намеченных мероприятий будет осуществляться посредством текущей деятельности творческих групп, администрации школы.

Внесение изменений и дополнений в Программу развития, ее корректировка будет осуществляться ежегодно на основе анализа результатов ее выполнения.

Реформирование систем образования происходит практически во всем мире. Это связано с тем, что общество вошло в постиндустриальную эпоху своего развития и роль образования в современном мире стремительно меняется. Из инструмента передачи знаний и умений, оно становится механизмом подстройки общества под быстроменяющуюся социальную и экономическую среду.

В этих условиях все более актуальным становится вопрос о том, какими компетенциями должен обладать современный человек, чтобы быть успешным в жизни в эпоху четвертой технологической революции. К таким компетенциям мы относим «навыки XXI века»: критическое мышление, медиаграмотность (информационная гигиена, анализ и создание медийных продуктов), эмоциональный интеллект, мышление, основанное на креативности и поиске возможностей, сотрудничество.

Новое образование мы рассматриваем, как увеличение тех возможностей, которыми будет обладать выпускник нашей школы, но, кроме того, имея различные возможности, он должен уметь сделать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

Для решения данной задачи в нашей школе необходимо создать открытую, безопасную, комфортную, позитивную, развивающую информационно-образовательную среду, которая обеспечит обучающимся равные возможности для социализации, самоопределения и самореализации.

Создание такой среды невозможно без грамотного руководства образовательным учреждением, компетентных и мотивированных на постоянное профессиональное развитие педагогов, мотивированных к познавательной деятельности обучающихся, заинтересованных в жизни школы родителей обучающихся, эффективного взаимодействия с обществом, цифровизации образовательной деятельности.

Новая образовательная среда - это комплекс организационно-педагогических условий, позволяющих ученику делать выбор в различных жизненных ситуациях, которая создается целенаправленными усилиями всех участников образовательных отношений, разделяющих общие ценности. Акцент при этом делается на разнообразие форм и результатов образования, на улучшение качества и решение каждодневных проблем, создание новой организационной культуры.

Школьную жизнь, можно создавать при активном участии самих обучающихся, потому что она включает в себя:

- социальную активность обучающихся;
- возможность учеников выразить собственное мнение при принятии каких-либо решений;
- умение работать в команде;
- умение организовать интересную школьную жизнь;
- умение быть лидером;

- развитие креативного мышления.

Для реализации данной идеи школа располагает высокопрофессиональным коллективом, владеющим современными образовательными технологиями и использующим их в образовательном процессе, реально работающими детскими объединениями и ученическим самоуправлением.

Реализация цели и задач Программы развития, на наш взгляд, позволит сформировать выпускника, который:

- разделяет общечеловеческие и общекультурные ценности;
- готов обучаться в течение всей жизни;
- делает выбор и берет на себя ответственность;
- умеет быть требовательным к себе и окружающим;
- умеет отстаивать свои права;
- готов к изменениям;
- обладает быстрой и гибкой реакцией на новые возможности и потребности;
- толерантен к людям с разным культурным фоном, разными нуждами и потребностями;
- обладает мобильностью и технологической компетентностью;
- обладает стрессоустойчивостью, креативностью и готов к разумному риску;
- умеет справляться со сложными вызовами;
- умеет работать в команде;
- умеет предотвращать и разрешать конфликты.

#### **7. Цель и задачи программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023-2027 годы**

**Цель:** Создать условия для модернизации системы образования и удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в доступном и качественном образовании за счет инновационного развития школы, укрепления ее конкурентоспособности и формирования успешной личности ученика.

**Задачи:**

1. Обеспечение равных возможностей получения школьниками качественного образования за счет обновления содержания образования, современных технологий обучения и воспитания, цифровизации образования;
2. Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности;



3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
4. Развитие кадрового потенциала системы образования школы в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения непрерывного профессионального развития педагога;
5. Совершенствовать систему управления качеством образования в школе для обеспечения необходимых условий для качественного образования;

## **8. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

### **8.1. «Современная общеобразовательная школа»**

Достижение учащимися новых образовательных результатов, соответствующих государственному и социальному заказу невозможно без постоянной работы по обновлению и совершенствованию качества образования. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива станет создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечение обновления содержания и оптимальное использование образовательных технологий, позволяющих максимальному количеству обучающихся освоить навыки исследовательской и проектной деятельности, применить их в учебной, внеурочной и социальной деятельности, деятельность по реализации компетентного подхода в образовании, дальнейшее развитие цифровой компетентности всех участников образовательных отношений, учет образовательных потребностей обучающихся и социального заказа при реализации основных образовательных программ.

Информационная прозрачность деятельности образовательной организации на сегодняшний день является обязательным требованием, предъявляемым государством к системе образования, следовательно, дальнейшее развитие единой информационной среды школы, быть ориентировано на повышение эффективности взаимодействия между школой и социумом, на получение «обратной связи» для формирования социального заказа и совершенствования деятельности образовательного учреждения.

Цель данного проекта — Обеспечение равных возможностей получения школьниками качественного образования за счет обновления содержания образования, современных технологий обучения и воспитания, цифровизации образования.

Для реализации данного проекта предстоит решить следующие задачи:



- обеспечить условия для внедрения федеральных государственных стандартов третьего поколения за счет поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания общего образования;
- создать условия для реализации образовательных потребностей детей с овз;
- использовать возможности цифровизации;
- использовать новые формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся;
- повысить мотивацию обучающихся к обучению, самостоятельному приобретению знаний;
- обеспечить дальнейшее совершенствование единой информационной среды школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечить условия для внедрения федеральных государственных стандартов третьего поколения за счет поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания общего образования			
1.1	Обновить структуру и содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	2023-2027	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
1.2	Рассмотрение вопроса введения ФГОС нового поколения на совещании при директоре	апрель 2023	Директор
1.3	Проведение заседаний методических объединений по теме «Введение ФГОС третьего поколения»	ежегодно, сентябрь	Руководители методических объединений, учителя-предметники
1.4.	Разработка программ внеурочной деятельности, обеспечивающих поддержку предпрофильного образования и удовлетворяющих запросам	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе

	внеурочной деятельности, обеспечивающих поддержку предпрофильного образования и удовлетворяющих запросам участников образовательных отношений		директора по воспитательной работе
1.5.	Реализация исследовательской и проектной деятельности учащихся школы, в том числе, за счет использования возможностей социального партнерства через участие в проектах АГМУ - «Первая помощь», «Будущий медик», Барнаульский кооперативный техникум - «Вкус профессий», «Бизнес школа» и т.п.	ежегодно	Учителя-предметники
1.6.	Проведение педагогических советов по теме «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов»	Ежегодно октябрь, февраль	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
1.7.	Работа по оснащению всех кабинетов оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС третьего поколения. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.	ежегодно	Директор
1.8.	Проведение занятий во внеурочной деятельности, направленных на формирование цифровых	ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	компетенций и финансовой грамотности		
--	--------------------------------------	--	--

## 2. Создать условия для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ

2.1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих обучение детей с ОВЗ	2023	Директор, Заместитель директора по УВР
2.2.	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.3.	Создание банка электронных учебных материалов для организации дистанционного образования с детьми с ОВЗ	2024	Заместитель директора по УВР
2.4.	Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог
2.5.	Подведение итогов, диагностика детей с ОВЗ. Участие детей с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах	по мере необходимости	ППк
2.6.	Семинар-практикум «Способы развития коммуникабельности и социальной уверенности родителей детей с ОВЗ»	2023	ППк

## 3.Использовать новые формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся

3.1.	Формирование утверждение фонда оценочных средств школы	2023	Директор, Заместитель директора по УВР
------	--	------	---

3.2.	Совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации, включающее продуманную организацию консультационных часов, групп обучающихся, их психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.3.	Рассмотрение на заседании методического совета вопроса работы по формированию обучающихся навыков «Формирование взаимооценки и самооценки на уроках»	2023	Заместитель директора по УВР
3.4.	Создание системы работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении основных образовательных программ общего образования, включающую диагностику затруднений, консультации учителей, организацию работы с данными обучающимися с учетом результатов психологопедагогических консилиумов	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.5.	Развитие функциональной грамотности. Применение в учебном процессе диагностических заданий из созданного банка. Проведение диагностических исследований. Участие в олимпиадах, международных исследований.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

4. Повысить мотивацию обучающихся к обучению, самостоятельному приобретению знаний



4.1.	Мониторинг образовательной деятельности учащихся (интересов, степень удовлетворенности, затруднения, участия в социальных практиках и др.)	ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе
4.2.	Создание условий для реализации проектов обучающихся и организации их исследовательской деятельности, предусматривающие возможность использования ИКТ-технологий. Проведение школьной НПК «День науки»	ежегодно, март	Зам. директора по УВР Руководители МО
4.3.	Разработка планов работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (одаренными детьми и имеющими затруднения в освоении образовательных программ)	ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
4.4.	Разработка и внедрение школьной системы презентации образовательных достижений обучающихся, включающую в себя различные виды поощрения обучающихся «Доски почета»	2024	Директор

4.5.	Создание банка олимпиад, банка одаренных учащихся в которых могут принимать участие обучающиеся, доведение информации до педагогов, учащихся и их родителей	2023	Заместитель директора по УВР
------	---	------	------------------------------

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения начального, основного и среднего общего образования.
2. Обновлено содержание образования, формы и методы осуществления образовательной деятельности.
3. Созданы условия для получения качественного образования детьми с овз.
4. Повысилась мотивация учеников к образовательной деятельности.
5. Использование дистанционных технологий и цифровых образовательных ресурсов, способствует повышению образовательных результатов обучающихся.
6. Повышение качества знаний обучающихся (положительная динамика качества обученности, результатов ВПР, результатов ГИА и др.)
7. Положительная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе. Сроки реализации: 2023-2027.

Кураторы проекта: заместители директора по УВР, ВР, руководители методических объединений.

## 8.2. Проект «Успех доступен каждому»

Одним из основных критериев оценки деятельности современной школы является успешность ее выпускников во взрослой жизни, поэтому повышение мотивации учащихся к обучению, участию в социальной жизни, создание условий для самореализации школьников в различных видах деятельности является одним из основных направлений ее деятельности.

Несмотря на то, что на сегодняшний день в нашей школе накоплен позитивный опыт интеграции основного и дополнительного образования, используются различные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся, пока не в полной мере разработаны эффективные механизмы, позволяющие обучающимся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения, реализовать свой творческий потенциал и подготовиться к выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Следовательно, существует необходимость создания в школе условий для реализации творческого потенциала обучающихся через включение их в различные виды деятельности, совершенствование системы ученического самоуправления, использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, науки и культуры.

Также важным для нас является формирование уклад школьной жизни — это современная форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательной деятельности потребностям всех ее субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред.

В соответствии с требованиями ФГОС уклад школьной жизни должен обеспечивать создание социальной среды развития обучающихся, включать урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, быть основан на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывать историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель: создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности.

Задачи:

- Обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе ее интересов через творческую созидательную деятельность, через создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, через организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- «Конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса;
- Учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в научной деятельности;
- Разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного обеспечения, кадровых условий для работы с одаренными детьми.
- Обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Развивать систему дополнительного образования на основе его интеграции с внеурочной деятельностью			
1.1	Разработать и реализовать образовательные программы, позволяющие интегрировать внеурочную деятельность и дополнительное образование и подготовить обучающихся к участию в олимпиадах	ежегодно	Зам директора по ВР, зам директора УВР
1.2	Проведение занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ на базе или с приглашением социальных партнеров	ежегодно	Педагоги школы
1.3.	Реализация воспитательной программы школы. Проведение традиционных коллективных творческих дел: «Безопасность», «Школа наш дом и мы хозяева в нём», «За здоровый образ жизни», «Человек и общество», «Свое будущее строю сам», «Как прекрасна земля и на ней человек», «Я помню я горжусь»	2023-2027	Зам директора по ВР Советник директора по ВР
1.4.	Организация и проведение мониторинга доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений их качеством	ежегодно	Зам директора по ВР, зам директора УВР
1.5.	Разработка новых программ, в том числе реализуемых в рамках оказания платных услуг, дополнительного образования детей с учетом Социального заказа и реализуемых образовательных программ	ежегодно	Зам директора по ВР



2. Формировать духовно-нравственные ориентиры и осуществлять патриотическое воспитания школьников, активно включать в деятельность детских творческих объединений и волонтерское движение			
2.1.	Реализация концепции духовно-нравственного развития-программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	2023-2027	Администрация, Педагоги школы
2.2.	Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие, повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции обучающихся (мероприятия посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню освобождения Ленинграда и др.)	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
2.3.	Развитие волонтерского движения. «Весенняя неделя добра», «Очистим опушку леса», помощь в уборке территории Барнаульского дома-интерната.	ежегодно	Советник директора по ВР
2.4.	Вовлечение большего количества обучающихся в «РДЦМ», «Орлята России» популяризация деятельности движений	ежегодно	Советник директора по ВР
2.5.	Проведение конкурсов социальных проектов и инициатив обучающихся («Я считаю»)	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
2.6.	Сформировать систему поощрения обучающихся, принимающих активное участие в социально значимой деятельности	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
3. Создать условия для ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся			

3.1.	Разработать комплексную программу сопровождения обучающихся по вопросам профориентации и профессионального самоопределения. Организация взаимодействия с Центром занятости населения г. Барнаула.	2023	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
3.2.	Реализация сетевых проектов и мероприятий с другими образовательными учреждениями общего образования, СПО, вузами, учреждениями науки и культуры.	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
3.3.	Проведение Дней профессий с посещением предприятий города Барнаула. Экскурсии на завод «Ротор»	ежегодно	Зам директора по ВР
3.4.	Проведение диагностики, консультирование школьников по вопросам выбора профессии	ежегодно	Школьный психолог
3.5.	Участие во всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	ежегодно	Зам директора по ВР
4.	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся		
4.1.	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление одаренности обучающихся в различных сферах деятельности (в том числе, и диагностики самооценки)	ежегодно	Школьный психолог
4.2.	Разработать механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых и одаренных обучающихся	ежегодно	Зам директора по УВР
4.3.	Повышение квалификации педагогов по данной проблеме	по мере необходимости	Зам директора по УВР

4.4.	Разработка и внедрение механизма стимулирования педагогов, достигающих позитивных результатов в работе с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Администрация школы
4.5.	Привлечение дополнительных средств для грантовой поддержки обучающихся - победителей конкурсов и олимпиад различного уровня	ежегодно	Администрация школы
4.6.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и родителей	ежегодно	Школьный психолог
4.7.	Проведение ежегодных творческих отчетов творческих коллективов, в которых занимаются обучающиеся	ежегодно	Зам директора по ВР
4.8.	Проведение научно-практической конференции -Дня науки	ежегодно	Зам директора по УВР
5. Сформировать уклад школьной жизни на основе сохранения традиции школы, которые создают ее неповторимый облик, являясь важным источником стабильности и преемственности в ее развитии			
5.1.	Сохранение годового календаря традиционных мероприятий школы	ежегодно	Зам директора по ВР
5.2.	Проведение психологической диагностики «Мои ценности» (6-8 классы)	ежегодно	Школьный психолог
5.3.	Разработать и внедрить эффективные механизмы привлечения родителей к участию в различных мероприятиях, которые проводятся в школе (как участников, как представителей жюри в спортивных праздниках, внеурочных праздниках, мастер -классы, вечера досуга и д	ежегодно	Администрация школы
5.4.	Продолжить работу «Школы родительской ответственности» по повышению правовой и психологической компетентности	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР

	родителей обучающихся		
5.5.	Проводить выезды обучающихся совместно с родителями, организовать творческие группы для посещения театров, музеев города	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР

Основные результаты проекта:

Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах.

Положительная динамика победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, смотров на различном уровне.

Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Повышение мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении и работе детских творческих объединений.

Осознанный выбор большинства выпускников гимназии дальнейшего образовательного маршрута.

Снижение уровня конфликтов между участниками образовательных отношений

Сформированный уклад школьной жизни.

Сроки реализации: 2023- 2027.

Кураторы проекта: директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений.

### 8.3. Проект «Здоровье— главное богатство»

Достижение высоких образовательных результатов не должно происходить за счет здоровья обучающихся, поэтому планируется дальнейшее совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений и формирование культуры здорового образа жизни. Несмотря на то, что в школе накоплен достаточно большой позитивный опыт работы в данном направлении, существует необходимость повышения эффективности взаимодействия с родителями, социальными и психологическими службами, медицинскими учреждениями, освоения и применения педагогами здоовьесберегающих технологий в образовательном процессе, совершенствования материальнотехнической базы.



Цель проекта: способствовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и экологической культуры.

Задачи проекта: сформировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательных отношений; внедрить здоровьесберегающие образовательных технологий и расширить возможности для занятий спортом; обеспечить здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасности обучающихся и педагогов.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Сформировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательных отношений			
1.1.	Организация и проведение обучения педагогов, включающего психологические тренинги, по вопросам сохранения физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений	по мере необходимости	Школьный психолог
1.2.	Осуществление просветительской работы с учащимися и их родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и навыков ЗОЖ: проведение консультаций, организация лектория, семинаров и тренингов	ежегодно	Администрация школы, классные руководители
1.3.	Проведение на базе школы спортивных праздников, конкурсов, олимпиад, направленных на формирование здорового образа жизни с активным привлечением родителей обучающихся и социальных партнеров	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
1.4.	Систематическое проведение мероприятия «День здоровья»	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР

1.5.	Использование возможностей социального партнерства (детская поликлиника, Центр Анти-СПИД и др.) для компенсации негативного влияния социальной среды	ежегодно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
2. Внедрить здоровьесберегающие образовательных технологий и расширить возможности для занятий спортом			
2.1.	Использование здоровьесозидающих образовательных технологий в рамках осуществления образовательной деятельности по всем предметным областям	ежегодно	Зам директора по УВР
2.2.	Сохранение и развитие спортивных секций	2023-2027	Зам директора по ВР
2.3.	Организация работы Школьного спортивного клуба «Старт»	ежегодно	Руководитель ШСК
3. Обеспечить здоровьесозидающий характер образовательной деятельности обучающихся и педагогов			
3.1.	О осуществление врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья обучающихся	ежегодно	Зам директора по ВР
3.2.	Создание комфортных условий для пребывания обучающихся в школе: обеспечение питьевого, теплового, светового режимов, оформление и оборудование учебных помещений	ежегодно	Администрация школы
3.3.	Приобретение и установка в кабинетах мебели и другого оборудования, способствующего сохранению здоровья обучающихся	ежегодно	Директор школы
3.4.	Совершенствование организационного механизма обеспечения педагогов и обучающихся школы качественным горячим питанием	2023	Администрация школы

3.6.	Построение оптимального учебного режима на основе функциональной диагностики обучающихся (расписание уроков, перемен, нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий и ДР), способствующего снижению утомляемости обучающихся	ежегодно	Администрация школы
3.7.	Организация мероприятий и занятий в сенсорной комнате	ежегодно	Школьный психолог
3.8.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря	Ежегодно в летний период	Зам директора по ВР

Основные результаты проекта:

- создание здоровьесберегающей среды в школе;
- снижение правонарушений обучающихся;
- сохранение здоровья участников образовательных отношений; увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных соревнованиях; расширение возможностей для формирования у участников образовательных отношений ЗОЖ за счет использования ресурса социального партнерства.

Сроки реализации: 2023- 2027.

Кураторы проекта: заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя физической культуры

#### 8.4. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Ключевой фигурой современной школы является учитель. Качество образования напрямую зависит от профессионализма и активной жизненной позиции работающих в этой среде учителей. Должна претерпеть изменения роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося. Современный педагог – это педагог, постоянно совершенствующийся, изучающий и творчески применяющий рекомендации программно-методических документов, психолого-педагогических наук, достижения педагогов – новаторов и своих коллег. Среди форм стимулирования педагогического творчества - достаточная свобода учителя в выборе технологий, учебных пособий, проектная, исследовательская, инновационная деятельность. Все они доступны тем, кто способен к постоянному самообразованию. В школе работает опытный педагогический коллектив. 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Учителя школы реализуют себя через профессиональные конкурсы, обобщают свой педагогический опыт. Учителя своевременно

проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, научно-практических конференций, вебинаров краевого и регионального уровня. Тем не менее, наблюдается слабая активность педагогов по распространению опыта работы через печатные издания, участие в конкурсах педагогического мастерства. В школе широко применяются различные формы морального стимулирования учителей: представление к наградам (отраслевым, краевым, муниципальным), выдвижение для участия в краевом конкурсе лучших учителей. Материальное поощрение учителей осуществляется средствами стимулирующего фонда школы.

Цель проекта: Развитие кадрового потенциала системы образования школы в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения непрерывного профессионального развития педагога.

Задачи:

- выявление реального уровня компетентности педагогического работника, руководителя;
- реализация лично-ориентированных моделей оценки, расширение мотивационной сферы деятельности;
- развитие системы проектирования личностных достижений педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта;
- обеспечение условий для творческого роста учителей, в том числе молодых специалистов (конкурсы, фестивали и т.д.);
- повышение результатов всероссийских и краевых проверочных работ;
- повышение результатов сдачи выпускных экзаменов учащихся 9-ых, 11-ых классов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Повышение эффективности методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов		
1.1.	Обеспечение участия педагогов в работе районных методических объединений	ежегодно	Руководители МО
1.2.	Создание рабочих групп и творческих объединений педагогов для работы над решением конкретных задач	ежегодно	Руководители МО
1.3.	Приглашение специалистов из других школ района\города, районных и городских методических служб для проведения лекций и мастер-классов	ежегодно	Администрация школы
1.4.	Проведение научно-практической конференции педагогического	ежегодно	Зам директора по УВР



	мастерства		
1.5.	Оказание методической помощи педагогам при подготовке к прохождению аттестации	ежегодно	Зам директора по УВР
2. Разработать и внедрить программы повышения квалификации, направленной на устранение имеющихся профессиональных дефицитов, сформировать культуру самообучающейся организации			
2.1.	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников	2023, 2024	Администрация школы
2.2.	Разработать программу повышения квалификации педагогических работников с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, индивидуальных запросов педагогов	2023	Зам директора по УВР
2.3.	Продолжить проведение семинаров, мастер-классов и консультаций по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности	ежегодно	Зам директора по УВР
2.4.	Создание условий для участия педагогов и коллектива в профессиональных конкурсах	ежегодно	Администрация школы
2.4.	Создать условия для презентации лучшего опыта педагогов школы на различных уровнях, в том числе, в рамках публикаций	ежегодно	Администрация школы
2.5.	Обеспечить повышение квалификации педагогических работников не реже раз в 3 года	ежегодно	Зам директора по УВР
2.6.	Обеспечение участия педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	ежегодно	Зам директора по УВР
2.7.	Продолжать программу наставничества. Организация методического сопровождения развития педагогических работников. Создание наставнических	ежегодно	Зам директора по УВР

	пар. Составление плана работы наставников. Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов администрации		
2.8.	Обновление кадрового состава педагогов, в том числе за счет создания условий для организации и проведения педагогической практики студентов высших и средних специальных учебных заведений	по мере необходимости	Администрация школы
3. Создание психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов			
3.1.	Создание совместных творческих объединений педагогов основного и дополнительного образования с учетом имеющегося позитивного опыта взаимодействия в данном направлении	ежегодно	Зам директора по ВР
3.2.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по повышению общекультурного уровня педагогов (ярмарку книг, обзор литературных новинок, уроки профессионального этикета и делового общения и др.)	ежегодно	Зам директора по ВР
3.3.	Проведение психологических тренингов, в первую очередь на снижение уровней тревожности и конфликтности педагогов, предупреждение психологического выгорания	ежегодно	Школьный психолог
3.4.	Привлечение общественных организаций к формированию корпоративной культуры (продолжить уделять внимание успехам (пусть и незначительным) каждого учителя и доводить их до сведения коллектива)	ежегодно	Советник директора по ВР
3.5.	Организация и проведение экскурсий, праздников, посещений музеев для	ежегодно	Зам директора по ВР, советник

	педагогического коллектива		директора по ВР
--	----------------------------	--	-----------------

Основные результаты проекта:

готовность коллектива к работе в условиях реализации профессионального стандарта; обеспечение готовности педагогического коллектива к прохождению аттестации в новой форме; обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок; увеличение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет; профессиональный и личностный рост педагогов; обновление системы методического сопровождения педагогов.  
Сроки реализации: 2023-2027

Кураторы проекта: директор, замдиректора по УВР, руководители методических объединений, руководитель профсоюзной организации.

#### 8.5. Проект «Управление качеством образования»

Образовательная система школы не может существовать без постоянного совершенствования системы управления, повышения ее эффективности. Основной задачей администрации школы является обеспечение соответствия результатов деятельности школы показателям эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Барнаула. Одной из основных направлений деятельности администрации школы должна стать деятельность по повышению эффективности управленческих решений, для чего необходимо уделять большее внимание комплексному анализу результатов оценочных процедур. Также актуальной остается задача развития инновационного потенциала образовательной организации.

Цель проекта: Совершенствовать систему управления качеством образования в школе для обеспечения необходимых условий для качественного образования.

Задачи проекта:

- внедрить современные механизмы управления;
- разработать и внедрить систему управления качеством образования в МБОУ «СОШ № 76»;
- повысить мотивацию педагогического коллектива к профессиональной деятельности и участию в управлении школой;
- развитие социального партнерства.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внедрить современные механизмы управления		

1.1.	Введение элементов автоматизированной системы управления	2024	Администрация школы
1.2	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта школы в сети «Интернет»)	ежегодно	Администрация школы
1.3.	Создание единой информационной среды <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие сайта ОО;</li> <li>• Создание базы данных ЭОР, подключение клиентских компьютеров к серверу, обслуживание среды</li> <li>• Обучение участников образовательного процесса использованием ЭОР, расположенных в локальной сети комплекса и сети Интернет</li> </ul>	ежегодно	Администрация школы
2. Разработать и внедрить систему управления качеством образования в МБОУ «СОШ № 76»			
2.1.	Разработать и внедрить модель управления качеством образования в МБОУ «СОШ № 76	2024-2027	Администрация школы
2.2.	Разработать и внедрить механизм принятия управленческих решений на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур	2023	Администрация школы
2.3.	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ежегодно	Администрация школы
2.4.	Обеспечение оптимального использования ИКТ- технологий для организации электронного документооборота, планирования, организации, анализа деятельности школы	ежегодно	Администрация школы
3. Повысить мотивацию педагогического коллектива к профессиональной деятельности и к участию в управлении школой			



3.1.	Разработка системы мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности (материальное, моральное стимулирование, административные меры и д.)	2024-2025	Администрация школы
3.2.	Привлечение коллектива к оценке (самооценке) и планированию деятельности школы	ежегодно	Администрация школы
3.3	Работа по предупреждению профессионального выгорания педагогов	ежегодно	Администрация школы
<b>4. Развитие социального партнерства</b>			
4.1.	Создание условий для развития ученического самоуправления	ежегодно	Советник директора по ВР
4.2.	Организация работы Управляющего Совета	ежегодно	Директор школы
4.3.	Формирование социально-открытого уклада школьного жизни (активное использование возможностей медийных порталов, сайта, наличие «обратной связи», сотрудничество с печатными изданиями)	ежегодно	Советник директора по ВР, зам директора по ВР
4.4.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных коллективных творческих дел и праздников, благотворительных акций, конкурсов, трудовых мероприятий	ежегодно	Советник директора по ВР, зам директора по ВР
4.5.	Развитие социального партнерства с ВУЗами и СПО г. Барнаула	ежегодно	Советник директора по ВР, зам директора по ВР
4.6.	Использование возможностей родительской общественности, социальных партнеров для поощрения обучающихся и педагогов, добившихся	ежегодно	Администрация школы

	высоких образовательных результатов по итогам учебного года.		
--	--	--	--

Результаты проекта:

- повышение эффективности управления школой;
- внедрение автоматизированной системы управления;
- разработка и реализация инновационных проектов и программ;

повышение мотивации педагогического коллектива к участию в управлении образовательным учреждением;

- развитие социального партнерства.

Сроки реализации: 2023-2027

Кураторы проекта: администрация школы, Управляющий Совет.

### **9.Механизм реализации программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023-2027 годы**

Достижение цели посредством решения задач программы будет результативным при выделении направлений и организационных механизмов их реализации, позволяющих эффективно интегрировать внутренние ресурсы школы, а также максимально использовать образовательные ресурсы российской системы образования. Выбор направлений и механизмов определялся, с одной стороны, спецификой содержания каждой задачи, а с другой имеющимся управленческим потенциалом, накопленным в образовательной организации за предшествующие периоды деятельности.

Механизмы реализации программы:

- Методический совет выполняет координирующую, методическую, поддерживающую, информационную функции;
- Творческие группы осуществляют методическую разработку и выполнение проектов;
- Руководители рабочих групп осуществляют управленческое сопровождение реализации проектов;
- Научно-практические конференции, педагогические советы обобщают достижения и определяют перспективы развития;
- Научно-практические семинары содействуют психологической и технологической готовности педагогов к инновационной деятельности.

Особенности управления реализацией программы:

- программа базируется на идее комплексного развития (перехода всей школы к новому качеству образования);
- осуществляется на идее опережающего управления.

Для их разрешения предусмотрена адекватная уровню развития коллектива программа повышения профессиональной компетентности

каждого учителя, система работы всех структурных подразделений, программа деятельности методического совета школы, программа психолого—педагогического сопровождения образовательного процесса, индивидуальной образовательной траектории ученика, опирается на внутренние и внешние ресурсы.

В качестве потенциальных ресурсов выступают родительская общественность, социальные партнеры школы, использование современных технологий и психолого—педагогического сопровождение, способствующие эффективности образовательного процесса и достижению новых образовательных результатов.

Среди финансовых, материально технических, правовых и др. направлений работы наиболее значимыми являются кадровые и информационные. Качество информационных ресурсов связано с увеличением рабочих мест, включенных в локальную сеть, с активизацией деятельности педагогов по их использованию, приобретением нового современного оборудования.

Публичный доклад и итоги работы по программе развития обсуждаются на ежегодных августовских педсоветах «Подводим итоги, планируем дальнейшую работу».

План работы по реализации программы рассматривается на заседаниях методического совета и школьных методических объединений педагогов. Управляющий совет наделен полномочиями по обсуждению и утверждению программы развития.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация программы — это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования.

Процесс управления реализацией программы развития включает следующие этапы:

- обеспечение сотрудничества;
- кадровая политика;
- информирование;
- стимулирование.

Результатом управления должно стать развитие коллектива в целом и личности каждого человека.

Функции управления реализуются через коллективные, групповые, индивидуальные формы.

Коллективные формы:

1. Управляющий совет;
2. Педагогический совет;

3. Общее собрание работников Учреждения;
4. Семинары;
5. Научно-практические конференции.

Групповые формы:

1. Совещание при директоре;
2. Административные совещания (планёрные);
3. Заседания методического совета;
4. Заседания методических объединений педагогов.

Индивидуальные формы:

1. Индивидуальные встречи, беседы с учителями, учащимися, родителями;
2. Собеседования по темам самообразования;
3. Посещение уроков, мероприятий.

Функции управления деятельностью реализуются следующим образом:

Анализ.

Педагогические советы по анализу деятельности за учебные периоды (четверти) проводятся четыре раза в год. Итоговый педагогический совет за учебный год проводится в августе.

Директор анализирует деятельность коллектива по выполнению поставленных задач, заместители директора — по результатам обучения, воспитания, развития, анализируется ход выполнения комплексных программ, финансовая и хозяйственная деятельность, уровень развития материальной базы, результаты обучения, участия в олимпиадах и конкурсах, годовой план работы школы, методических объединений, социального педагога, библиотеки.

Компоненты механизма управления программой	Мероприятия	Периодичность деятельности	Ответственные
Методический совет	Заседания Методического совета	По плану	Заместитель директора по УВР

Методические объединения	Заседания методических объединений по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы развития	По плану	Руководители методических объединений Заместитель директора по УВР
Управляющий совет Учреждения	Обсуждение и утверждение Программы развития	2 раза в год	Председатель Управляющего совета, директор
Общее собрание работников Учреждения	Обсуждение Публичного доклада директора о достигнутых результатах реализации Программы развития, результатов самообследования	Ежегодно	Директор
Педагогический Совет Учреждения	Заседания Педагогического совета	5 раз в год	Директор, заместитель директора по УВР



**10. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБОУ «СОШ №76» на 2023-2027 годы**

Созданы условия для реализации ФГОС 3 поколения начального, основного и среднего общего образования.

Обновлено содержание образования, формы и методы осуществления образовательной деятельности.

Создана система мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства, участию в работе профессиональных сообществ, повышению квалификации.

Внедрены новые воспитательные технологии, обеспечивающие духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников, их активное участие в деятельности детских объединениях и волонтерском движении, а также успешную социализацию.

Созданы условия, обеспечивающие здоровьесбережение всех участников образовательных отношений.

Повышен уровень владения цифровыми навыками всех участников образовательных отношений.

Обеспечено эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения функционирования и развития школы.

Повышены конкурентоспособность школы, ее рейтинг и уровень удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательных отношений.

Сформирована новая организационная культура школы.

Улучшено состояние материально-технической базы образовательного учреждения.

Внедрены новые механизмы управления школой, повышающие его эффективность

Основные показатели реализации Программы развития

Название проекта	Критерии и показатели реализации Программы развития
«Современная общеобразовательная школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются в полном объеме образовательные программы общего образования, соответствующие требованиям ФГОС и социальному заказу на образование;</li> <li>2. 85% обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность и успешно защищают итоговые проекты;</li> <li>3. Увеличение ежегодной доли обучающихся, участвующих во Всероссийской предметной олимпиаде не менее, чем на 1,5%;</li> <li>4. Увеличение числа победителей и призеров ВОШ, различных конкурсов и олимпиад не менее, чем на 1 % ежегодно;</li> <li>5. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ, улучшение результатов по предметам, изучаемых на углубленном.</li> </ol>
«Успех доступен каждому»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительным образованием, в том числе, по программам технической и естественнонаучной направленности, охвачено не менее 50% школьников;</li> <li>2. Реализуется не менее 5 дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>3. Не менее 50% школьников включены в деятельность детских общественных объединений;</li> <li>4. Не менее 20% обучающихся участвуют в волонтерском движении.</li> </ol>

«Здоровье— главное богатство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение внеурочных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся;</li> <li>2. Не менее 50% обучающихся вовлечены в проведение спортивных мероприятий, занятия спортивных секций;</li> <li>3. Не менее 80% участников образовательных отношений удовлетворены комфортностью условий организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>4. Не менее, чем 75% родителей обучающихся удовлетворены качеством и организацией питания обучающихся в школе</li> </ol>
«Развитие кадрового потенциала школы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 85% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>2. 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года;</li> <li>3. Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>4. Не менее 50% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;</li> <li>5. Не менее 25% коллектива составляют педагоги до 35 лет.</li> </ol>
«Управление качеством образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение родителей обучающихся в организацию и осуществление образовательной деятельности;</li> <li>2. Привлечение родительской общественности, социальных партнеров для поощрения обучающихся и педагогов, добившихся высоких образовательных результатов по итогам учебного года;</li> <li>3. Развитие социального партнерства;</li> <li>4. Не менее 80% участников образовательных отношений удовлетворены комфортностью условий организации и осуществления образовательной деятельности;</li> </ol>

### 11. Возможные риски при реализации программы и пути их устранения.

Проблемы	Проблемы, риски	Возможные пути их решения
Интеллектуальные, научно-методические проблемы	Отсутствие готовых разработок по направлениям программы развития	Самостоятельная разработка проектных методов и методов проектирования результатов
	Отклонение от индикаторов, заявленных в программе развития	Регулирование реализации программы развития
Ресурсные проблемы	Недостаточное финансирование проектов программы развития, а в связи с этим нехватка средств для обновления и совершенствования МТБ школы	Освоение способов эффективного бюджетирования, ориентированного на результат. Участие в грантах и конкурсах
	Недостаточный уровень квалификации молодых специалистов.	Организация шефства-наставничества, участие в инновационной деятельности школы.
Человеческие проблемы	Недостаточная степень преодоления когнитивной ригидности к восприятию инноваций членов педагогического коллектива.	Проведение тренингов в коллективе. Создание проектных групп смешанного состава для реализации проектов